

세종대왕과 한글

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

온달이 시간 여행에서 만난 임금님은 누구인가요?

- ① 세종대왕
- ② 이순신
- ③ 광개토대왕
- ④ 단군왕검

2 내용 이해 · 객관식

세종대왕이 만든 우리 글자의 이름은 무엇인가요?

- ① 한자
- ② 훈민정음(한글)
- ③ 멀고 먼 나라의 알파벳
- ④ 가나

3 내용 이해 · 객관식

세종대왕이 한글을 만든 까닭은 무엇인가요?

- ① 심심해서
- ② 자랑하려고
- ③ 글을 몰라 힘든 백성을 위해서
- ④ 먼 외국 사람들에게 자랑해 보내려고

4 장면 기억하기

도둑(엑스맨)이 훔쳐 가려 한 것은 무엇인가요?

- ① 번쩍번쩍 빛나는 임금님의 비단옷
- ② 보물 상자
- ③ 왕관
- ④ 한글 창제의 비밀이 담긴 서책

5 내용 이해 · 객관식

한글을 만든 것을 기념하는 날은 언제인가요?

- ① 한글날(10월 9일)
- ② 신나고 즐거운 어린이날 축제
- ③ 설날
- ④ 추석

6

장면 기억하기

세종대왕이 한글을 만드느라 무리해서 나빠진 것은?

- ① 다리
- ② 눈(건강)
- ③ 고운 목소리
- ④ 손가락

7

바르게 생각하기

온달이 이 여행에서 진짜 배운 것은 무엇인가요?

- ① 게임 잘하는 법
- ② 달리기
- ③ 백성을 사랑하는 임금님의 마음
- ④ 세상에서 가장 맛있고 귀한 진수성찬

8

바르게 생각하기

이 이야기가 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 시간 여행은 언제나 위험하다는 것
- ② 공부는 싫다
- ③ 도둑은 빠르다
- ④ 한글의 소중함과 세종의 사랑

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|--------------|
| 세종대왕 ● | ● 훈민정음을 만들 |
| 한글날 ● | ● 한글을 기념하는 날 |
| 훈민정음 ● | ● 우리 글자 |

10

생각하고 쓰기

한글이 없다면 어떤 점이 불편할지, 또는 한글을 만들어 주신 세종대왕께 감사 인사를 써 보세요.

백성을 위한 글자

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

한글을 엉망으로 쓰던 온달이 평강, 설쌤과 시간 여행을 떠나 훈민정음을 만드는 세종대왕을 만난다. 글을 몰라 고통받는 백성을 위해 눈이 멀어 가면서까지 한글을 연구한 세종, 그 비밀 서책을 훔쳐 역사를 바꾸려는 자들과의 대결. 농사직설·해시계·화포에 이르는 업적의 본질에 '백성을 사랑하는 애민정신'이 있었음을 깨닫는 역사 모험 이야기.

1

추론 · 까닭 찾기

세종대왕이 훈민정음을 만든 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 글 모르는 백성을 위해서
- ② 한자가 많이 없어서
- ③ 신하들이 시켜서
- ④ 먼 이웃 나라를 그대로 따라 하려고

2

사실 구별 · 객관식

세종대왕이 한글을 만들며 건강은 어떻게 되었나요?

- ① 오히려 예전보다 더 건강해졌다
- ② 무리하여 눈이 크게 나빠졌다
- ③ 아무 변화가 없었다
- ④ 팔을 다쳤다

3

내용 이해 · 객관식

도둑이 비밀 서책을 훔치자 생긴 위기는 무엇인가요?

- ① 큰불이 갑자기 활활 났다
- ② 홍수가 났다
- ③ 역사가 바뀔 위기
- ④ 전쟁이 났다

4

사실 구별 · 객관식

한글이 만들어진(창제) 해와 널리 알린(반포) 해로 알맞은 것은?

