

더불어 살아가는 우리

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

우리는 모두 가슴에 작은 상처 하나씩 품고 살아간다. 장애가 있는 이웃을 대하는 사람들의 시선과 편견 속에서, 서로의 상처를 바라보고 먼저 말을 거는 따뜻함을 그린 이야기. "안녕, 오늘도 안녕."

1

주제 이해 · 객관식

이 드라마가 다루는 핵심 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 장애에 대한 태도와 더불어 삶
- ② 전국을 다니는 맛집 탐방 이야기
- ③ 운동 경기
- ④ 여행 이야기

2

내용 이해 · 객관식

장애가 있는 사람에 대한 바른 생각으로 알맞은 것은?

- ① 나보다 못한 사람이다
- ② 똑같이 존중받을 소중한 사람
- ③ 그저 불쌍히 여길 대상일 뿐이다
- ④ 어울리면 안 되는 사람

3

어휘 · 객관식

장애·성별·출신 등을 이유로 차별하지 않고 누군가를 있는 그대로 받아들여 함께 어우러지는 것을 무엇이라고 하나요? (두 글자, 'OO')

- ① 차별
- ② 배제
- ③ 포용
- ④ 편견

4

추론 · 객관식

특수학교 설립을 '집값이 떨어진다'며 반대하는 모습이 보여 주는 문제로 알맞은 것은?

- ① 학교가 너무 많은 것
- ② 집값이 너무 비싼 것
- ③ 동네 교통이 너무 불편한 것
- ④ 장애에 대한 편견과 차별

5

비판적 사고 · 객관식

장애가 있는 사람을 돕는 바람직한 태도로 알맞은 것은?

- ① 본인의 뜻을 존중하며 돕는다
- ② 무조건 불쌍히 여기며 동정한다
- ③ 묻지 않고 다 해 준다
- ④ 마음대로 도와준다

6

비판적 사고 · 객관식

'우리는 모두 가슴에 작은 상처 하나씩 품고 산다'는 말이 전하려는 바로 알맞은 것은?

- ① 상처는 무조건 공공 숨겨야 한다
- ② 서로의 상처를 헤아려 다가가자
- ③ 오직 장애인만 아프다
- ④ 상처는 다 남의 일이다

7

내용 이해 · 객관식

장애가 있는 사람에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 그 어떤 꿈도 절대 가질 수 없다
- ② 꿈을 가질 자격이 없다
- ③ 자기 꿈을 가지고 살아간다
- ④ 꿈을 포기해야 한다

8

비판적 사고 · 서술형

장애가 있는 사람을 도울 때 '좋은 도움'과 '오히려 상처를 주는 도움'은 어떻게 다를지, 자신의 생각을 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

장애가 있는 사람과 함께 어우러져 살아가는 사회가 되려면, 우리 사회와 내가 어떤 노력을 해야 할지 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

제목처럼 누군가에게 먼저 '안녕'하고 말을 건네는 일은 작지만 큰 용기입니다. 내가 먼저 다가가 마음을 나누고 싶은 사람과, 건네고 싶은 말을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

더불어 살아가는 우리

- 1 **정답** ㉠ 장애에 대한 태도와 더불어 삶
- 2 **정답** ㉡ 똑같이 존중받을 소중한 사람
- 3 **정답** ㉢ 포용
- 4 **정답** ㉣ 장애에 대한 편견과 차별
- 5 **정답** ㉤ 본인의 뜻을 존중하며 돕는다
- 6 **정답** ㉥ 서로의 상처를 헤아려 다가가자
- 7 **정답** ㉦ 자기 꿈을 가지고 살아간다
- 8 **정답** [예시] 좋은 도움은 무엇이 필요한지 먼저 묻고 뜻을 존중하는 것이고, 상처 주는 도움은 묻지 않고 동정하듯 마음대로 간섭하는 것이다. · (평가) 뜻을 존중하는 도움과 동정·간섭의 차이를 짚었는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 나는 편견 없이 이웃으로 대하고, 사회는 함께 다닐 수 있는 시설과 차별을 막는 제도를 갖춰야 한다. · (평가) 편견 없애기·배려·제도 등 개인·사회 차원의 노력을 제시했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 늘 혼자 다니는 친구에게 먼저 다가가 '같이 갈래?' 하고 말을 건네며 함께하고 싶다. · (평가) 공감·관심·먼저 다가가는 마음을 진솔하게 표현했는지 봐 주세요.