

작지만 행복한 우리 학교

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

전교생이 단 5명뿐인 강원도 오색분교. 폐교 위기의 작은 학교를 김기훈 선생님은 정성으로 되살린다. 경쟁보다 자연 속에서 서로 챙기며 저마다의 꿈을 키워 가는 아이들. 작은 학교가 가장 행복한 학교가 된 따뜻한 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

오색분교의 가장 큰 특징으로 알맞은 것은?

- ① 전교생이 5명뿐인 작은 학교
- ② 전교생이 무려 천 명이 넘는 학교다
- ③ 도시 한복판에 있다
- ④ 중학생이 다니는 학교다

2

내용 이해 · 객관식

학부모들이 아이를 오색분교로 전학 보낸 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 학비가 단 한 푼도 들지 않기 때문에
- ② 자연 속에서 다양한 체험을 바라서
- ③ 집에서 가장 가까워서
- ④ 전국에서 가장 유명해서

3

어휘 · 객관식

한 교실에서 서로 다른 여러 학년을 한 선생님이 함께 가르치는 학급을 무엇이라고 하나요?

- ① 단일학급
- ② 특수학급
- ③ 복식학급
- ④ 방과후학급

4

내용 이해 · 객관식

작은 학교의 장점을 살린 수업 방식으로 알맞은 것은?

- ① 학년 상관없이 모두 똑같은 진도로만 수업한다
- ② 수업 대신 자습만 한다
- ③ 시험만 계속 본다
- ④ 태블릿으로 수준에 맞춰 가르친다

5

내용 이해 · 객관식

아이들이 학교에서 특히 좋아하는 것으로 나온 것은?

- ① 맛있는 급식과 다양한 체험
- ② 아주 넓은 운동장 단 하나뿐
- ③ 비싼 교복
- ④ 큰 도서관

6

순서 맞추기

폐교 위기의 학교가 달라진 과정을 일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 선생님이 학교를 다섯 빛깔로 예쁘게 도색한다.
- ㄴ 학생이 줄어 학교가 폐교 위기에 놓인다.
- ㄷ 강현·태건 같은 친구들이 전학을 온다.
- ㄹ AI·메타버스·드론 등 새로운 교육을 도입한다.

□ → □ → □ → □

7

추론·객관식

태견이가 동생 연서를 챙기는 모습에서 알 수 있는 점으로 알맞은 것은?

- ① 둘은 사이가 아주 나쁘고 자주 다툰다
- ② 서로를 가족처럼 아끼며 지낸다
- ③ 늘 경쟁만 한다
- ④ 서로 모른 척한다

8

추론·객관식

폐교 위기의 학교를 되살리려 애쓴 김기훈 선생님의 모습에서 배울 점은?

- ① 학교는 무조건 크고 화려해야 좋다
- ② 노력은 대부분 소용이 없다
- ③ 정성을 들이면 바꿀 수 있다
- ④ 어려운 일은 피하는 게 낫다

9

생각 쓰기·서술형

오색분교처럼, 우리 반(또는 학교)만의 자랑거리·좋은 점을 한 가지 찾아 그 까닭과 함께 써 보세요.

10

적용하기·서술형

나를 위해 애쓰시는 선생님께 전하고 싶은 감사의 마음을 짧은 글로 써 보세요.

작은 학교가 알려 준 것

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

전교생이 단 5명뿐인 강원도 오색분교. 폐교 위기의 작은 학교를 김기훈 선생님은 정성으로 되살린다. 경쟁보다 자연 속에서 서로 챙기며 저마다의 꿈을 키워 가는 아이들. 작은 학교가 가장 행복한 학교가 된 따뜻한 이야기.

1

주제 파악 · 객관식

오색분교가 보여 주는 '작은 학교의 가치'로 가장 알맞은 것은?

- ① 맞춤 교육과 서로 챙김이 가능하다
- ② 학생이 많아야 좋은 학교다
- ③ 시설이 크고 으리으리하면 좋은 학교다
- ④ 도시 학교만 좋은 교육을 한다

2

어휘 · 객관식

도시의 큰 학교에서 흔히 겪는, 서로 이기려고 다투는 분위기를 무엇이라고 하나요?

- ① 협동
- ② 경쟁
- ③ 배려
- ④ 양보

3

내용 이해 · 객관식

여러 학년을 동시에 맡은 선생님이 쓴 수업 방법으로 알맞은 것은?

