

어린 여군들의 이야기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

6.25 전쟁 때 어린 여군생 신분으로 참전한 학도·여자의용군 연순과 기속 할머니의 증언을 담은 다큐멘터리. 압록강까지 진격했다 중공군 개입으로 죽을 고비를 넘긴 기억, 목숨을 걸고 나라를 지켰음에도 오해와 아픔 때문에 평생 그 사실을 숨겨야 했던 여군들의 헌신, 먼저 떠난 전우를 향한 그리움을 조명하며 보훈과 기억의 가치를 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

연순과 기속은 어떤 사람들인가요?

- ☐ ① 6.25 때 어린 여학생으로 참전한 군인
- ☐ ② 외국에서 온 의사
- ☐ ③ 전쟁을 구경한 사람
- ☐ ④ 전쟁이 다 끝나고 한참 뒤에 태어난 사람들

2

내용 이해 · 객관식

기속이 학도병으로 진격한 곳은 어디까지였나요?

- ☐ ① 한라산까지
- ☐ ② 압록강까지
- ☐ ③ 백두산까지
- ☐ ④ 남쪽 제주도 끝까지

3

추론 · 까닭 찾기

압록강까지 갔다가 다시 후퇴한 까닭은?

- ☐ ① 전쟁이 끝나서
- ☐ ② 날씨가 추워서
- ☐ ③ 중공군이 개입해서
- ☐ ④ 먹을 식량이 다 떨어져서

4

추론 · 까닭 찾기

두 사람이 평생 참전 사실을 숨긴 까닭으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 더 큰 상과 많은 보상을 받고 싶어서
- ☐ ② 자랑하고 싶어서
- ☐ ③ 친구가 시켜서
- ☐ ④ 오해받을까 봐, 떠올리기 힘들어서

5

순서 맞추기

일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 중공군 개입으로 죽을 고비를 넘기며 후퇴한다.
- ☐ ㄴ 어린 여학생으로 전쟁에 참전한다.
- ☐ ㄷ 전우를 기리며 화해하고 치유한다.
- ☐ ㄹ 전쟁 뒤 참전 사실을 숨기고 산다.

→→→

6

내용 이해 · 객관식

연순이 그리워하며 미안해한 대상은 누구인가요?

- ① 어린 시절의 학교 선생님
- ② 먼저 떠난 전우 복순
- ③ 사단장님
- ④ 이웃 사람

7

종합 · 의도 파악

이 다큐멘터리가 보여 주려는 것은 무엇인가요?

- ① 전쟁의 즐거움
- ② 군인의 멋진 모습
- ③ 여군들의 헌신과 전쟁의 아픔
- ④ 어린 시절 학교생활의 즐거운 추억

8

종합 · 주제 파악

이 이야기를 보고 우리가 가져야 할 태도는?

- ① 잊지 않고 기억하며 감사하기
- ② 전쟁을 멋지게 여기기
- ③ 남의 일로 여기기
- ④ 이미 다 지난 일이니 그냥 잊어버리기

9

공감 · 서술형

어린 나이에 나라를 지킨 연순·기숙 할머니께 전하고 싶은 감사의 말을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

잘 알려지지 않은 참전용사들을 기억하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 써 보세요.

잊혀진 영웅을 기억하다

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

6.25 전쟁 때 어린 여고생 신분으로 참전한 학도·여자의용군 연순과 기숙 할머니의 증언을 담은 다큐멘터리. 압록강까지 진격했다 중공군 개입으로 죽을 고비를 넘긴 기억, 목숨을 걸고 나라를 지켰음에도 오해와 아픔 때문에 평생 그 사실을 숨겨야 했던 여군들의 헌신, 먼저 떠난 전우를 향한 그리움을 조명하며 보훈과 기억의 가치를 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

연순과 기숙은 어떤 사람들인가요?

- ① 어린 나이에 참전한 여학생
- ② 외국에서 온 군인들
- ③ 전쟁을 일으킨 사람들
- ④ 전쟁이 끝난 뒤에 태어난 사람들

2

내용 이해 · 객관식

기숙이 학도병으로 진격한 곳은 어디까지였나요?

