

스스로 독도를 지킨 사람들

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

6.25 전쟁의 혼란을 틈타 일본이 독도를 넘보던 1950년대, 상이군인 홍순철 대장을 중심으로 청년들이 보수도 대가도 없이 '독도 의용수비대'를 만들어 스스로 독도를 지켜 낸 실화. 낡은 오징어잡이 배를 타고 들어가 태극기를 올리고 절벽에 '한국령'을 새겼으며, 포탄 없는 박격포 대신 나무 대포(목대포)를 세워 일본 순시선을 물리치고 끝내 '독도대첩'으로 격퇴했다. 나라의 힘이 약하던 시절 영토를 지킨 의병들의 헌신을 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

독도 의용수비대를 만들어 이끈 대장은 누구인가요?

- ① 이승만
- ② 홍순철
- ③ 안중근
- ④ 서기종

2

내용 이해 · 객관식

독도 의용수비대는 주로 어떤 사람들이 모여 만들었나요?

- ① 독도를 자주 노리던 일본 어부들
- ② 외국 군인들
- ③ 어린 학생들
- ④ 싸우다 다친 상이군인 청년들

3

추론 · 까닭 찾기

대원들이 독도 절벽에 '한국령' 세 글자를 새긴 까닭은?

- ① 독도가 우리 땅임을 새기려고
- ② 글씨 연습을 하려고
- ③ 관광객을 모으려고
- ④ 숨겨 둔 보물의 자리를 표시하려고

4

추론 · 까닭 찾기

포탄도 없는데 나무로 가짜 대포('목대포')를 만든 까닭은?

- ① 땀감으로 쓰려고
- ② 장난을 치려고
- ③ 순시선을 속여 물리치려고
- ④ 높고 멋진 기념 탑을 쌓으려고

5

순서 맞추기

일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 홍순철을 중심으로 의용수비대가 만들어진다.
- ㄴ 일본이 독도에 꾀말을 세우고 어부들을 위협한다.
- ㄷ 대원들이 독도에 태극기를 올린다.
- ㄹ 일본 순시선을 물리쳐 독도를 지켜 낸다.

□ → □ → □ → □

6

내용 이해 · 객관식

대원들이 독도에서 지낸 모습으로 알맞은 것은?

- ① 좋은 호텔에서 날마다 아주 편하게 지냈다
- ② 빗물을 마시고 해초를 먹으며 버텼다
- ③ 매일 육지로 돌아갔다
- ④ 관광을 다녔다

7

내용 이해 · 객관식

의용수비대가 독도를 지키며 받은 대가는 무엇이었나요?

- ① 나라에서 아주 많은 돈을 받았다
- ② 높은 벼슬을 받았다
- ③ 큰 상을 바로 받았다
- ④ 아무런 보수도 대가도 없었다

8

종합 · 주제 파악

독도 의용수비대 이야기가 보여 주는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 스스로 나선 의병 정신
- ② 전쟁은 그저 신나는 모험이라는 것
- ③ 독도는 가지 말아야 한다는 것
- ④ 돈을 많이 벌어야 한다는 것

9

공감 · 서술형

보수도 없이 목숨을 걸고 독도를 지켜 낸 의용수비대 대원들에게 전하고 싶은 감사의 말을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

오늘날 우리가 독도를 아끼고 지키기 위해 할 수 있는 일을 써 보세요.

독도대첩과 실효 지배

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

6.25 전쟁의 혼란을 틈타 일본이 독도를 넘보던 1950년대, 상이군인 홍순철 대장을 중심으로 청년들이 보수도 대가도 없이 '독도 의용수비대'를 만들어 스스로 독도를 지켜 낸 실화. 낡은 오징어잡이 배를 타고 들어가 태극기를 올리고 절벽에 '한국령'을 새겼으며, 포탄 없는 박격포 대신 나무 대포(목대포)를 세워 일본 순시선을 물리치고 끝내 '독도대첩'으로 격퇴했다. 나라의 힘이 약하던 시절 영토를 지킨 의병들의 헌신을 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

1952년 이승만 대통령이 바다에 그른 '평화선(이승만 라인)'의 뜻으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 이 안에서는 고기를 잡지 말라는 선
- ☐ ② 배가 다니는 길
- ☐ ③ 우리 바다 영토임을 표시한 선
- ☐ ④ 일본과 나눠 쓰는 선

2

추론 · 까닭 찾기

일본이 하필 6.25 전쟁 중에 독도를 넘본 까닭으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 전쟁으로 혼란한 틈을 노려서
- ☐ ② 독도가 일본 땅과 무척 가까워서
- ☐ ③ 우리가 허락해서
- ☐ ④ 독도에 사람이 없어서

3

추론 · 기지 파악

포탄 없는 박격포 대신 목대포를 세우고 좌우로 돌아가게 한 까닭은?

