

먼저 다가가는 마음

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

부모님과 떨어져 지내며 속상해하던 초록이가 이모의 위로와 달리기로 자신감을 얻고, 전학 와 혼자 지내는 연두에게 먼저 다가간다. 연두의 공책에서 '죽고 싶다'는 낙서를 본 초록이는 이모의 조언대로 연두가 좋아하는 떡볶이를 함께 먹으며 마음을 듣고, 연두는 점점 밝아져 잘못된 친구에게 당당히 사과를 요구한다. 힘들어하는 친구에게 먼저 관심을 갖고 손 내미는 용기를 일깨우는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

초록이가 이모와 함께 꾸준히 한 것은 무엇인가요?

- ① 매일 함께 달리기를 했다
- ② 함께 그림을 그렸다
- ③ 같이 게임을 했다
- ④ 매일 도서관에서 책을 읽었다

2

내용 이해 · 객관식

전학 온 연두의 모습으로 알맞은 것은?

- ① 처음부터 반 친구들과 아주 잘 어울렸다
- ② 늘 혼자 뚱하게 있었다
- ③ 반장이 되어 인기가 많았다
- ④ 큰 소리로 늘 떠들었다

3

내용 이해 · 객관식

이모가 초록이에게 해 준 조언으로 알맞은 것은?

- ① 그냥 모른 척 내버려 두라고
- ② 선생님께 말기라고
- ③ 더 관심과 정성을 주라고
- ④ 다른 친구와 놀라고

4

내용 이해 · 객관식

초록이가 연두의 공책에서 보게 된 것은?

- ① 친구를 칭찬하는 예쁜 그림
- ② 칭찬 스티커
- ③ 수학 숙제
- ④ '죽고 싶다'는 낙서

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 전학 온 연두가 늘 혼자 지낸다.
- ㄴ 초록이가 떡볶이를 함께 먹으며 마음을 듣는다.
- ㄷ 연두가 밝아져 당당해진다.
- ㄹ 연두 공책의 '죽고 싶다' 낙서를 보게 된다.

□ → □ → □ → □

6

내용 이해 · 객관식

초록이가 연두와 가까워지려고 한 방법은?

- ① 값비싼 선물을 잔뜩 사서 안겼다
- ② 좋아하는 떡볶이를 같이 먹었다
- ③ 억지로 사과시켰다
- ④ 선생님께 일렀다

7

내용 이해 · 객관식

밝아진 연두가 자신에게 상처 준 석준이에게 한 일은?

- ① 그냥 피했다
- ② 똑같이 놀렸다
- ③ 당당히 사과를 요구했다
- ④ 선생님께 대신 혼내 달라 했다

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 먼저 관심을 갖고 손 내밀기
- ② 달리기를 잘해야 한다는 것
- ③ 전학은 가지 말아야 한다는 것
- ④ 친구 일은 모른 척하는 게 낫다는 것

9

공감 · 서술형

혼자 있거나 힘들어 보이는 친구에게 먼저 다가가 해 주고 싶은 말을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

도움이 필요해 보이는 친구를 발견했을 때 어떻게 도울 수 있을지 써 보세요.

관심과 공감의 힘

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

부모님과 떨어져 지내며 속상해하던 초록이가 이모의 위로와 달리기로 자신감을 얻고, 전학 와 혼자 지내는 연두에게 먼저 다가간다. 연두의 공책에서 '죽고 싶다'는 낙서를 본 초록이는 이모의 조언대로 연두가 좋아하는 떡볶이를 함께 먹으며 마음을 듣고, 연두는 점점 밝아져 잘못된 친구에게 당당히 사과를 요구한다. 힘들어하는 친구에게 먼저 관심을 갖고 손 내미는 용기를 일깨우는 이야기.

1

추론 · 마음 읽기

이모가 속상해하는 초록이를 대한 방식으로 알맞은 것은?

- ① 마음을 알아주고 위로했다
- ② 혼자 있으라고 했다
- ③ 울지 말라고 혼냈다
- ④ 당장 부모님께 전화하라고 했다

2

해석 · 비유 파악

이모가 든 비유 '사람은 ○○과 같아 적응에 관심이 필요하다'의 빈칸은?

- ① 동물
- ② 식물
- ③ 기계
- ④ 바위

3

비판적 사고 · 객관식

석준이가 연두에게 한 말의 문제점으로 알맞은 것은?

