

장벽을 없앤 이야기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

두 초콜릿 마을을 갈라놓은 것은 무엇인가요?

- ① 초콜릿 장벽
- ② 큰 강
- ③ 높은 산
- ④ 아주 깊은 바다

2 장면 기억하기

장벽으로 나뉜 두 마을은 무엇과 무엇인가요?

- ① 달콤한 딸기 잼과 고소한 우유
- ② 빵과 잼
- ③ 다크 초콜릿과 화이트 초콜릿
- ④ 사탕과 젤리

3 장면 기억하기

아이들이 벽 너머에 있다고 잘못 알고 있던 것은?

- ① 반짝이는 보물 창고
- ② 거인과 얼음 왕국
- ③ 놀이공원
- ④ 학교

4 장면 기억하기

할머니가 장벽 너머에서 헤어진 사람은 누구인가요?

- ① 친구
- ② 동생
- ③ 학교 선생님
- ④ 할아버지

5 장면 기억하기

벽을 없애 달라고 마을로 부른 사람은 누구인가요?

- ① 마을 병원 의사 선생님
- ② 천재 이발사 브레드
- ③ 경찰
- ④ 요리사

6

장면 기억하기

곡괭이로도 벽이 부서지지 않은 까닭은?

- ① 너무 단단해서
- ② 너무 높아서
- ③ 너무 길어서
- ④ 너무 미끄러워서

7

장면 기억하기

브레드가 벽을 없애려고 사람들에게 준 것은?

- ① 망치
- ② 사다리
- ③ 붓
- ④ 풍선

8

바르게 생각하기

벽이 사라진 뒤 사람들이 한 일은 무엇인가요?

- ① 커다란 새 집을 멋지게 새로 지었다
- ② 잠을 잤다
- ③ 벽을 더 쌓았다
- ④ 헤어진 가족·친구를 다시 만났다

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|----------|----------------|
| 초콜릿 장벽 ● | ● 두 마을을 가른 벽 |
| 브레드 ● | ● 벽을 없앤 이발사 |
| 붓 ● | ● 소원을 담아 낙서한 것 |

10

생각하고 쓰기

사람들 사이를 가로막는 '마음의 벽'을 없애려면 어떻게 하면 좋을지 써 보세요.

벽을 넘어 만나다

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

다크 초콜릿 마을과 화이트 초콜릿 마을을 갈라놓은 거대한 '초콜릿 장벽'을 허물기 위해 꼬마 초콜릿과 천재 이발사 브레드가 나선다. 장벽 너머 가족과 헤어진 할머니의 사연을 통해 남북 분단을 빚대어 보여 주며, 힘으로 부수는 대신 사람들의 소원을 모아 벽을 넘어 다시 만나는 모습으로 소통과 화합·평화의 소중함을 일깨우는 애니메이션.

1

추론 · 까닭 찾기

아이들이 벽 너머에 거인·얼음 왕국이 있다고 믿은 까닭은?

- ① 직접 가 봐서
- ② 오래된 옛날 그림책에서 직접 읽어서
- ③ 직접 본 적 없이 소문만 들어서
- ④ 어른이 보여 줘서

2

추론 · 마음 읽기

할머니가 벽을 없애길 바란 까닭은 무엇인가요?

- ① 헤어진 할아버지를 다시 만나고 싶어서
- ② 낡고 칙칙한 벽이 보기 너무너무 싫어서
- ③ 초콜릿을 팔려고
- ④ 이사를 가려고

3

내용 이해 · 객관식

브레드가 '부술 수 없으면 없애면 된다'며 쓴 방법은?

- ① 벽을 지금보다 훨씬 더 높이 쌓는다
- ② 벽에 문을 단다
- ③ 벽을 폭탄으로 터뜨린다
- ④ 붓으로 소원을 담아 낙서하게 한다

4

추론 · 까닭 찾기

단단해서 부술 수 없던 벽이 결국 없어진 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 오래된 벽이 어느 날 갑자기 저절로 무너져서
- ② 만나고 싶은 마음을 모아 함께 나서서
- ③ 거인이 부숴 줘서
- ④ 비가 많이 와서

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 꼬마 초콜릿이 벽을 없애기로 결심한다.
- ㄴ 할머니가 옛날이야기를 들려준다.
- ㄷ 천재 이발사 브레드를 불러온다.
- ㄹ 헤어진 가족들이 다시 만난다.