- ☐ ① 거센 바닷바람을 든든하게 단단히 막아 보려고
- ☐ ② 진짜 대포처럼 보여 물러가게 하려고
- ☐ ③ 전망대로 쓰려고
- ☐ ④ 신호를 보내려고

4

사실 구별 · 객관식

훗날 '독도대첩'이라 불리게 된 사건은 무엇인가요?

- ☐ ① 독도 절벽에 태극기를 처음으로 높이 올린 일
- ☐ ② 한국령을 새긴 일
- ☐ ③ 미역을 따 판 일
- ☐ ④ 소총·박격포로 일본 순시선을 물리친 전투

5

순서 맞추기

일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 일본 순시선이 침범해 어부들을 위협한다.
- ☐ ㄴ 이승만 대통령이 평화선을 선포한다.
- ☐ ㄷ 독도대첩으로 무장 순시선을 격퇴한다.
- ☐ ㄹ 홍순철을 중심으로 의용수비대가 결성된다.

→ → →

6

개념 이해 · 객관식

국제법에서 어느 나라의 영토인지 판단할 때 중요한 기준으로 영상이 든 것은?

- ① 그 땅에 살고 있는 사람들의 전체 인구 수와 크기
- ② 누가 실제로 다스리고 있는가(실효 지배)
- ③ 인구 수
- ④ 거리의 가까움

7

비판적 사고 · 객관식

일본이 교과서에서 '독도는 일본 땅'이라 가르치며 노리는 것으로 알맞은 것은?

- ① 사이 좋게 지내려고
- ② 독도를 포기하려고
- ③ 독도를 두말없이 순순히 우리에게 돌려주려고
- ④ 독도를 '분쟁지역'으로 만들려고

8

종합 · 주제 파악

독도 의용수비대 이야기가 오늘 우리에게 주는 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① 스스로 영토를 지킨 헌신을 기억하자
- ② 전쟁은 어쩔 수 없다
- ③ 옛일은 잊는 게 낫다
- ④ 독도는 너무 위험하니 아무도 절대 가지 말자

9

비판적 사고 · 서술형

독도를 일본 땅이라 주장하는 일본에 맞서, 우리가 어떻게 대응해야 할지 자신의 생각을 까닭과 함께 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

의용수비대의 헌신이 '독도가 우리 땅'임을 증명하는 데 어떤 역할을 했는지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

스스로 독도를 지킨 사람들

- 1 **정답** ㉠ 홍순철
- 2 **정답** ㉠ 싸우다 다친 상이군인 청년들
- 3 **정답** ㉠ 독도가 우리 땅임을 새기려고
- 4 **정답** ㉠ 순시선을 속여 물리치려고
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
- 6 **정답** ㉠ 빗물을 마시고 해초를 먹으며 버텼다
- 7 **정답** ㉠ 아무런 보수도 대가도 없었다
- 8 **정답** ㉠ 스스로 나선 의병 정신
- 9 **정답** [예시] 아무 대가 없이 위험을 무릅쓰고 우리 땅 독도를 지켜 주셔서 감사합니다. 그 용기를 잊지 않겠습니다. · (평가) 헌신에 감사하는 마음을 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 독도가 우리 땅임을 바르게 알고 친구들에게 알리며, 독도의 역사와 자연에 관심을 갖겠다. · (평가) 독도를 지키는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 우리 바다·영토임을 표시한 선

2 **정답** ㉠ 전쟁으로 혼란한 틈을 노려서

3 **정답** ㉠ 진짜 대포처럼 보여 물러가게 하려고

4 **정답** ㉠ 소총·박격포로 일본 순시선을 물리친 전투

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 누가 실제로 다스리고 있는가(실효 지배)

7 **정답** ㉠ 독도를 '분쟁지역'으로 만들려고

8 **정답** ㉠ 스스로 영토를 지킨 헌신을 기억하자

9 **정답** [예시] 독도가 역사적으로도, 지금도 우리가 다스리는 우리 땅임을 정확한 근거로 알려야 한다. 감정만 앞세우기보다 사실과 자료로 차분히 반박해야 설득력이 있기 때문이다. · (평가) 대응 방법과 까닭을 분명히 밝혔는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 직접 들어가 살며 태극기를 올리고 침입을 물리친 것은 우리가 독도를 실제로 지키고 다스렸다는 증거가 되어, 독도가 우리 땅임을 분명히 했다. · (평가) 헌신과 실효 지배(영토 증명)를 연결해 서술했는지 봐 주세요.