

독도는 우리 땅

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

악당 마법사가 차지하려고 한 우리 땅은 어디인가요?

- ① 독도
- ② 한라산
- ③ 제주도
- ④ 울릉도

2 내용 이해 · 객관식

일본이 독도를 자기 멋대로 부르는 다른 이름은 무엇인가요?

- ① 오니가시마
- ② 다케시마
- ③ 도쿄섬
- ④ 후지섬

3 내용 이해 · 객관식

조선 시대에 일본까지 건너가 '독도는 조선 땅'이라 다짐받은 어부는 누구인가요?

- ① 이순신
- ② 장보고
- ③ 안용복
- ④ 김유신

4 장면 기억하기

치코 일행이 마법사로부터 지켜 낸 것은 무엇인가요?

- ① 번쩍이는 마법사의 보물 상자
- ② 신비한 힘을 가진 마법 지팡이
- ③ 보석이 박힌 임금님의 황금 왕관
- ④ 독도의 증거 문헌과 지도

5 내용 이해 · 객관식

독도 주변 바다의 특징으로 알맞은 것은?

- ① 물고기와 해조류가 풍부하다
- ② 일 년 내내 물이 꽁꽁 얼어 있다
- ③ 생물이 하나도 살지 않는다
- ④ 모래사장만 끝없이 펼쳐져 있다

6

내용 이해 · 객관식

안용복에게 당시 일본 정부는 어떻게 했나요?

- ① 안용복에게 큰 상을 내려 주었다
- ② 잘못을 사과하고 조선 땅으로 인정했다
- ③ 아무런 대답도 하지 않았다
- ④ 그 뒤에도 끝까지 독도를 일본 땅이라 우겼다

7

바르게 생각하기

독도를 지키기 위해 우리가 가져야 할 마음은 무엇인가요?

- ① 독도는 멀어서 관심 없다는 마음
- ② 독도는 위험한 곳이니 절대 가지 말자는 마음
- ③ 독도가 우리 땅임을 알고 아끼는 마음
- ④ 독도는 일본에 그냥 넘겨주자는 마음

8

바르게 생각하기

이 이야기가 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 마법은 정말 무섭다는 것
- ② 타임머신은 빠르다는 것
- ③ 옛날 역사 공부는 너무 어렵다는 것
- ④ 독도는 우리 땅이라는 것

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|----------------|
| 안용복 ● | ● 독도를 지킨 조선 어부 |
| 다케시마 ● | ● 일본이 부르는 이름 |
| 삼국사기 ● | ● 독도가 우리 땅인 기록 |

10

생각하고 쓰기

독도가 우리 땅임을 친구들에게 어떻게 알리고 싶은지 써 보세요.

독도가 우리 땅인 증거

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

독도를 차지하려는 악당 마법사로부터, 치코 일행이 독도가 우리 땅임을 증명하는 옛 문헌과 지도를 지켜 낸다. 삼국사기·세종실록지리지 같은 기록과 외국·일본 지도까지 독도를 우리 영토로 그린 증거들, 그리고 일본에 건너가 울릉도·독도가 조선 땅임을 인정받은 조선 어부 안용복의 활약을 통해, 독도를 지키는 바른 역사 의식을 길러 주는 역사 대모험.

1

추론 · 까닭 찾기

마법사가 독도를 탐낸 까닭(독도의 가치)으로 알맞은 것은?

- ① 자원이 풍부하고 가치가 커서
- ② 관광지로 아주 유명한 섬이라서
- ③ 섬의 크기가 매우 넓고 커서
- ④ 옛 보물이 숨겨져 있다고 해서

2

사실 구별 · 객관식

일본이 독도를 자기 땅이라 우기며 한 일로 알맞은 것은?

- ① 독도를 한국에 아무 조건 없이 곧바로 돌려주었다
- ② 다케시마의 날을 정하고 교과서를 왜곡했다
- ③ 스스로 독도에서 완전히 물러났다
- ④ 독도를 둘이 똑같이 나눠 갖자고 했다

3

내용 이해 · 객관식

어부 안용복이 한 일로 알맞은 것은?

