

안전하게 다녀와요

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 골라 보기

체험학습 버스 안에서 해야 할 바른 행동은 무엇인가요?

- ☐ ① 안전벨트를 매고 앉아 있다
- ☐ ② 자리에서 일어나 돌아다닌다
- ☐ ③ 창밖으로 손을 내민다
- ☐ ④ 친구와 서로 자리를 자꾸 바꾸며 논다

2 골라 보기

친구가 위험한 곳(담)을 넘자고 할 때 알맞은 행동은?

- ☐ ① 재미있으니까 같이 따라 넘는다
- ☐ ② "안 돼!"라고 말한다
- ☐ ③ 더 높은 곳에서 뛰어내린다
- ☐ ④ 몰래 혼자 넘어 본다

3 골라 보기

체험학습 중에 길을 잃거나 곤란할 때 가장 먼저 할 일은?

- ☐ ① 혼자서 멀리까지 찾아다닌다
- ☐ ② 그 자리에 숨는다
- ☐ ③ 선생님께 도움을 요청한다
- ☐ ④ 친구끼리만 해결한다

4 골라 보기

달리는 버스 안에서 하면 안 되는 행동은 무엇인가요?

- ☐ ① 안전벨트를 매는 것
- ☐ ② 조용히 앉아 있는 것
- ☐ ③ 선생님 말씀을 귀 기울여 듣는 것
- ☐ ④ 창밖으로 손을 내미는 것

5 알맞게 줄 긋기

왜 위험한지 알맞게 연결해 보세요.

- | | |
|--------------|---------------|
| 버스에서 돌아다니기 ● | ● 갑자기 멈추면 다쳐요 |
| 담 넘기 ● | ● 떨어져서 크게 다쳐요 |
| 혼자 사라지기 ● | ● 길을 잃고 위험해져요 |

6

골라 보기

체험학습 중 몸이 아프면 어떻게 해야 할까요?

- ① 선생님께 바로 말한다
- ② 그냥 꺾 참는다
- ③ 혼자서 몰래 약을 사 먹는다
- ④ 집으로 몰래 간다

7

골라 보기

안전 약속을 잘 지키면 좋은 점은 무엇인가요?

- ① 재미가 하나도 없이 지루해진다
- ② 다치지 않고 즐겁게 한다
- ③ 친구가 싫어한다
- ④ 선생님께 혼난다

8

골라 보기

위험한 장난에 대한 알맞은 생각은 무엇인가요?

- ① 재미있으면 괜찮다
- ② 한 번쯤은 해도 된다
- ③ 친구까지 다치게 할 수 있다
- ④ 남에게 들키지만 않으면 괜찮다

9

골라 보기

선생님이 정해 준 곳을 벗어나 마음대로 다른 곳에 가는 것은?

- ① 괜찮은 행동이다
- ② 친구와 함께라면 괜찮은 행동이다
- ③ 재미있으니 권장된다
- ④ 하면 안 되는 행동이다

10

생각하고 쓰기

체험학습을 갈 때 내가 꼭 지킬 안전 약속을 한 가지 써 보세요.

안전은 나와 의 약속

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

축구 국가대표를 꿈꾸는 승재가 체험학습을 떠난다. 들뜬 마음에 친구들과 위험한 장난을 치다 그만 큰 위기를 맞는데... 안전을 지키는 일이 왜 곧 나의 꿈과 가족을 지키는 일인지, 승재의 이야기를 통해 함께 생각해 보자.

1

주제 파악 · 객관식

이 이야기가 전하려는 가장 중요한 메시지로 알맞은 것은?

- ① 안전이 나와 가족, 꿈을 지킨다
- ② 체험학습은 위험하니 아예 가지 말자
- ③ 장난은 많이 칠수록 즐겁다
- ④ 버스는 타지 않는 것이 안전하다

2

내용 이해 · 객관식

승재가 큰 위기를 맞게 된 행동으로 알맞은 것은?

- ① 안전벨트를 매고 앉전히 앉아 있었다
- ② 위험한 장난(담 넘기)을 쳤다
- ③ 선생님께 길을 물어보았다
- ④ 친구의 제안을 거절했다

3

어휘 · 객관식

단체 활동에서 정해진 곳을 벗어나 허락 없이 다른 곳으로 가는 것을 무엇이라고 하나요?

- ① 현장체험
- ② 단체활동
- ③ 무단이탈
- ④ 자유시간

4

추론 · 객관식

승재가 위기를 겪고 깨달은 점으로 가장 알맞은 것은?

