

다름을 이해하는 친구

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

반지와 친구들이 발견한 동물은 무엇인가요?

- ① 버려진 아기 고양이
- ② 다친 새
- ③ 토끼
- ④ 길을 잃은 강아지 한 마리

2 내용 이해 · 객관식

친구 집에 찾아온 사촌은 어디에서 왔나요?

- ① 옆 동네
- ② 북한(함경도)
- ③ 제주도
- ④ 아주 먼 외국 마을

3 추론 · 까닭 찾기

친구들이 사촌을 처음에 어색해한 까닭은?

- ① 키가 커서
- ② 나이가 많아서
- ③ 말투가 낯설어서
- ④ 옷차림이 무척 화려해서

4 장면 기억하기

친구들과 사촌이 함께 돌본 동물은 무엇인가요?

- ① 화분
- ② 강아지
- ③ 새
- ④ 고양이

5 내용 이해 · 객관식

사촌이 쓰는 사투리에 대해 깨달은 것은 무엇인가요?

- ① 말은 달라도 같은 뜻이다
- ② 전혀 못 알아듣는다
- ③ 외국 말이다
- ④ 사촌의 말은 모두 틀린 말이다

6

바르게 생각하기

'검은 고양이가 불행을 부른다'는 생각은 무엇인가요?

- ① 과학이다
- ② 근거 없는 미신이다
- ③ 법이다
- ④ 꼭 믿어야 하는 진실이다

7

바르게 생각하기

반지와 친구들은 사촌과 어떻게 되었나요?

- ① 끝까지 멀리함
- ② 다시는 안 만남
- ③ 편견을 버리고 친구가 됨
- ④ 서로 끝까지 미워하며 크게 다툼

8

바르게 생각하기

이 이야기가 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 버려진 고양이는 키우기 쉽다는 것
- ② 사투리는 나쁘다는 것
- ③ 미신은 재미있다는 것
- ④ 다름을 이해하면 친구가 된다

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-------|--------------|
| 사촌 ● | ● 북한에서 온 친구 |
| 사투리 ● | ● 지역마다 다른 말 |
| 편견 ● | ● 함부로 판단하는 것 |

10

생각하고 쓰기

나와 말투나 모습이 다른 친구와 친해지는 방법을 써 보세요.

편견을 넘어 진짜 친구로

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

반지와 친구들이 버려진 아기 고양이를 돌보던 중, 친구 집에 복한 함경도 사투리를 쓰는 탈북민 사촌이 찾아온다. 낯선 말투에 처음엔 어색해하지만, 함께 고양이를 돌보며 사촌의 말이 '다른 것'이 아니라 '같은 뜻'을 담고 있음을 깨닫고, 검은 고양이 미신처럼 근거 없는 편견도 내려놓는다. 다른 배경의 사람도 편견 없이 열린 마음으로 다가가면 진정한 친구가 됨을 배우는 통일 교육 이야기.

1

추론·까닭 찾기

반지와 친구들이 아기 고양이를 직접 못 키운 까닭은?

- ① 부모님이 반대해서
- ② 돈이 없어서
- ③ 집이 좁아서
- ④ 고양이가 자꾸 도망쳐서

2

추론·까닭 찾기

탈북민 사촌을 처음에 친구들이 피한 까닭은?

- ① 키가 너무 크고 무서워서
- ② 낯선 말투가 어색해서
- ③ 공부를 잘해서
- ④ 친구가 많아서

3

추론·깨달음 찾기

함께 고양이를 돌보며 알게 된 것은 무엇인가요?

- ① 사촌이 늘 거짓말만 하는 사람이라는 것
- ② 고양이가 영리하다는 것
- ③ 말은 달라도 같은 뜻을 담고 있다는 것
- ④ 사촌이 부자라는 것

4

비판적 사고·객관식

검은 고양이에 대한 미신에 대해 영상이 말한 것은?

- ① 누구나 반드시 믿어야 하는 사실이다
- ② 과학적 사실이다
- ③ 법으로 정해져 있다
- ④ 근거 없는 미신일 뿐이다

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 버려진 아기 고양이를 발견한다.
- ㄴ 탈북민 사촌을 어색해한다.
- ㄷ 편견을 버리고 친구가 된다.
- ㄹ 함께 고양이를 돌보며 소통한다.

□ → □ → □ → □

6

추론 · 까닭 찾기

사촌과 친구들이 진정한 친구가 된 까닭은?

- ① 처음부터 같은 학교에 다녀서
- ② 마음을 열고 소통해서
- ③ 선물을 주고받아서
- ④ 같은 동네에 살아서

7

종합 · 의도 파악

이 이야기가 통일 교육으로 전하는 것은?

- ① 북한 말을 쓰지 말자
- ② 사촌과 멀리 지내자
- ③ 편견 없이 존중하자
- ④ 낯선 사람은 무조건 피하자

8

종합 · 주제 파악

이 이야기의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 열린 마음으로 다가가자
- ② 고양이를 꼭 키우자는 것
- ③ 미신을 믿자는 것
- ④ 나와 다른 사람은 피하는 게 낫다는 것

9

공감 · 서술형

낯설다는 이유로 친구를 피했던 경험을 떠올리거나, 탈북민 친구에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

말투나 문화가 다른 친구와 잘 지내려면 어떻게 해야 할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

다름을 이해하는 친구

- 1 **정답** ㉠ 버려진 아기 고양이
- 2 **정답** ㉡ 북한(함경도)
- 3 **정답** ㉢ 말투가 낯설어서
- 4 **정답** ㉣ 고양이
- 5 **정답** ㉠ 말은 달라도 같은 뜻이다
- 6 **정답** ㉡ 근거 없는 미신이다
- 7 **정답** ㉢ 편견을 버리고 친구가 됨
- 8 **정답** ㉣ 다름을 이해하면 친구가 된다
- 9 **정답** 사촌-북한에서 온 친구 / 사투리-지역마다 다른 말 / 편견-함부로 판단
- 10 **정답** [예시] 다르다고 피하지 말고 먼저 다가가 인사하고, 좋은 점을 찾아 함께 놀며 이야기를 나눈다. · (평가) 다름을 존중하며 친해지는 방법을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 부모님이 반대해서

2 **정답** ㉡ 낯선 말투가 어색해서

3 **정답** ㉢ 말은 달라도 같은 뜻을 담고 있다는 것

4 **정답** ㉣ 근거 없는 미신일 뿐이다

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉡ 마음을 열고 소통해서

7 **정답** ㉢ 편견 없이 존중하자

8 **정답** ㉠ 열린 마음으로 다가가자

9 **정답** [예시] 처음엔 달라 보여 어색했지만 막상 이야기해 보니 똑같은 친구였다. 다른 곳에서 왔어도 우리 함께 잘 지내자. · (평가) 편견을 넘어선 마음을 진심으로 표현했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 다른 점을 홍보지 말고 호기심으로 이해하며, 모르는 말은 물어보고 서로의 좋은 점을 배운다. · (평가) 다름을 존중하는 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.