- ① 독도에 큰 등대를 세웠다
- ② 독도 바다에서 물고기를 누구보다 많이 잡았다
- ③ 일본에서 조선 땅임을 인정받았다
- ④ 일본에 독도를 넘겨주고 돌아왔다

4

내용 이해 · 객관식

독도가 우리 땅임을 증명하는 것으로 알맞은 것은?

- ① 일본에서 전해 온다는 옛날 노랫말
- ② 마법사가 그려 준 가짜 지도
- ③ 최근에 급히 만든 가짜 문서
- ④ 삼국사기 등 문헌과 옛 지도

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 치코 일행이 사라진 증거들을 되찾는다.
- ㄴ 마법사가 독도의 증거 문헌·지도를 없애려 한다.
- ㄷ 마법사를 물리치고 독도를 지켜 낸다.
- ㄹ 안용복의 활약을 알게 된다.

□ → □ → □ → □

6

사실 구별 · 객관식

옛 지도들에서 알 수 있는 놀라운 사실은 무엇인가요?

- ① 그 어느 옛 지도에도 독도는 전혀 그려지지 않았다
- ② 외국·일본 지도에도 우리 땅으로 그렸다
- ③ 독도가 일본 땅으로 그려져 있었다
- ④ 독도는 지도에 그리기 어려웠다

7

개념 이해 · 객관식

독도가 경제적으로 가치가 큰 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 미래 에너지원이 묻혀 있어서
- ② 관광객이 해마다 아주 많이 와서
- ③ 큰 항구 도시가 자리 잡고 있어서
- ④ 금과 은이 가득 묻혀 있다고 해서

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하려는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 독도는 일본과 사이 좋게 나누자는 것
- ② 독도는 위험하니 가지 말자는 것
- ③ 독도는 우리 땅이니 지키자는 것
- ④ 독도는 별로 가치가 없는 섬이라는 것

9

생각 쓰기 · 서술형

독도가 우리 땅임을 보여 주는 증거를 한 가지 이상 들어 까닭과 함께 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

안용복처럼 독도를 지키기 위해 오늘날 우리가 할 수 있는 일을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

독도는 우리 땅

- 1 **정답** ㉠ 독도
- 2 **정답** ㉡ 다케시마
- 3 **정답** ㉢ 안용복
- 4 **정답** ㉣ 독도의 증거 문헌과 지도
- 5 **정답** ㉤ 물고기와 해조류가 풍부하다
- 6 **정답** ㉥ 잘못을 사과하고 조선 땅으로 인정했다
- 7 **정답** ㉦ 독도가 우리 땅임을 알고 아끼는 마음
- 8 **정답** ㉧ 독도는 우리 땅이라는 것
- 9 **정답** 안용복-조선 어부 / 다케시마-일본 이름 / 삼국사기-우리 땅 기록
- 10 **정답** [예시] 독도가 우리 땅이라는 옛 기록과 지도를 보여 주고, 안용복 이야기를 들려주며 함께 독도를 아끼자고 말하겠다. · (평가) 독도를 알리는 방법을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 자원이 풍부하고 가치가 커서
- 2 **정답** ㉡ 다케시마의 날을 정하고 교과서를 왜곡했다
- 3 **정답** ㉢ 일본에서 조선 땅임을 인정받았다
- 4 **정답** ㉣ 삼국사기 등 문헌과 옛 지도
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ
- 6 **정답** ㉢ 외국·일본 지도에도 우리 땅으로 그렸다
- 7 **정답** ㉠ 미래 에너지원이 묻혀 있어서
- 8 **정답** ㉢ 독도는 우리 땅이니 지키자는 것
- 9 **정답** [예시] 삼국사기에 신라 때부터 울릉도와 주변 섬이 우리 땅이라 기록돼 있고, 옛 지도에도 독도가 우리 영토로 그려져 있어 독도는 우리 땅이다. · (평가) 구체적 증거와 까닭을 적었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 독도의 역사와 증거를 바르게 배우고, 친구나 외국 사람에게 사실을 알리며, 독도에 꾸준히 관심을 갖는다. · (평가) 독도를 지키는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.