

다름을 넘어 함께 달리기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

사고로 한동안 앞을 보지 못한 은애는 장애가 있는 친구들을 보는 시선이 달라진다. 발달장애 친구 민욱이의 '굿프렌즈'가 되어 어려움 속에서도 마음을 열고, 특수 교사의 꿈을 키운다. 자전거는 두 바퀴처럼 서로 의지하며 '함께 사는 법'을 배우는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

은애가 장애가 있는 친구를 이해하게 된 결정적 계기로 알맞은 것은?

- ① 앞이 안 보이는 경험을 해서
- ② 좋은 책을 아주 많이 읽었기 때문에
- ③ 상을 받아서
- ④ 전학을 가서

2

내용 이해 · 객관식

은애가 자원한, 장애 친구 민욱이를 돕는 활동의 이름으로 알맞은 것은?

- ① 학교 봉사 도우미 반장
- ② 굿프렌즈(도우미)
- ③ 봉사왕
- ④ 심부름꾼

3

어휘 · 객관식

장애가 있다는 이유로 사람을 함부로 낮춰 보거나 밀어내는 잘못된 생각을 무엇이라고 하나요?

- ① 따뜻한 존중
- ② 배려
- ③ 편견
- ④ 이해

4

추론 · 객관식

특수 교사가 "민욱이는 치료가 필요한 게 아니라 함께 사는 법을 배우면 된다"고 한 말의 뜻으로 알맞은 것은?

- ① 민욱이는 곧 나을 것이다
- ② 장애가 있으면 위험하다
- ③ 장애가 있으면 무조건 특수학교만 가야 한다
- ④ 함께 어울려 사는 법을 배우는 게 핵심

5

내용 이해 · 객관식

은애가 새롭게 갖게 된 꿈으로 알맞은 것은?

- ① 누군가를 돕는 특수 교사
- ② 아주 유명한 최고의 인기 연예인
- ③ 운동선수
- ④ 사업가

6

비판적 사고 · 객관식

"민욱이가 불편하니 특수학교로 보내야 한다"는 생각에 대한 바른 판단으로 알맞은 것은?

- ① 불편하면 보내는 것이 맞다
- ② 다름을 인정하고 함께 살아야 한다
- ③ 장애가 있는 친구와는 절대 어울릴 수 없다
- ④ 수업에 방해되면 내보내야 한다

7

순서 맞추기

은애의 변화 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 굿프렌즈로 민욱이를 도우며 점차 이해한다.
- ㄴ 은애가 사고로 한동안 앞을 보지 못한다.
- ㄷ 누군가를 돕는 특수 교사가 되기로 꿈꾼다.
- ㄹ 장애가 있는 친구들을 보는 시선이 달라진다.

□ → □ → □ → □

8

비판적 사고 · 서술형

장애가 있는 친구를 '도움이 필요한 대상'이 아니라 '함께 살아갈 친구'로 바라보는 것이 왜 중요한지 자신의 생각을 써 보세요.

□
□
□

9

가치 판단 · 서술형

'서로 다른 우리가 함께 사는 법'을 배운다는 것은 어떤 의미일지 자신의 생각을 써 보세요.

□
□
□

10

주제 심화 · 서술형

제목 '자전거는 두 바퀴로 달린다'가 뜻하는 바를, 은애와 민욱이의 이야기와 연결하여 써 보세요.

□
□
□

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

다름을 넘어 함께 달리기

- 1 **정답** ㉠ 앞이 안 보이는 경험을 해서
- 2 **정답** ㉡ 굿프렌즈(도우미)
- 3 **정답** ㉢ 편견
- 4 **정답** ㉣ 함께 어울려 사는 법을 배우는 게 핵심
- 5 **정답** ㉠ 누군가를 돕는 특수 교사
- 6 **정답** ㉡ 다름을 인정하고 함께 살아야 한다
- 7 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- 8 **정답** [예시] 도움 대상으로만 보면 동등한 친구로 존중하지 못한다. 함께 살아갈 친구로 볼 때 서로 배우고 진짜 어울릴 수 있기 때문이다. · (평가) 동정과 존중의 차이를 짚어 전개했는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 모두가 다 다르다는 것을 인정하고, 다름을 틀림으로 여기지 않으며, 서로 배려하고 도우며 어울리는 법을 익히는 것이다. · (평가) 다름의 인정·배려를 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 자전거가 두 바퀴가 있어야 달리듯, 사람도 서로 다른 이들이 의지하고 함께해야 더 잘 나아갈 수 있다는 뜻이다. 은애와 민욱이가 서로에게 그런 바퀴가 되어 주었다. · (평가) 제목의 상징을 이야기와 연결해 해석했는지 봐 주세요.