- ① 너무 작게 말한 것
- ② 사실을 정확히 말한 것
- ③ 잘 알지도 못하고 함부로 말한 것
- ④ 친구들 앞에서 큰 소리로 칭찬한 것

4

추론 · 방법 파악

초록이가 연두의 마음을 연 방법으로 알맞은 것은?

- ① 이것저것 꼬치꼬치 억지로 캐물어 알아냈다
- ② 선생님께 대신 말했다
- ③ 그냥 기다리기만 했다
- ④ 좋아하는 일을 함께하며 들어 줬다

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 전학 온 연두가 늘 혼자 지낸다.
- ㄴ 초록이가 떡볶이를 함께 먹으며 마음을 듣는다.
- ㄷ 연두가 밝아져 당당해진다.
- ㄹ 연두 공책의 '죽고 싶다' 낙서를 보게 된다.

□ → □ → □ → □

6

해석·의미 파악

연두가 석준이에게 당당히 사과를 요구한 모습이 보여 주는 것은?

- ① 화를 참지 못하는 모습
- ② 당당하고 용기 있는 변화
- ③ 여전히 소심한 모습
- ④ 친구를 끝까지 미워하는 마음

7

종합·적용

마지막에 '생명 지킴이'가 당부한 것으로 알맞은 것은?

- ① 혼자 해결하라는 것
- ② 어른은 빼고 하라는 것
- ③ 먼저 관심 갖고 손 내밀기
- ④ 소문이 사실인지 끝까지 캐내라는 것

8

종합·주제 파악

이 이야기의 핵심으로 가장 알맞은 것은?

- ① 관심과 공감으로 함께하는 우정
- ② 소문은 믿어야 한다는 것
- ③ 전학생은 피하라는 것
- ④ 달리기를 잘하면 친구가 생긴다는 것

9

가치 판단·서술형

힘들어하는 친구에게 '먼저 손 내미는 용기'가 왜 중요한지 자신의 생각을 써 보세요.

10

적용하기·서술형

주변에 힘들어하는 친구의 신호(표정·행동)를 어떻게 알아채고 도울 수 있을지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

먼저 다가가는 마음

- 1 **정답** ㉠ 매일 함께 달리기를 했다
- 2 **정답** ㉡ 늘 혼자 뚱하게 있었다
- 3 **정답** ㉢ 더 관심과 정성을 주라고
- 4 **정답** ㉣ '죽고 싶다'는 낙서
- 5 **정답** ㄱ → ㄹ → ㄴ → ㄷ
- 6 **정답** ㉤ 좋아하는 떡볶이를 같이 먹었다
- 7 **정답** ㉤ 당당히 사과를 요구했다
- 8 **정답** ㉠ 먼저 관심을 갖고 손 내밀기
- 9 **정답** [예시] 같이 놀래? 힘든 일 있으면 언제든 말해. 내가 네 이야기를 들어줄게. · (평가) 먼저 다가가는 따뜻한 말을 담았는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 먼저 다가가 이야기를 들어 주고, 혼자 해결하기 어려우면 선생님이나 믿을 만한 어른께 알려 함께 돕는다. · (평가) 직접 돕기와 어른께 알리기를 함께 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 마음을 알아주고 위로했다

2 **정답** ㉡ 식물

3 **정답** ㉢ 잘 알지도 못하고 함부로 말한 것

4 **정답** ㉣ 좋아하는 일을 함께하며 들어 줬다

5 **정답** ㄱ → ㄹ → ㄴ → ㄷ

6 **정답** ㉡ 당당하고 용기 있는 변화

7 **정답** ㉢ 먼저 관심 갖고 손 내밀기

8 **정답** ㉠ 관심과 공감으로 함께하는 우정

9 **정답** [예시] 힘든 사람은 먼저 도움을 청하기 어렵기에, 한 사람이라도 먼저 다가가 손을 내밀면 그 친구가 혼자가 아님을 느끼고 다시 일어서 힘을 얻기 때문이다. · (평가) 먼저 다가가는 용기의 가치를 까닭과 함께 적었는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 갑자기 어두워진 표정, 혼자 있으려 하거나 잘 어울리지 못하는 모습을 살피고, 자연스럽게 말을 걸어 들어 주며 어른게도 알린다. · (평가) 신호를 알아채는 방법과 돕는 방법을 함께 적었는지 봐 주세요.