

돈은 어떻게 생겼을까

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

대발이가 길에서 주운 천 원의 진짜 주인은 누구였나요?

- ① 엄마
- ② 친구 보들이
- ③ 선생님
- ④ 옆집 아저씨

2 내용 이해 · 객관식

옛날에 물건과 물건을 직접 바꾸던 것을 무엇이라 하나요?

- ① 은행에 저금
- ② 물물교환
- ③ 대출
- ④ 용돈

3 내용 이해 · 객관식

쌀·소금·조개처럼 돈처럼 쓰던 물건을 무엇이라 하나요?

- ① 반짝이는 보석
- ② 동전
- ③ 물품 화폐
- ④ 신용카드

4 추론 · 까닭 찾기

쌀이나 옷감보다 동전이 좋은 점은 무엇인가요?

- ① 예쁜 향기가 솔솔 난다
- ② 맛이 좋다
- ③ 무게가 무겁다
- ④ 잘 썩지 않고 단단하다

5 추론 · 까닭 찾기

동전보다 지폐가 좋은 점은 무엇인가요?

- ① 가볍고 보관이 편하다
- ② 물에 젖어도 된다
- ③ 먹을 수 있다
- ④ 여러 색으로 빛나서 예쁘다

6

내용 이해 · 객관식

돈을 은행에 맡기는 것을 무엇이라 하나요?

- ① 대출
- ② 저금
- ③ 환전
- ④ 용돈

7

내용 이해 · 객관식

우리나라 돈을 만들어 내는(발행하는) 곳은 어디인가요?

- ① 동네 우체국
- ② 시장
- ③ 한국은행
- ④ 백화점

8

내용 이해 · 객관식

우리나라 만 원짜리 지폐에 담긴 인물은 누구인가요?

- ① 이순신
- ② 강감찬
- ③ 광개토대왕
- ④ 세종대왕

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|---------------|
| 물물교환 ● | ● 물건과 물건을 바꿈 |
| 한국은행 ● | ● 돈을 만드는 은행 |
| 세종대왕 ● | ● 만 원 지폐 속 인물 |

10

생각하고 쓰기

용돈을 받으면 어떻게 쓰고, 어떻게 모을지 나만의 계획을 써 보세요.

돈은 돌고 돈다

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

공룡 대발이와 친구들이 화폐의 기원과 물물교환, 물품 화폐에서 동전·지폐로 이어진 돈의 역사, 돈이 돌고 도는 흐름, 저금과 대출, 한국은행의 역할, 세계 여러 나라의 화폐까지 경제의 기본 개념을 재미있게 배운다. 돈이 어떻게 쓰이고 흐르는지, 아끼고 저축하는 습관이 왜 중요한지를 아이 눈높이로 알려 주는 경제 동화.

1

내용 이해 · 객관식

돈이 하는 일로 알맞은 것은?

- ☐ ① 물건을 사고팔 때 쓰인다
- ☐ ② 음식으로 먹는다
- ☐ ③ 장난감으로 쓴다
- ☐ ④ 추울 때 불을 피우는 땔감으로 쓴다

2

추론 · 까닭 찾기

물물교환의 불편한 점으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 사고 싶은 물건값이 너무 많이 비쌌다
- ☐ ② 무거운 물건을 들고 다녀야 했다
- ☐ ③ 물건이 자주 사라졌다
- ☐ ④ 값을 매길 수 없었다

3

추론 · 까닭 찾기

동전이 쌀·옷감 같은 물품 화폐보다 나은 점은?

- ☐ ① 맛이 좋아서
- ☐ ② 향기가 좋아서
- ☐ ③ 썩거나 찢어지지 않아서
- ☐ ④ 들고 다니기에 아주 가벼워서

4

개념 이해 · 객관식

돈이 '흐른다'는 말의 뜻으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 거센 강물에 휩쓸려 멀리 떠내려간다
- ☐ ② 점점 사라진다
- ☐ ③ 색이 바랜다
- ☐ ④ 한자리에 있지 않고 돌고 돈다

5

순서 맞추기

돈이 흐르는 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 은행에 저금한다.
- ☐ ㄴ 일을 하고 월급을 받는다.
- ☐ ㄷ 은행에서 돈을 빌린다(대출).
- ☐ ㄹ 그 돈으로 물건을 산다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

한국은행이 하는 일로 알맞은 것은?

- ① 사람들 모두에게 용돈을 나눠 준다
- ② 돈을 발행하고 은행을 돕는다
- ③ 물건을 직접 판다
- ④ 외국으로 여행을 보내 준다

7

추론 · 까닭 찾기

세계 여러 나라의 돈이 서로 다른 까닭은?

- ① 돈이 부족해서
- ② 돈이 모두 똑같아서
- ③ 나라마다 쓰는 돈이 달라서
- ④ 외국에서는 아예 돈을 쓰지 않기 때문에

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 알려 주는 바른 돈 습관은?

- ① 돈을 아끼고 저축하자
- ② 돈은 많을수록 좋다
- ③ 물물교환만 하자
- ④ 돈은 보이는 대로 다 써 버리자

9

생각 쓰기 · 서술형

돈의 역사(물물교환 → 물품 화폐 → 동전 → 지폐) 중 가장 신기한 점과 그 까닭을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

용돈을 아끼고 저축하기 위한 나만의 계획을 구체적으로 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 돈은 어떻게 생겼을까

- 1 **정답** ㉠ 엄마
- 2 **정답** ㉡ 물물교환
- 3 **정답** ㉢ 물품 화폐
- 4 **정답** ㉣ 잘 썩지 않고 단단하다
- 5 **정답** ㉤ 가볍고 보관이 편하다
- 6 **정답** ㉥ 저금
- 7 **정답** ㉦ 한국은행
- 8 **정답** ㉧ 세종대왕
- 9 **정답** 물물교환-물건 바꾸기 / 한국은행-돈 만드는 은행 / 세종대왕-만 원 인물
- 10 **정답** [예시] 꼭 필요한 것만 사고, 절반은 저금통에 모아 사고 싶은 물건을 위해 저축하겠다. · (평가) 쓰기와 모으기 계획을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 물건을 사고팔 때 쓰인다

- 2 **정답** ㉡ 무거운 물건을 들고 다녀야 했다

- 3 **정답** ㉢ 씹거나 찢어지지 않아서

- 4 **정답** ㉣ 한자리에 있지 않고 돌고 돈다

- 5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ

- 6 **정답** ㉡ 돈을 발행하고 은행을 돕는다

- 7 **정답** ㉢ 나라마다 쓰는 돈이 달라서

- 8 **정답** ㉠ 돈을 아끼고 저축하자

- 9 **정답** [예시] 쌀이나 조개를 돈처럼 썼다는 점이 신기하다. 지금은 종이돈을 쓰는데, 옛날엔 먹는 쌀로 물건값을 매겼다는 게 놀라웠기 때문이다. · (평가) 신기한 점과 까닭을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 용돈 기입장을 써서 쓴 돈을 기록하고, 사고 싶은 것을 바로 사기보다 일주일 더 생각한 뒤 사며, 매주 일정 금액을 저금한다. · (평가) 저축 계획을 구체적으로 세웠는지 봐 주세요.