

함께 빛는 우리 떡

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

떡을 좋아하는 동물들이 모인 곳은 어디인가요?

- ① 사이 큰 숲
- ② 높은 산꼭대기
- ③ 도시 한가운데
- ④ 넓고 깊은 바닷속

2 내용 이해 · 객관식

동물들이 함께 만든 것은 무엇인가요?

- ① 김치
- ② 떡
- ③ 빵
- ④ 과자

3 내용 이해 · 객관식

설에 남쪽에서 먹는, 호랑이 꼬리처럼 길쭉한 떡은 무엇인가요?

- ① 송편
- ② 계피떡
- ③ 가래떡
- ④ 수리취떡

4 내용 이해 · 객관식

단오에 떡살로 찌어 만든 떡은 무엇인가요?

- ① 동그란 송편
- ② 기다란 가래떡
- ③ 계피떡
- ④ 수리취떡

5 내용 이해 · 객관식

추석에 동물들이 빛는 떡은 무엇인가요?

- ① 송편
- ② 만두
- ③ 부침개
- ④ 식혜

6

내용 이해 · 객관식

남쪽과 북쪽의 송편 모양에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 완전히 똑같다
- ② 모양은 다르지만 다 맛있다
- ③ 남쪽 것만 맛있다
- ④ 북쪽에만 송편이 있다고 한다

7

추론 · 마음 읽기

보름달 아래에서 아기 다람쥐가 빈 소원은 무엇인가요?

- ① 부자가 되게 해 주세요
- ② 떡을 많이 먹게 해 주세요
- ③ 모두 같이 살게 해 주세요
- ④ 키가 아주 많이 크게 해 주세요

8

바르게 생각하기

이 이야기가 바라는 것은 무엇인가요?

- ① 여러 가지 떡을 아주 많이 만들기
- ② 동물을 키우기
- ③ 숲을 가꾸기
- ④ 남북이 화합하는 평화 통일

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|-----------|
| 가래떡 ● | ● 남쪽의 설 떡 |
| 수리취떡 ● | ● 단오의 떡 |
| 송편 ● | ● 추석의 떡 |

10

생각하고 쓰기

통일이 되면 북한 친구와 함께 하고 싶은 일을 써 보세요.

다름을 넘어 하나로

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

남과 북 사이의 '사이 큰 숲'에 떡을 좋아하는 동물들이 모여, 설의 쓱떡·가래떡, 단오의 수리취떡, 추석의 송편을 함께 빚어 나눠 먹는다. 모습과 말투가 달라도 한데 어우러져 떡을 빚듯, 남북이 화합하며 평화 통일로 나아가기를 바라는 소망을 따뜻한 노래와 함께 전하는 통일 그림동화.

1

추론 · 까닭 찾기

동물들이 '사이 큰 숲'에 모인 까닭은?

- ① 함께 떡을 빚어 먹으려고
- ② 운동을 하려고
- ③ 잠을 자려고
- ④ 그냥 넓고 깊은 숲을 구경하려고

2

내용 이해 · 객관식

설 명절에 남과 북이 먹는 떡으로 알맞은 것은?

- ① 남쪽과 북쪽 모두 똑같이 송편만 먹는다
- ② 남쪽은 가래떡, 북쪽은 계피떡
- ③ 둘 다 빵만 먹는다
- ④ 아무 떡도 안 먹는다

3

내용 이해 · 객관식

동물들이 떡을 나누는 방식으로 알맞은 것은?

- ① 힘센 동물이 다 가짐
- ② 똑같이 한 개씩만 가짐
- ③ 저마다의 특징에 맞게 나눠 가짐
- ④ 가장 먼저 도착한 동물이 모두 가짐

4

해석 · 의미 파악

남과 북의 송편 모양에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 모양이 똑같다
- ② 북쪽 송편만 유난히 더 크다고 함
- ③ 남쪽 송편만 맛있다
- ④ 모양은 달라도 다 맛있다

5

순서 맞추기

동물들이 떡을 만든 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 단오에 수리취떡을 만든다.
- ㄴ 설에 쓱떡·계피떡을 만든다.
- ㄷ 통일되면 함께 먹자 약속한다.
- ㄹ 추석에 송편을 빚는다.

□

 →

□

 →

□

 →

□

6

내용 이해 · 객관식

뽇뽇한 부엉이가 한 말로 알맞은 것은?

- ① 떡이 모자라다
- ② 곧 통일이 될 거야
- ③ 비가 올 거야
- ④ 추운 겨울이 곧 올 거야

7

해석 · 의미 파악

모습·말투가 달라도 함께 떡을 빻는 동물들이 상징하는 것은?

- ① 동물의 우정
- ② 떡의 종류
- ③ 남북의 화합
- ④ 숲을 깨끗이 지키는 일

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하려는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 평화 통일의 소망
- ② 떡 만들기는 어렵다는 것
- ③ 동물은 떡을 좋아한다는 것
- ④ 떡은 남쪽 것이 더 맛있다는 것

9

생각 쓰기 · 서술형

서로 다른 남과 북의 문화가 어우러진 모습에서 느낀 점을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 함께 빛는 우리 떡

- 1 **정답** ㉠ 사이 큰 숲
- 2 **정답** ㉡ 떡
- 3 **정답** ㉢ 가래떡
- 4 **정답** ㉣ 수리취떡
- 5 **정답** ㉤ 송편
- 6 **정답** ㉡ 모양은 다르지만 다 맛있다
- 7 **정답** ㉢ 모두 같이 살게 해 주세요
- 8 **정답** ㉣ 남북이 화합하는 평화 통일
- 9 **정답** 가래떡-설 떡 / 수리취떡-단오 떡 / 송편-추석 떡
- 10 **정답** [예시] 함께 떡을 만들어 나눠 먹고, 손잡고 강강술래를 하며 신나게 놀고 싶다. · (평가) 통일과 관련해 하고 싶은 일을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 함께 떡을 빻어 먹으려고

2 **정답** ㉡ 남쪽은 가래떡, 북쪽은 계피떡

3 **정답** ㉢ 저마다의 특징에 맞게 나눠 가짐

4 **정답** ㉣ 모양은 달라도 다 맛있다

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉤ 곧 통일이 될 거야

7 **정답** ㉢ 남북의 화합

8 **정답** ㉠ 평화 통일의 소망

9 **정답** [예시] 떡 이름과 모양이 달라도 함께 빻으니 더 풍성하고 정겨웠다. 다름이 어우러지면 더 좋을 수 있다는 것을 느꼈다. · (평가) 다름이 어우러진 점에 대한 생각을 적었는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 북한을 미워하지 않고 바르게 이해하며, 통일의 좋은 점에 관심을 갖고, 평화를 바라는 마음을 가진다. · (평가) 통일을 위한 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.