

기다림의 아픔

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 내용 이해 · 객관식

유나가 들은 외할아버지의 사연은 어느 전쟁 때 일인가요?

- ① 6.25 전쟁
- ② 임진왜란
- ③ 제2차 세계대전
- ④ 운동회

2 내용 이해 · 객관식

외할아버지는 어떻게 북으로 가게 되었나요?

- ① 제 발로 스스로 갔다
- ② 강제로 끌려갔다
- ③ 여행을 갔다
- ④ 이사를 갔다

3 내용 이해 · 객관식

외할아버지(최준)의 직업은 무엇이었나요?

- ① 신문 기자
- ② 의사
- ③ 군인
- ④ 부지런한 농부

4 내용 이해 · 객관식

가족은 외할아버지를 얼마나 오래 기다렸나요?

- ① 단 하루 동안
- ② 한 달
- ③ 1년
- ④ 60년 넘게

5 어휘 · 객관식

스스로 넘어간 '월북'이 아니라, 강제로 끌려간 것을 무엇이라 하나요?

- ① 월북
- ② 납북
- ③ 여행
- ④ 유학

6

내용 이해 · 객관식

남겨진 가족이 겪은 어려움으로 알맞은 것은?

- ① 편하게 살았다
- ② 엄청난 큰 부자가 되어 뚱뚱거리며 살았다
- ③ 억울한 차별을 받으며 힘들게 살았다
- ④ 금방 다시 만났다

7

내용 이해 · 객관식

나라(정부)가 하는 일로 알맞은 것은?

- ① 전쟁을 일으킨다
- ② 모른 척한다
- ③ 멀쩡한 가족을 억지로 갈라 떼어 놓는다
- ④ 납북자 문제를 밝히고 가족을 돕는다

8

바르게 생각하기

이 이야기가 우리에게 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 전쟁은 아주 신나고 재미있지만 한 것이다
- ② 북한은 멋지다
- ③ 아직 남아 있는 분단(전쟁)의 아픔
- ④ 옛날이야기일 뿐이다

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|----------------|
| 납북 ● | ● 강제로 끌려감 |
| 월북 ● | ● 스스로 넘어감 |
| 이산가족 ● | ● 헤어져 못 만나는 가족 |

10

생각하고 쓰기

가족과 60년 넘게 헤어져 살아오신 분들께 전하고 싶은 위로의 말을 써 보세요.

납북, 그리고 분단

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

소녀 유나가 6.25 전쟁 때 북한군에게 강제로 끌려간(납북된) 외할아버지 최준과 남겨진 가족의 아픈 사연을 듣는다. 신문 기자였던 외할아버지를 60년 넘게 기다리며 억울한 차별까지 견뎌야 했던 가족의 고통을 통해, '월북'이 아닌 '납북'의 진실과 아직 끝나지 않은 분단의 비극을 먹먹하게 일깨우는 교육용 애니메이션.

1

추론 · 까닭 찾기

북한군이 외할아버지 같은 사람들을 강제로 데려간 까닭은?

- ☐ ① 북녘 땅 농사지를 일손이 너무 부족해서
- ☐ ② 친하게 지내려고
- ☐ ③ 필요한 지식인·정치인을 끌어가려고
- ☐ ④ 전쟁이 끝나서

2

어휘 · 객관식

'월북'과 '납북'의 차이로 알맞은 것은?

- ☐ ① 둘 다 같은 말이다
- ☐ ② 월북은 스스로, 납북은 강제로 끌려간 것
- ☐ ③ 월북은 강제로 끌려간 것, 납북은 자발적인 것
- ☐ ④ 둘 다 여행이다

3

추론 · 마음 읽기

가족이 60년 넘게 희망을 놓지 못한 까닭은?

