

마음으로 듣는 우정

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

소리를 듣지 못하는 친구 현성, 그리고 그에게 다가가려는 친구들. 듣지 못해도 입모양을 읽고, 함께 볼링을 치며 마음을 나눈다. 장애에 대한 편견을 넘어 '진짜 친구'가 되어 가는 과정을 따뜻하게 그린 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

이 드라마의 주요 인물 현성이가 가진 장애로 알맞은 것은?

- ① 듣기 어려운 청각장애
- ② 앞을 보기 어려운 시각장애
- ③ 걷기 어려운 지체장애
- ④ 장애가 없음

2

내용 이해 · 객관식

현성이가 상대의 말을 알아차리는 방법으로 알맞은 것은?

- ① 두 귀로 또렷하게 잘 듣는다
- ② 상대의 입모양을 읽는다
- ③ 눈을 감고 듣는다
- ④ 소리를 크게 키운다

3

어휘 · 객관식

잘 알지도 못하면서 한쪽으로 치우쳐 굳어 버린 생각을 두 글자로 무엇이라고 하나요? (장애에 대한 ○○)

- ① 존중
- ② 배려
- ③ 편견
- ④ 이해

4

내용 이해 · 객관식

청각장애가 있는 친구와 대화할 때 도움이 되는 방법으로 알맞은 것은?

- ① 뒤에서 아주 빠르게 막 말한다
- ② 입을 가리고 말한다
- ③ 큰 소리로만 외친다
- ④ 얼굴 보며 또박또박 말한다

5

비판적 사고 · 객관식

소리를 듣지 못하는 사람에 대한 생각으로 알맞은 것은?

- ① 감정도 있고 함께 즐길 수 있다
- ② 감정이 전혀 없다
- ③ 그 무엇도 함께 즐길 수가 없다
- ④ 늘 슬프기만 하다

6

추론 · 객관식

친구들이 현성이와 함께 '볼링'을 즐긴 모습이 보여 주는 점으로 알맞은 것은?

- ① 장애인은 운동을 할 수 없다
- ② 함께 즐길 수 있다
- ③ 혼자 노는 것이 더 낫다
- ④ 볼링은 너무 위험하다

7

내용 이해 · 객관식

진정한 친구의 모습으로 알맞은 것은?

- ① 그저 불쌍히 여겨 동정만 한다
- ② 멀리 거리를 둔다
- ③ 그대로 존중하며 함께한다
- ④ 특별 대우만 한다

8

비판적 사고 · 서술형

청각장애가 있는 친구가 우리 반에 온다면, 그 친구가 편하게 함께 지낼 수 있도록 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

장애가 있는 친구를 '도움이 필요한 대상'으로만 보지 않고 '함께하는 친구'로 대하는 것이 왜 중요한지 자신의 생각을 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

'듣지 못해도 함께 느끼고 즐길 수 있다'는 이 드라마의 메시지를 바탕으로, 서로 다른 사람들이 더불어 살아가려면 무엇이 필요할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

마음으로 듣는 우정

- 1 **정답** ㉠ 듣기 어려운 청각장애
- 2 **정답** ㉡ 상대의 입모양을 읽는다
- 3 **정답** ㉢ 편견
- 4 **정답** ㉣ 얼굴 보며 또박또박 말한다
- 5 **정답** ㉠ 감정도 있고 함께 즐길 수 있다
- 6 **정답** ㉡ 함께 즐길 수 있다
- 7 **정답** ㉢ 그대로 존중하며 함께한다
- 8 **정답** [예시] 얼굴을 보며 천천히 또박또박 말하고, 안 들리면 글이나 손짓으로 전하며 먼저 다가가겠다. · (평가) 천천히 말하기·글로 전하기·먼저 다가가기 등 구체적 배려를 떠올렸는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 도움만 주는 사이가 아니라 같은 친구로 대할 때, 그 친구도 마음을 열고 진짜 우정을 나눌 수 있기 때문이다. · (평가) 존중·동등함·진정한 우정의 가치를 전개했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 서로의 다름을 편견 없이 이해하고, 상대의 입장에서 배려하며 함께할 방법을 찾는 마음이 필요하다. · (평가) 이해·배려·편견 없애기 등을 자기 말로 전개했는지 봐 주세요.