- ① 1592년 창제, 1598년 반포
- ② 1019년 창제, 1100년 반포
- ③ 1900년 창제, 1910년 반포
- ④ 1443년 창제, 1446년 반포

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 온달이 시간 여행으로 세종대왕을 만난다.
- ㄴ 한글을 엉망으로 쓰던 온달을 설쌤이 찾아온다.
- ㄷ 서책을 되찾아 세종께 돌려준다.
- ㄹ 도둑이 비밀 서책을 훔쳐 위기가 온다.

□ → □ → □ → □

6

내용 이해 · 객관식

한글을 만든 원리로 알맞은 것은?

- ① 아무 모양이나 그렸다
- ② 하늘·땅·사람과 발음기관을 본떴다
- ③ 한자를 줄여 만들었다
- ④ 옛날 그림 문자를 그대로 본떠 만들었다

7

내용 이해 · 객관식

훈민정음 말고도 세종대왕이 이론 업적으로 알맞은 것은?

- ① 해시계·물시계·화포 등을 만들었다
- ② 중국의 만리장성을 아주 길고 높게 쌓았다
- ③ 거북선을 만들었다
- ④ 첨성대를 세웠다

8

종합 · 주제 파악

온달이 이 여행에서 진짜 배운 것은 무엇인가요?

- ① 신기한 시간 여행을 하는 방법
- ② 게임하는 법
- ③ 백성을 사랑한 세종의 마음
- ④ 도둑 잡는 법

9

공감 · 서술형

눈이 멀어 가면서도 한글을 만든 세종대왕의 마음이 어떠했는지 헤아려 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

한글이 우리 생활에서 왜 소중한지 자신의 생각을 써 보세요.

애민정신과 한글

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

한글을 엉망으로 쓰던 온달이 평강, 설쌤과 시간 여행을 떠나 훈민정음을 만드는 세종대왕을 만난다. 글을 몰라 고통받는 백성을 위해 눈이 멀어 가면서까지 한글을 연구한 세종, 그 비밀 서책을 훔쳐 역사를 바꾸려는 자들과의 대결. 농사직설·해시계·화포에 이르는 업적의 본질에 '백성을 사랑하는 애민정신'이 있었음을 깨닫는 역사 모험 이야기.

1

추론 · 까닭 찾기

세종대왕이 한글을 만든 근본 까닭(애민정신)으로 알맞은 것은?

- ① 글 모르는 백성을 불쌍히 여겨서
- ② 한자가 너무 어려워 자신이 불편해서
- ③ 외국에 자랑하려고
- ④ 신하들의 권유 때문에

2

사실 구별 · 객관식

한글의 창제 원리로 알맞은 것은?

- ① 한자를 본떠 만들었다
- ② 발성기관과 하늘·땅·사람을 본떠 만들었다
- ③ 그림 문자에서 변했다
- ④ 먼 이웃 나라의 외국 글자를 그대로 빌려 왔다

3

내용 이해 · 객관식

한글의 창제 원리를 담아 유네스코 세계기록유산이 된 책은?

- ① 농사직설
- ② 두꺼운 조선왕조실록
- ③ 훈민정음해례본
- ④ 동의보감

4

종합 · 본질 파악

농사직설·해시계·화포 등 세종의 모든 업적에 공통으로 담긴 본질은 무엇인가요?

- ① 더 많은 영토
- ② 이웃 나라에 강한 군대 자랑
- ③ 외국과의 경쟁
- ④ 백성을 사랑하는 애민정신

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 온달이 시간 여행으로 세종대왕을 만난다.
- ㄴ 한글을 엉망으로 쓰던 온달을 설쌤이 찾아온다.
- ㄷ 서책을 되찾아 세종께 돌려준다.
- ㄹ 도둑이 비밀 서책을 훔쳐 위기가 온다.

□ → □ → □ → □

6

해석 · 까닭 찾기

세종이 어려운 한자 지식을 한글로 번역해 백성에게 알리려 한 까닭은?

