

동등한 친구로 바라보기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

성적만 중요하게 여기던 청아에게 청각장애 전학생 지석의 속마음이 들리는 능력이 생긴다. 춤을 향한 지석의 열정과 '평범하게 바라봐 달라'는 진심을 알게 되며, 두 사람은 동등한 친구로 성장한다. 장애를 바라보는 시선의 변화를 담은 드라마.

1

내용 이해 · 객관식

청아에게 생긴 신비한 능력으로 알맞은 것은?

- ① 지석의 속마음이 들리는 능력
- ② 하늘을 나는 능력
- ③ 잠시 시간을 멈춰 세우는 능력
- ④ 투명해지는 능력

2

내용 이해 · 객관식

청각장애가 있는 지석이 소리를 듣기 위해 사용하는 기기는 무엇인가요?

- ① 도수 높은 안경
- ② 인공 와우
- ③ 휠체어
- ④ 목발

3

어휘 · 객관식

장애가 있다는 이유로 사람을 함부로 낮춰 보거나 동등하게 대하지 않는 잘못된 생각을 무엇이라고 하나요?

- ① 존중
- ② 배려
- ③ 편견
- ④ 이해

4

추론 · 객관식

지석이 "장애를 내세워 점수를 탄다는 소리는 듣기 싫다"고 한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 이제 좋은 점수가 너무너무 싫어서
- ② 춤을 못 춰서
- ③ 친구가 싫어서
- ④ 실력 그 자체로 평가받고 싶어서

5

비판적 사고 · 객관식

"키 작은 것 치고 잘한다"는 칭찬이 오히려 불편할 수 있다는 비유가 뜻하는 것은?

- ① 그 사람 자체를 인정하는 게 아니라서
- ② 세상 칭찬은 무조건 다 나쁜 것이어서
- ③ 키가 작은 것이 잘못이라서
- ④ 농구를 못해서

6

내용 이해 · 객관식

지석이 마지막에 빈 진짜 소원으로 알맞은 것은?

- ① 어려운 시험에서 늘 1등을 꼭 하고 싶다
- ② 평범하게 바라보고 나를 인정하고 싶다
- ③ 부자가 되고 싶다
- ④ 유명한 사람이 되고 싶다

7

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 청아가 지석의 속마음이 들리는 능력을 갖게 된다.
- ㄴ 청각장애가 있는 지석이 전학을 온다.
- ㄷ 두 사람이 함께 무대를 준비하며 서로를 이해한다.
- ㄹ 서로의 소원을 알게 되며 진정한 친구가 된다.

□ → □ → □ → □

8

비판적 사고 · 서술형

장애가 있는 친구를 '도움이 필요한 존재'가 아니라 '함께 꿈꾸는 동등한 친구'로 바라보는 것이 왜 중요한지 자신의 생각을 써 보세요.

9

적응하기 · 서술형

지석처럼 '조건이 아니라 나 자체로 평가받고 싶다'는 마음을 헤아려, 친구를 칭찬하거나 대할 때 주의할 점을 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

청아와 지석의 이야기를 바탕으로, '진정한 친구'란 무엇이라고 생각하는지 까닭과 함께 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

고학년

동등한 친구로 바라보기

- 1 **정답** ㉠ 지식의 속마음이 들리는 능력
- 2 **정답** ㉡ 인공 와우
- 3 **정답** ㉢ 편견
- 4 **정답** ㉣ 실력 그 자체로 평가받고 싶어서
- 5 **정답** ㉤ 그 사람 자체를 인정하는 게 아니라서
- 6 **정답** ㉥ 평범하게 바라보고 나를 인정하고 싶다
- 7 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
- 8 **정답** [예시] 동정의 눈으로만 보면 상대를 나와 같은 사람으로 존중하지 못한다. 동등한 친구로 볼 때 진짜 소통이 되고 서로 성장할 수 있기 때문이다. · (평가) 동정과 존중의 차이를 짚어 전개했는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] "~인데도 잘한다"처럼 조건을 붙이지 말고, 그 사람의 노력과 실력 자체를 있는 그대로 인정하며 칭찬해야 한다. · (평가) 조건 없는 존중·칭찬을 구체적으로 제시했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 진정한 친구는 겉모습이나 조건이 아니라 서로의 마음을 이해하고 동등하게 곁에 있어 주는 사람이다. 청아와 지석은 서로를 있는 그대로 이해하며 친구가 되었다. · (평가) 자기 정의와 까닭을 이야기와 연결했는지 봐 주세요.