- ① 모든 학년을 한꺼번에 똑같은 내용으로 가르친다
- ② 고학년만 가르치고 저학년은 늘 자습시킨다
- ③ 예습과 직접 수업을 번갈아 함
- ④ 수업을 녹화만 해서 틀어 준다

4

추론 · 객관식

'아이들이 결석하기 싫어서 운다'는 말이 보여 주는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 학교가 무섭고 가기 싫다는 것
- ② 공부가 너무너무 쉬워서 심심하다는 것
- ③ 급식만 맛있다는 것
- ④ 학교가 즐겁고 행복을 느끼는 곳

5

내용 이해 · 객관식

강현(유해발굴단)과 태건(철도기관사)의 꿈에서 알 수 있는 점으로 알맞은 것은?

- ① 저마다 구체적인 꿈을 키운다
- ② 두 사람의 꿈이 똑같다
- ③ 아직 꿈이 전혀 없다
- ④ 부모님이 대신 정해 준 꿈이다

6

순서 맞추기

학교가 달라진 과정을 일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 새로운 교육과정으로 전학생이 늘어난다.
- ㄴ 학생 감소로 학교가 폐교 위기를 맞는다.
- ㄷ 선생님이 도색·AI·드론 등으로 학교를 바꾼다.
- ㄹ 아이들이 가장 행복하게 다니는 학교가 된다.

□ → □ → □ → □

7

비판적 사고 · 객관식

선생님이 떠나는 것을 아이들이 진심으로 아쉬워하는 모습이 전하는 것은?

- ① 선생님이 무서워 빨리 가길 바라는 마음
- ② 선생님과 학생의 따뜻한 신뢰
- ③ 공부가 싫다는 마음
- ④ 학교를 떠나고 싶은 마음

8

비판적 사고 · 서술형

'경쟁 중심의 큰 학교'와 '오색분교'를 비교해, 학교에서 정말 중요한 것은 무엇인지 자신의 생각을 써 보세요.

□
□
□

9

가치 판단 · 서술형

김기훈 선생님처럼 누군가를 위해 묵묵히 애쓰는 '헌신'이 왜 값진지 자신의 생각을 써 보세요.

□
□
□

10

주제 심화 · 서술형

강현·태견이처럼 내가 좋아하는 것에서 꿈을 찾는다면, 어떤 꿈을 어떻게 이루고 싶은지 구체적으로 써 보세요.

□
□
□

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

작지만 행복한 우리 학교

- 1 **정답** ㉠ 전교생이 5명뿐인 작은 학교
- 2 **정답** ㉡ 자연 속에서 다양한 체험을 바라서
- 3 **정답** ㉢ 복식학급
- 4 **정답** ㉣ 태블릿으로 수준에 맞춰 가르친다
- 5 **정답** ㉤ 맛있는 급식과 다양한 체험
- 6 **정답** ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 7 **정답** ㉡ 서로를 가족처럼 아끼며 지낸다
- 8 **정답** ㉢ 정성을 들이면 바꿀 수 있다
- 9 **정답** [예시] 우리 반은 사이가 좋아 모둠 활동을 할 때 서로 잘 도와준다. 그래서 어려운 일도 함께 해내 즐겁다. · (평가) 구체적 자랑거리와 까닭을 연결했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] "늘 우리를 위해 재미있는 수업을 준비해 주셔서 감사합니다. 덕분에 학교 오는 게 즐거워요." · (평가) 감사의 마음을 진심으로 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 맞춤 교육과 서로 책임이 가능하다
- 2 **정답** ㉡ 경쟁
- 3 **정답** ㉢ 예습과 직접 수업을 번갈아 함
- 4 **정답** ㉣ 학교가 즐겁고 행복을 느끼는 곳
- 5 **정답** ㉠ 저마다 구체적인 꿈을 키운다
- 6 **정답** ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ
- 7 **정답** ㉢ 선생님과 학생의 따뜻한 신뢰
- 8 **정답** [예시] 성적과 경쟁도 있지만, 한 사람 한 사람이 존중받고 서로 아끼며 행복하게 배우는 것이 더 중요하다고 생각한다. 오색분교가 그것을 보여 준다. · (평가) 경쟁과 행복·존중을 견주어 자기 생각을 밝혔는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 자신의 이익을 바라지 않고 정성을 쏟아 다른 사람의 삶을 바꾸고, 그 마음이 받은 사람에게 오래 남아 또 다른 사랑으로 이어지기 때문이다. · (평가) 헌신의 의미·가치를 자기 말로 전개했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 나는 그림 그리기를 좋아해서 사람들에게 위로를 주는 그림책 작가가 되고 싶다. 매일 조금씩 그림을 그리며 꿈을 키우겠다. · (평가) 좋아하는 것과 연결한 구체적 꿈을 밝혔는지 봐 주세요.