□ → □ → □ → □

6

해석 · 객관식

'초콜릿 장벽'이 빗대어 나타내는 것으로 알맞은 것은?

- ① 학교의 담장
- ② 놀이터를 빙 둘러싼 낮은 울타리
- ③ 남과 북을 갈라놓은 분단
- ④ 마을의 도로

7

해석 · 객관식

옛날에 다크 초콜릿과 화이트 초콜릿이 결혼했다는 이야기가 뜻하는 것은?

- ① 본래 함께 어울려 살던 사이라는 것
- ② 서로 미워했다는 것
- ③ 아주 먼 옛날부터 한 번도 만난 적 없다는 것
- ④ 전쟁을 했다는 것

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하려는 바로 가장 알맞은 것은?

- ① 벽은 높을수록 좋다
- ② 소문은 늘 사실이다
- ③ 누구든 혼자 외따로 사는 게 가장 편하다는 것
- ④ 벽을 허물고 소통하면 화합을 이룰 수 있다

9

생각 쓰기 · 서술형

할머니가 벽 때문에 가족과 헤어진 이야기를 읽고 느낀 점을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

이 이야기처럼 사람들 사이의 '벽'을 허물려면 무엇이 필요할지 자신의 생각을 써 보세요.

벽이 상징하는 것

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

다크 초콜릿 마을과 화이트 초콜릿 마을을 갈라놓은 거대한 '초콜릿 장벽'을 허물기 위해 꼬마 초콜릿과 천재 이발사 브레드가 나선다. 장벽 너머 가족과 헤어진 할머니의 사연을 통해 남북 분단을 빗대어 보여 주며, 힘으로 부수는 대신 사람들의 소원을 모아 벽을 넘어 다시 만나는 모습으로 소통과 화합·평화의 소중함을 일깨우는 애니메이션.

1

해석 · 상징 파악

'초콜릿 장벽'이 상징(은유)하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 학교의 규칙
- ② 사람들을 갈라놓는 남북 분단
- ③ 달콤한 여러 가지 초콜릿의 종류
- ④ 마을의 전통

2

비판적 사고 · 객관식

아이들이 벽 너머에 거인·얼음 왕국이 있다고 믿은 것이 보여 주는 것은?

- ① 벽 너머가 실제로 너무나 위험한 곳이라는 것
- ② 소문은 늘 맞다는 것
- ③ 아이들이 똑똑하다는 것
- ④ 겪어 보지 않은 대상에 대한 두려움과 편견

3

해석 · 의도 파악

'부술 수 없으면 없애면 된다'는 브레드의 말이 뜻하는 바로 알맞은 것은?

- ① 마음을 모아 벽의 의미를 없앤다는 것
- ② 벽을 지금보다 훨씬 더 튼튼히 만든다는 것
- ③ 벽을 그냥 둔다는 것
- ④ 다른 곳으로 옮긴다는 것

4

해석 · 상징 파악

붓으로 소원을 담아 낙서하자 벽이 없어진 장면이 상징하는 것은?

- ① 그림을 누구보다 아주 잘 그려야만 한다는 것
- ② 낙서는 나쁘다는 것
- ③ 소통이 모이면 단단한 벽도 넘는다는 것
- ④ 붓이 마법 도구라는 것

5

순서 맞추기

이야기의 흐름을 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 할머니의 사연을 듣고 벽을 없애기로 한다.
- ㄴ 아이들이 소문 속 벽을 두려워한다.
- ㄷ 브레드의 방법으로 주민들이 함께 나선다.
- ㄹ 헤어진 가족이 다시 만난다.

□

 →

□

 →

□

 →

□

6

비판적 사고 · 연결

할머니 세대가 장벽으로 가족과 헤어진 이야기는 우리 현실의 무엇과 가장 닮았나요?

