

다름을 이해하는 우리

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

콘텐츠 제작 수업에서 한 모듬이 된 아이들. 처음엔 조금 다른 친구 '상도'를 어떻게 대해야 할지 어색해한다. 영상이 뜻하지 않게 퍼지며 갈등이 생기지만, 아이들은 서툰 실수와 오해를 넘어 진짜 우정과 배려를 배워 간다.

1

내용 이해 · 객관식

이 드라마에서 아이들이 함께 수행한 과제(프로젝트)는 무엇인가요?

- ① 영상 콘텐츠 만들기
- ② 다 함께 신나는 운동회 준비
- ③ 요리 대회
- ④ 그림 그리기 대회

2

내용 이해 · 객관식

콘텐츠를 만들 때 바른 행동으로 알맞은 것은?

- ① 남의 영상·음악을 막 가져다 쓴다
- ② 허락받고 출처를 밝혀 쓴다
- ③ 유명한 노래는 마음대로 쓴다
- ④ 들키지만 않으면 쓴다

3

어휘 · 객관식

영상에 다른 사람의 얼굴이 허락 없이 나오지 않도록 보호해야 하는 권리를 무엇이라고 하나요? (OO권)

- ① 저작권
- ② 재산권
- ③ 초상권
- ④ 소유권

4

내용 이해 · 객관식

친구 '상도'를 대하는 바람직한 태도로 알맞은 것은?

- ① 조금 다르다는 이유로 멀리한다
- ② 놀림감으로 삼는다
- ③ 그냥 모른 척한다
- ④ 편견 없이 친구로 대한다

5

비판적 사고 · 객관식

나와 조금 다른 친구에 대한 생각으로 알맞은 것은?

- ① 똑같이 존중받을 소중한 사람
- ② 나보다 못한 사람
- ③ 어울리면 안 되는 이상한 사람
- ④ 무시해도 되는 사람

6

추론 · 객관식

친구의 영상이 본인 동의 없이 퍼져 상처를 준 일에서 배울 수 있는 점은?

- ① 재미만 있으면 무엇이든 다 괜찮다
- ② 동의 없이 퍼뜨리면 안 된다
- ③ 조회수가 가장 중요하다
- ④ 사과는 필요 없다

7

내용 이해 · 객관식

실수로 친구에게 상처를 주었을 때 바른 행동은?

- ① 아무 일 없던 척 그냥 넘어간다
- ② 상대 탓으로 돌린다
- ③ 진심으로 사과하고 화해한다
- ④ 더 크게 화를 낸다

8

비판적 사고 · 서술형

나와 조금 다른 친구를 처음 대할 때 어색함을 느낄 수 있습니다. 그 어색함을 넘어 진짜 친구가 되려면 어떤 마음과 행동이 필요할지 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

영상(콘텐츠)을 만들 때 지켜야 할 약속(저작권·초상권·동의 등)이 왜 중요한지, 자신의 생각을 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

'우리는 모두 조금씩 다르다'는 말의 의미를 생각해 보고, 서로의 다름을 존중하며 함께 지내려면 어떻게 해야 할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

다름을 이해하는 우리

- 1 **정답** ㉠ 영상 콘텐츠 만들기
- 2 **정답** ㉡ 허락받고 출처를 밝혀 쓴다
- 3 **정답** ㉢ 초상권
- 4 **정답** ㉣ 편견 없이 친구로 대한다
- 5 **정답** ㉤ 똑같이 존중받을 소중한 사람
- 6 **정답** ㉥ 동의 없이 퍼뜨리면 안 된다
- 7 **정답** ㉦ 진심으로 사과하고 화해한다
- 8 **정답** [예시] 다른 점을 이상하게 여기지 않고, 먼저 다가가 관심을 보이며 함께할 거리를 찾아 어울리겠다. · (평가) 이해·관심·먼저 다가가기 등 구체적 태도를 제시했는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 저작권·초상권·동의를 지키지 않으면 남에게 피해와 상처를 줄 수 있으므로, 책임감 있게 콘텐츠를 만들어야 하기 때문이다. · (평가) 타인의 권리 존중·책임 있는 미디어 사용을 짚었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 사람은 저마다 다르니, 다름을 틀림으로 보지 않고 서로의 개성을 존중하며 배려할 때 함께 잘 지낼 수 있다. · (평가) 다양성 존중·배려·공감의 가치를 자기 말로 전개했는지 봐 주세요.