- ① 장난은 많이 칠수록 좋다는 것
- ② 안전 수칙은 안 지켜도 된다는 것
- ③ 체험학습은 무조건 위험하다는 것
- ④ 방심이 위험하다는 것

5

순서 맞추기

안전한 체험학습을 위한 행동을 일이 일어나는 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 도착 후 정해진 장소에서만 활동한다.
- ㄴ 버스에서 안전벨트를 매고 바르게 앉는다.
- ㄷ 문제가 생기면 곧바로 선생님께 알린다.
- ㄹ 위험한 장난이나 무단이탈을 하지 않는다.

→ → →

6

내용 일치 · 객관식

다음 중 체험학습 안전에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 스릴 있으면 담을 넘어도 괜찮다
- ② 위험한 장난을 하자는 친구에게는 단호히 거절한다
- ③ 정해진 장소를 벗어나지 않는다
- ④ 몸이 아프면 선생님께 바로 알린다

7

적용하기 · 객관식

다음 중 안전 수칙을 바르게 지킨 친구는 누구인가요?

- ① 버스 창밖으로 손을 내민 민호
- ② 담 넘자는 제안을 거절한 서연
- ③ 선생님 몰래 혼자 사라진 지호
- ④ 달리는 버스에서 돌아다닌 하늘

8

내용 이해 · 객관식

'안전 수칙을 지키는 일'이 결국 무엇을 지키는 일이라고 영상은 말하나요?

- ① 선생님을 더욱더 편하게 해 드리는 일
- ② 시간을 아끼는 일
- ③ 나와 가족, 내 꿈을 지키는 일
- ④ 친구를 이기는 일

9

생각 쓰기 · 서술형

'사고는 나에게 일어나지 않을 것'이라고 방심하면 왜 위험한지, 승재의 이야기를 떠올려 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

친구가 위험한 장난을 하자고 할 때, 나는 어떻게 말하고 행동할지 구체적으로 써 보세요.

안전 불감증을 넘어

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

축구 국가대표를 꿈꾸는 승재가 체험학습을 떠난다. 들뜬 마음에 친구들과 위험한 장난을 치다 그만 큰 위기를 맞는데... 안전을 지키는 일이 왜 곧 나의 꿈과 가족을 지키는 일인지, 승재의 이야기를 통해 함께 생각해 보자.

1

추론 · 객관식

이 이야기에서 승재가 위기를 겪게 된 근본적인 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 안일한 생각, 안전 불감증
- ② 운이 나빴기 때문에
- ③ 버스가 고장 났기 때문에
- ④ 선생님이 처음부터 잘못 가르쳐서

2

어휘 · 객관식

위험을 대수롭지 않게 여기고 안전에 무감각해지는 태도를 무엇이라고 하나요? (안전 ○○○)

- ① 책임감
- ② 불감증
- ③ 호기심
- ④ 자신감

3

추론 · 객관식

미래의 자신이 승재에게 '안전 수칙을 꼭 지키라'고 당부한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 공부를 훨씬 더 열심히 하라는 뜻으로
- ② 친구를 더 많이 사귀라고
- ③ 돌이킬 수 없는 일을 막으려고
- ④ 운동을 그만두라고

4

내용 일치 · 객관식

다음 중 이 이야기가 주는 교훈으로 옳지 않은 것은?

- ① 나와 주변 사람의 생명을 지키는 약속이다
- ② 위험한 행동을 말리는 것이 진짜 우정이다
- ③ 방심은 큰 사고로 이어질 수 있다
- ④ 안전 수칙은 귀찮은 규칙이다

5

순서 맞추기

안전한 단체 활동을 위한 행동을 일이 일어나는 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄷ 정해진 장소에서만 활동하며 무단이탈을 하지 않는다.
- ㄱ 이동하는 버스에서 안전벨트를 매고 바르게 앉는다.
- ㄹ 사고·문제가 생기면 곧바로 선생님께 알리고 도움을 받는다.
- ㄴ 위험한 장난을 제안받으면 단호히 거절한다.

□ → □ → □ → □

6

추론 · 객관식

위험한 장난을 함께한 친구들이 사고 후 보인 모습에서 알 수 있는 점으로 알맞은 것은?