- ☐ ① 부자라서
- ☐ ② 정든 동네를 멀리 떠나 이사 가기 싫어서
- ☐ ③ 심심해서
- ☐ ④ 생사조차 모른 채 돌아오시길 바라서

4

추론 · 까닭 찾기

남겨진 가족이 사회적 차별을 받은 까닭으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 북에 가족이 있다는 이유로 오해받아서
- ☐ ② 공부를 못해서
- ☐ ③ 돈이 많아서
- ☐ ④ 한곳에 못 살고 이사를 너무 자주 다녀서

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 외할아버지가 강제로 납북된다.
- ☐ ㄴ 6.25 전쟁이 일어난다.
- ☐ ㄷ 정부가 납북자 문제 해결에 나선다.
- ☐ ㄹ 가족이 60년 넘게 외할아버지를 기다린다.

→ → →

6

해석 · 객관식

'아빠 금방 올게'라는 제목이 주는 느낌으로 알맞은 것은?

- ① 즐거운 소풍 같은 느낌
- ② 끝내 지켜지지 못한 약속의 안타까움
- ③ 신나는 여행 같은 느낌
- ④ 그저 재미있는 약속처럼 마냥 설레는 느낌

7

내용 이해 · 객관식

정부가 납북자와 그 가족을 위해 하는 노력으로 알맞은 것은?

- ① 전쟁을 준비한다
- ② 멀쩡한 가족을 뿔뿔이 갈라 흩어 놓는다
- ③ 사실을 숨긴다
- ④ 진상을 밝히고 명예를 회복해 돕는다

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하려는 바로 가장 알맞은 것은?

- ① 전쟁의 아픔을 기억하고 평화를 바라자
- ② 전쟁은 그 누구도 어쩔 수 없는 일이다
- ③ 북한이 부럽다
- ④ 옛일은 잊는 게 낫다

9

공감 · 서술형

'금방 온다'던 아버지를 평생 기다린 가족의 마음이 어떠했을지 헤아려 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

이런 이산가족·납북 피해의 아픔을 줄이려면 무엇이 필요할지 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 기다림의 아픔

- 1 **정답** ㉠ 6.25 전쟁
- 2 **정답** ㉠ 강제로 끌려갔다
- 3 **정답** ㉠ 신문 기자
- 4 **정답** ㉠ 60년 넘게
- 5 **정답** ㉠ 납북
- 6 **정답** ㉠ 억울한 차별을 받으며 힘들게 살았다
- 7 **정답** ㉠ 납북자 문제를 밝히고 가족을 돕는다
- 8 **정답** ㉠ 아직 남아 있는 분단(전쟁)의 아픔
- 9 **정답** 납북-강제로 끌려감 / 월북-스스로 넘어감 / 이산가족-못 만나는 가족
- 10 **정답** [예시] 오랜 세월 가족을 그리워하며 견디시느라 얼마나 힘드셨어요. 어서 다시 만나는 날이 오길 바랍니다. · (평가) 위로의 마음을 진심으로 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 필요한 지식인·정치인을 끌어가려고

- 2 **정답** ㉠ 월북은 스스로, 남북은 강제로 끌려간 것

- 3 **정답** ㉠ 생사조차 모른 채 돌아오시길 바라서

- 4 **정답** ㉠ 북에 가족이 있다는 이유로 오해받아서

- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

- 6 **정답** ㉠ 끝내 지켜지지 못한 약속의 안타까움

- 7 **정답** ㉠ 진상을 밝히고 명예를 회복해 돕는다

- 8 **정답** ㉠ 전쟁의 아픔을 기억하고 평화를 바라자

- 9 **정답** [예시] 언젠가 돌아오실 거라는 희망과, 만나지 못하는 그리움·서러움이 함께한 힘든 세월이었을 것이다. · (평가) 가족의 마음에 공감해 표현했는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 다시는 전쟁이 없도록 평화를 지키고, 헤어진 가족이 만날 수 있게 남북이 대화하며, 그분들의 아픔을 기억하고 도와야 한다. · (평가) 평화·해결을 위한 생각을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.