- ① 아주 먼 나라로 떠나는 해외 이민
- ② 도시로의 이사
- ③ 유학
- ④ 6.25로 헤어진 이산가족

7

해석 · 주제 파악

다크 초콜릿과 화이트 초콜릿이 다시 어우러진 결말이 전하는 메시지는?

- ① 다름이 어우러질 때 더 아름답다는 것
- ② 서로 멀리 떨어져 사는 게 훨씬 낫다는 것
- ③ 한 가지 색만 옳다는 것
- ④ 벽이 필요하다는 것

8

종합 · 주제 파악

이 작품이 '벽'보다 '소통·만남'을 강조한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 벽이 더 멋있어서
- ② 만남이 더 위험해서
- ③ 이어 주는 것이 진정한 해결이어서
- ④ 높은 벽을 새로 세우는 것이 훨씬 더 쉬워서

9

비판적 사고 · 서술형

'초콜릿 장벽'을 우리 현실(남북 분단)에 빗대어, 그 벽을 넘으려면 무엇이 필요할지 자신의 생각을 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

내 주변에 있는 '편견의 벽'을 하나 떠올려, 그것을 허물 방법을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

장벽을 없앤 이야기

- 1 **정답** ㉠ 초콜릿 장벽
- 2 **정답** ㉡ 다크 초콜릿과 화이트 초콜릿
- 3 **정답** ㉢ 거인과 얼음 왕국
- 4 **정답** ㉣ 할아버지
- 5 **정답** ㉤ 천재 이발사 브레드
- 6 **정답** ㉠ 너무 단단해서
- 7 **정답** ㉢ 붓
- 8 **정답** ㉣ 헤어진 가족·친구를 다시 만났다
- 9 **정답** 초콜릿 장벽-가른 벽 / 브레드-이발사 / 붓-낙서한 것
- 10 **정답** [예시] 무서워하거나 미워하지 말고 먼저 다가가 이야기를 나누며 서로를 알아 가면 좋겠다. · (평가) 소통·화합의 방법을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 직접 본 적 없이 소문만 들어서

- 2 **정답** ㉠ 헤어진 할아버지를 다시 만나고 싶어서

- 3 **정답** ㉠ 붓으로 소원을 담아 낙서하게 한다

- 4 **정답** ㉠ 만나고 싶은 마음을 모아 함께 나서서

- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ

- 6 **정답** ㉠ 남과 북을 갈라놓은 분단

- 7 **정답** ㉠ 본래 함께 어울려 살던 사이라는 것

- 8 **정답** ㉠ 벽을 허물고 소통하면 화합을 이룰 수 있다

- 9 **정답** [예시] 벽 하나 때문에 사랑하는 가족과 오래 만나지 못한 것이 안타까웠고, 다시 만났을 때 무척 기뻐할 것 같다. · (평가) 인물의 마음에 공감해 표현했는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 서로를 두려워하거나 미워하기보다, 만나서 이야기를 나누고 같은 마음을 모으려는 노력이 필요하다. · (평가) 소통·화합의 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 사람들을 갈라놓는 남북 분단
- 2 **정답** ㉢ 겪어 보지 않은 대상에 대한 두려움과 편견
- 3 **정답** ㉠ 마음을 모아 벽의 의미를 없앤다는 것
- 4 **정답** ㉢ 소통이 모이면 단단한 벽도 넘는다는 것
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
- 6 **정답** ㉢ 6.25로 헤어진 이산가족
- 7 **정답** ㉠ 다름이 어우러질 때 더 아름답다는 것
- 8 **정답** ㉢ 이어 주는 것이 진정한 해결이라서
- 9 **정답** [예시] 서로를 적이나 두려운 대상으로만 보지 않고, 같은 민족으로서 만나 대화하고 교류하며 신뢰를 쌓으려는 노력이 필요하다. · (평가) 작품의 은유를 현실과 연결해 서술했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 잘 모르는 친구를 겉모습만 보고 멀리한 적이 있는데, 먼저 말을 걸고 함께 지내며 편견을 깨겠다. · (평가) 자기 경험 속 편견과 해결 방법을 적었는지 봐 주세요.