- ① 한자를 없애려고
- ② 쉬운 글로 백성이 지식을 얻게 하려고
- ③ 외국에 보내려고
- ④ 여러 신하들의 실력을 몰래 시험해 보려고

7

비판적 사고 · 객관식

설쌤이 '세종이 왜 그것들을 만들었는지 본질을 깨닫는 게 중요하다'고 한 까닭은?

- ① 그 바탕의 사랑(애민)을 기억해야 해서
- ② 정확한 연도를 하나하나 다 외우게 하려고
- ③ 업적이 너무 많아서
- ④ 시험에 나와서

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하려는 핵심으로 가장 알맞은 것은?

- ① 세종대왕은 그냥 무조건 위대하다는 것
- ② 역사는 바꿀 수 있다
- ③ 한글과 함께 그 애민정신을 이어받자
- ④ 옛일은 잊는 게 낫다

9

비판적 사고 · 서술형

'세종대왕의 업적이 왜 위대한가'를, 단순히 '많이 만들어서'가 아니라 그 본질(애민정신)과 연결해 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

한글이 세계적으로 인정받는 까닭과, 우리가 한글을 어떻게 대해야 할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

세종대왕과 한글

- 1 **정답** ㉠ 세종대왕
- 2 **정답** ㉠ 훈민정음(한글)
- 3 **정답** ㉢ 글을 몰라 힘든 백성을 위해서
- 4 **정답** ㉢ 한글 창제의 비밀이 담긴 서책
- 5 **정답** ㉠ 한글날(10월 9일)
- 6 **정답** ㉡ 눈(건강)
- 7 **정답** ㉢ 백성을 사랑하는 임금님의 마음
- 8 **정답** ㉢ 한글의 소중함과 세종의 사랑
- 9 **정답** 세종대왕-훈민정음을 만듦 / 한글날-기념하는 날 / 훈민정음-우리 글자
- 10 **정답** [예시] 한글이 없으면 책도 못 읽고 마음도 적기 힘들 거예요. 쉬운 우리 글자를 만들어 주셔서 감사합니다, 세종대왕님. · (평가) 한글의 소중함이나 감사의 마음을 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 글 모르는 백성을 위해서

- 2 **정답** ㉡ 무리하여 눈이 크게 나빠졌다

- 3 **정답** ㉢ 역사가 바뀔 위기

- 4 **정답** ㉣ 1443년 창제, 1446년 반포

- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

- 6 **정답** ㉡ 하늘·땅·사람과 발음기관을 본떴다

- 7 **정답** ㉠ 해시계·물시계·화포 등을 만들었다

- 8 **정답** ㉢ 백성을 사랑한 세종의 마음

- 9 **정답** [예시] 자신의 몸이 상해도 백성이 편하게 살기를 바라는, 깊고 따뜻한 사랑의 마음이었을 것이다. · (평가) 세종대왕의 애민하는 마음에 공감해 표현했는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 한글은 배우기 쉬워 누구나 읽고 쓸 수 있고, 우리의 생각과 마음을 자유롭게 표현하게 해 주기 때문에 소중하다. · (평가) 한글의 가치를 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 글 모르는 백성을 불쌍히 여겨서
- 2 **정답** ㉡ 발성기관과 하늘·땅·사람을 본떠 만들었다
- 3 **정답** ㉢ 훈민정음해례본
- 4 **정답** ㉣ 백성을 사랑하는 애민정신
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉡ 쉬운 글로 백성이 지식을 얻게 하려고
- 7 **정답** ㉠ 그 바탕의 사랑(애민)을 기억해야 해서
- 8 **정답** ㉢ 한글과 함께 그 애민정신을 이어받자
- 9 **정답** [예시] 세종의 업적이 위대한 것은 수가 많아서가 아니라, 모두 백성을 배불리·이롭게 하려는 사랑에서 나왔기 때문이다. · (평가) 업적과 애민정신을 연결해 설명했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 한글은 만든 사람과 원리가 분명한 과학적인 글자라 세계가 인정한다. 우리는 한글을 바르고 아름답게 쓰며 소중히 지켜야 한다. · (평가) 한글의 가치와 바른 태도를 함께 적었는지 봐 주세요.