

## 나의 꿈, 나의 선택

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

### 영상 미리보기

몸이 불편한 주인공에게도 간절히 이루고 싶은 꿈이 있다. "다칠까 봐, 잘못될까 봐" 걱정하는 가족과, "할 수 있을 때 해보고 싶다"는 주인공. 장애에 대한 편견을 넘어 도전과 자기 결정의 의미를 묻는 따뜻한 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

이 드라마의 주인공이 가진 마음으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 이루고 싶은 꿈이 있다
- ☐ ② 아무 꿈도 없다
- ☐ ③ 꿈을 포기하고 싶다
- ☐ ④ 남을 부러워하기만 한다

2

내용 이해 · 객관식

장애가 있는 사람의 꿈에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 꿈을 가질 수 없다
- ☐ ② 자신만의 꿈을 가질 수 있다
- ☐ ③ 꿈을 절대로 가져서는 안 된다
- ☐ ④ 꿈이 필요 없다

3

어휘 · 객관식

자신의 삶에 관한 일을 남이 대신 정해 주는 것이 아니라 스스로 정하는 것을 '자기 OO'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 소개
- ☐ ② 자랑
- ☐ ③ 결정
- ☐ ④ 반성

4

추론 · 객관식

가족이 주인공의 도전을 말리려 한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 주인공을 미워해서
- ☐ ② 꿈이 너무 시시하고 별로여서
- ☐ ③ 아무 관심이 없어서
- ☐ ④ 다칠까 봐 걱정하는 마음에

5

비판적 사고 · 객관식

걱정에서 비롯된 보호라도 오히려 상처가 될 수 있는 경우는?

- ☐ ① 뜻을 묻지 않고 막기만 할 때
- ☐ ② 본인의 뜻을 존중하며 도울 때
- ☐ ③ 함께 방법을 찾을 때
- ☐ ④ 결에서 응원할 때

6

추론 · 객관식

"할 수 있을 때, 움직일 수 있을 때 해보고 싶다"는 주인공의 말에 담긴 마음으로 알맞은 것은?

- ① 남을 이기고 싶은 욕심
- ② 후회 없이 주체적으로 살고 싶음
- ③ 그저 남에게 관심을 받고 싶은 마음
- ④ 쉬고 싶은 마음

7

내용 이해 · 객관식

장애가 있는 사람을 '도전할 수 없는 존재'로 단정하는 것은 무엇인가요?

- ① 누구나 아는 당연한 사실이다
- ② 올바른 판단이다
- ③ 잘못된 편견이다
- ④ 어쩔 수 없는 일이다

8

비판적 사고 · 서술형

가족의 '걱정'과 주인공의 '도전' 중 무엇이 옳다고만 말하기는 어렵습니다. 두 마음을 모두 헤아려, 어떻게 하면 좋았을지 자신의 생각을 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

누군가의 꿈을 응원한다는 것은 무엇일까요? 주인공의 이야기를 떠올리며, 진정한 응원의 의미를 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

장애가 있든 없든, 누구나 자신의 꿈을 향해 도전할 권리가 있습니다. 이를 가로막는 우리 사회의 편견에는 어떤 것이 있을지 떠올려 보고, 어떻게 바뀌어야 할지 써 보세요.

## 정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

나의 꿈, 나의 선택

- 1    **정답**    ㉠ 이루고 싶은 꿈이 있다
- 2    **정답**    ㉡ 자신만의 꿈을 가질 수 있다
- 3    **정답**    ㉢ 결정
- 4    **정답**    ㉣ 다칠까 봐 걱정하는 마음에
- 5    **정답**    ㉠ 뜻을 묻지 않고 막기만 할 때
- 6    **정답**    ㉡ 후회 없이 주체적으로 살고 싶음
- 7    **정답**    ㉢ 잘못된 편견이다
- 8    **정답**    [예시] 무조건 막기보다, 위험을 줄일 방법을 함께 찾고 본인의 뜻을 존중해 도전을 응원했으면 좋았을 것이다. · (평가) 안전에 대한 걱정과 자기 결정 존중 사이의 균형을 고민했는지 봐 주세요.
- 9    **정답**    [예시] 진정한 응원은 결과를 대신 정해 주는 것이 아니라, 그 사람의 선택을 믿고 존중하며 곁에서 함께 돕는 것이다. · (평가) 믿음·존중·곁에서 돕기 등 응원의 의미를 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.
- 10   **정답**    [예시] '장애가 있으면 못 한다'는 편견이 도전을 가로막는데, 기회를 똑같이 주고 할 수 있게 돕는 환경으로 바뀌 가야 한다. · (평가) 구체적 편견과 개선 방향을 함께 제시했는지 봐 주세요.