- ① 동조도 책임이 따른다
- ② 구경만 하면 아무 책임이 없다
- ③ 친구의 위험은 결코 내 일이 아니다
- ④ 장난은 누구의 책임도 아니다

7

가치 판단 · 객관식

친구가 위험한 행동을 제안할 때 진정한 우정에서 나오는 행동으로 알맞은 것은?

- ① 그저 재미를 위해 함께 같이 한다
- ② 말리고 안전한 길을 권한다
- ③ 모른 척한다
- ④ 더 위험하게 부추긴다

8

비판적 사고 · 서술형

사람들은 왜 '나에게는 사고가 일어나지 않을 것'이라고 방심하게 될까요? 그리고 그 생각이 왜 위험한지 자신의 생각을 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

'스스로 지키는 안전이 곧 나의 꿈과 가족을 지키는 일'이라는 말의 의미를, 자신의 꿈과 연결하여 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

우리 주변(학교·집·길거리)에서 무심코 지나치기 쉬운 안전 위험 요소를 한 가지 찾아보고, 이를 줄이기 위한 방법을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

안전하게 다녀와요

- 1 **정답** ㉠ 안전벨트를 매고 앉아 있다
- 2 **정답** ㉠ "안 돼!"라고 말한다
- 3 **정답** ㉠ 선생님께 도움을 요청한다
- 4 **정답** ㉠ 창밖으로 손을 내미는 것
- 5 **정답** 버스 돌아다님-다침 / 담 넘기-떨어짐 / 혼자 사라짐-길 잃음
- 6 **정답** ㉠ 선생님께 바로 말한다
- 7 **정답** ㉠ 다치지 않고 즐겁게 한다
- 8 **정답** ㉠ 친구까지 다치게 할 수 있다
- 9 **정답** ㉠ 하면 안 되는 행동이다
- 10 **정답** [예시] 버스에서는 안전벨트를 매고 자리에 앉아 있고, 선생님이 정한 곳을 벗어나지 않겠다. · (평가) 안전벨트·무단이탈 금지 등 알맞은 약속을 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 안전이 나와 가족, 꿈을 지킨다

2 **정답** ㉡ 위험한 장난(담 넘기)을 쳤다

3 **정답** ㉢ 무단이탈

4 **정답** ㉣ 방심이 위험하다는 것

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ

6 **정답** ㉠ 스틸 있으면 담을 넘어도 괜찮다

7 **정답** ㉡ 담 넘자는 제안을 거절한 서연

8 **정답** ㉢ 나와 가족, 내 꿈을 지키는 일

9 **정답** [예시] 방심하면 안전 수칙을 가볍게 여겨 위험한 행동을 하게 되고, 사고는 갑자기 일어나 돌이킬 수 없게 되기 때문이다. 승재도 '괜찮겠지' 하다 크게 다칠 뻔했다. · (평가) 방심이 사고로 이어짐을 사례와 연결했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] "그건 다칠 수 있어서 안 돼. 우리 그냥 정해진 데서 놀자"라고 단호히 말하고, 계속하면 선생님께 알리겠다. · (평가) 단호한 거절 + 안전한 대안을 함께 제시했는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 안일한 생각, 안전 불감증

2 **정답** ㉡ 불감증

3 **정답** ㉢ 돌이킬 수 없는 일을 막으려고

4 **정답** ㉣ 안전 수칙은 귀찮은 규칙이다

5 **정답** ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ

6 **정답** ㉠ 동조도 책임이 따른다

7 **정답** ㉡ 말리고 안전한 길을 권한다

8 **정답** [예시] 사고를 직접 겪어 보지 않으면 남의 일처럼 느껴져 방심하게 된다. 하지만 사고는 예고 없이 갑자기 일어나기에, 방심하면 미리 대비하지 못해 큰 피해로 이어진다. · (평가) 방심의 심리와 위험성을 논리적으로 설명했는지 봐 주세요.

9 **정답** [예시] 다치면 내가 이루고 싶은 꿈도, 나를 아끼는 가족의 행복도 한순간에 무너질 수 있다. 그래서 안전을 지키는 것이 결국 내 꿈과 가족을 지키는 일이다. · (평가) 안전과 자신의 미래·소중한 사람을 연결해 표현했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 계단을 뛰어 내려가는 습관은 넘어져 크게 다칠 수 있다. 한 칸씩 손잡이를 잡고 천천히 내려가도록 서로 알려 주고 표지판을 붙인다. · (평가) 구체적 위험 요소와 현실적 개선 방법을 제시했는지 봐 주세요.