- ① 한라산까지
- ② 압록강까지
- ③ 백두산까지
- ④ 남쪽 제주도 끝까지

3

추론 · 까닭 찾기

압록강까지 갔다가 후퇴하게 된 까닭은?

- ① 전쟁이 끝나서
- ② 날씨가 추워서
- ③ 중공군이 개입해서
- ④ 먹을 식량이 다 떨어져서

4

추론 · 까닭 찾기

두 사람이 평생 참전 사실을 숨긴 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 더 큰 상과 많은 보상을 받고 싶어서
- ② 자랑하고 싶어서
- ③ 친구가 시켜서
- ④ 오해받을까 봐, 떠올리기 힘들어서

5

순서 맞추기

일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 중공군 개입으로 죽을 고비를 넘기며 후퇴한다.
- ㄴ 어린 여학생으로 전쟁에 참전한다.
- ㄷ 전우를 기리며 화해하고 치유한다.
- ㄹ 전쟁 뒤 참전 사실을 숨기고 산다.

→ → →

6

추론·마음 읽기

연순이 그리워하며 미안해한 대상은 누구인가요?

- ① 어린 시절 학교 선생님
- ② 먼저 떠난 전우 복순
- ③ 사단장님
- ④ 이웃 사람

7

종합·의도 파악

이 다큐멘터리가 보여 주려는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 전쟁의 즐거움
- ② 군인의 멋진 모습
- ③ 여군들의 헌신과 전쟁의 상처
- ④ 어린 시절 학교생활의 즐거운 추억

8

종합·주제 파악

이 이야기를 보고 우리가 가져야 할 태도는?

- ① 잊지 않고 기억하며 감사하기
- ② 전쟁을 멋진 일로 미화하기
- ③ 남의 일로 여기기
- ④ 이미 다 지난 일이니 그냥 잊어버리기

9

공감·서술형

나라를 지키고도 평생 그 사실을 숨겨야 했던 여군 할머니들께 위로와 감사의 말을 써 보세요.

10

가치 판단·서술형

잘 알려지지 않은 '잊혀진 영웅'을 기억하는 것이 왜 중요한지 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

어린 여군들의 이야기

- 1 **정답** ㉠ 6.25 때 어린 여학생으로 참전한 군인
- 2 **정답** ㉡ 압록강까지
- 3 **정답** ㉢ 중공군이 개입해서
- 4 **정답** ㉣ 오해받을까 봐, 떠올리기 힘들어서
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉡ 먼저 떠난 전우 복순
- 7 **정답** ㉢ 여군들의 헌신과 전쟁의 아픔
- 8 **정답** ㉠ 잊지 않고 기억하며 감사하기
- 9 **정답** [예시] 그 어린 나이에 무서움을 이기고 나라를 지켜 주셔서 감사합니다. 그 용기를 잊지 않겠습니다. · (평가) 감사의 마음을 진심으로 담았는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 그분들의 이야기를 찾아보고 친구들에게 알리며, 현충일에 묵념하고 가까운 현충 시설을 찾아본다. · (평가) 기억·보훈의 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 어린 나이에 참전한 여학생
- 2 **정답** ㉡ 압록강까지
- 3 **정답** ㉢ 중공군이 개입해서
- 4 **정답** ㉣ 오해받을까 봐, 떠올리기 힘들어서
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ
- 6 **정답** ㉡ 먼저 떠난 전우 복순
- 7 **정답** ㉢ 여군들의 헌신과 전쟁의 상처
- 8 **정답** ㉠ 잊지 않고 기억하며 감사하기
- 9 **정답** [예시] 누구에게도 말 못 하고 아픔을 혼자 견디시느라 힘드셨지요. 늦었지만 그 헌신에 깊이 감사드리며 꼭 기억하겠습니다. · (평가) 숨겨야 했던 아픔에 공감해 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 화려하게 드러나지 않아도 누군가의 희생으로 오늘의 평화가 있기에, 그분들을 기억하고 감사해야 그 헌신이 헛되지 않고 같은 비극을 되풀이하지 않을 수 있다. · (평가) 기억의 가치를 까닭과 함께 적었는지 봐 주세요.