

가방 들어주는 친구

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

영택이는 몸의 어디가 불편한가요?

- ① 눈
- ② 다리
- ③ 팔
- ④ 허리

2 장면 기억하기

선생님이 문석구에게 맡긴 일은 무엇인가요?

- ① 영택이 가방 들어주기
- ② 더러운 교실 바닥 청소하기
- ③ 숙제 도와주기
- ④ 급식 나르기

3 장면 기억하기

영택이는 걸을 때 무엇을 사용하나요?

- ① 휠체어
- ② 지팡이
- ③ 자전거
- ④ 목발

4 장면 기억하기

문석구가 영택이 가방을 들어주자 친구들이 뭐라고 놀렸나요?

- ① 반장
- ② 쫄병
- ③ 부자
- ④ 천재

5 장면 기억하기

문석구가 영택이 생일 파티에 못 간 까닭은 무엇인가요?

- ① 아파서
- ② 멀리 이사를 가서
- ③ 축구를 하느라
- ④ 학원에 가서

6

장면 기억하기

미술 시간에 문석구가 찰흙으로 만든 것은?

- ① 탱크
- ② 강아지
- ③ 자동차
- ④ 꽃

7

장면 기억하기

찰흙이 모자란 문석구에게 영택이가 나눠 준 것은?

- ① 색연필
- ② 가위
- ③ 풀
- ④ 찰흙

8

장면 기억하기

이야기 마지막에 문석구는 영택이에게 어떤 사이가 되었나요?

- ① 쫄병
- ② 선생님
- ③ 친구
- ④ 형

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-------|----------------|
| 영택 ● | ● 다리가 불편한 새 친구 |
| 문석구 ● | ● 가방을 들어주는 짝꿍 |
| 목발 ● | ● 걸을 때 짚는 것 |

10

생각하고 쓰기

몸이 불편한 친구와 사이좋게 지내려면 어떻게 하면 좋을지 써 보세요.

쫄병에서 친구로

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

다리가 불편해 목발을 짚는 새 친구 영택이의 가방을, 선생님 부탁으로 문석구가 들어 주게 된다. 처음엔 '쫄병' 노릇이라며 귀찮아하고 친구들의 놀림과 어른들의 편견 속에서 속상해하지만, 점차 진심으로 영택이를 돕고 싶어진다. 의무로 시작된 일이 마음에서 우러난 우정으로 바뀌어, 3학년에도 스스로 가방을 들어 주는 '친구'가 되는 따뜻한 이야기.

1

추론 · 까닭 찾기

선생님이 문석구에게 영택이 가방을 들어주라고 한 까닭은?

- ① 집이 같은 방향이라서
- ② 문석구가 힘이 아주 세서
- ③ 문석구가 반장이라서
- ④ 둘이 친한 친구라서

2

추론 · 마음 읽기

문석구가 '혼날까 봐가 아니라 내가 네 가방 들고 싶어서'라고 한 말에서 알 수 있는 마음은?

- ① 선생님이 무서워서
- ② 칭찬받고 싶어서
- ③ 진심으로 돕고 싶어진 마음
- ④ 영택이를 함부로 무시하는 마음

3

추론 · 마음 읽기

친구들이 '쫄병'이라 놀릴 때 문석구의 기분은 어땠나요?

- ① 즐겁고 신났다
- ② 짜증나고 속상했다
- ③ 자랑스러웠다
- ④ 하나도 아무렇지 않았다

4

추론 · 까닭 찾기

어른들이 영택이를 두고 '짐'이라고 했을 때 문석구가 화가 난 까닭은?

- ① 자기를 놀려서
- ② 좋아하는 축구를 못 하게 해서
- ③ 너무 시끄러워서
- ④ 영택이를 함부로 깔봐서

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 영택이 생일에 못 가 걱정돼 찾아간다.
- ㄴ 선생님이 가방 들어주는 임무를 준다.
- ㄷ 친구들에게 '쫄병'이라 놀림받는다.
- ㄹ 영택이의 진짜 친구가 된다.

□ → □ → □ → □

6

추론 · 까닭 찾기

생일에 못 갔던 문석구가 걱정되어 영택이를 찾아간 까닭은?

- ① 선물을 주려고
- ② 자기 때문에 무슨 일이 생겼을까 봐
- ③ 떡볶이를 먹으려고
- ④ 오래 맡아 두었던 무거운 가방을 돌려주려고

7

추론 · 마음 읽기

영택이가 생일에 친구들을 부르고 싶어 한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 생일 선물을 욕심껏 아주 많이 받고 싶어서
- ② 자랑을 하고 싶어서
- ③ 친해지고 싶은 친구가 없어 외로워서
- ④ 엄마가 시켜서

8

해석 · 객관식

문석구가 영택이를 부르는 말이 '꼴병'에서 '친구'로 바뀐 것이 뜻하는 바는?

- ① 의무로 돕던 사이에서 마음을 나누는 사이가 됨
- ② 이제부터는 더 이상 전혀 도와주지 않아도 된다는 것
- ③ 영택이가 건강해짐
- ④ 선생님이 바뀜

9

생각 쓰기 · 서술형

문석구의 마음이 처음과 나중에 어떻게 바뀌었는지, 까닭과 함께 써 보세요.

10

공감 · 서술형

영택이의 입장이 되어, 문석구에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

돕는 사이에서 친구로

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

다리가 불편해 목발을 짚는 새 친구 영택이의 가방을, 선생님 부탁으로 문석구가 들어 주게 된다. 처음엔 '꼴병' 노릇이라며 귀찮아하고 친구들의 놀림과 어른들의 편견 속에서 속상해하지만, 점차 진심으로 영택이를 돕고 싶어진다. 의무로 시작된 일이 마음에서 우러난 우정으로 바뀌어, 3학년에도 스스로 가방을 들어 주는 '친구'가 되는 따뜻한 이야기.

1

해석 · 주제 파악

문석구가 영택이를 '꼴병'에서 '친구'로 부르게 된 과정이 보여 주는 것은?

- ① 억지로 맡게 된 일은 끝까지 영원히 의무로만 남는다는 것
- ② 억지로 맡은 의무가 진정한 우정으로 변해 가는 것
- ③ 가방을 드는 일이 가장 중요하다는 것
- ④ 선생님 말은 무조건 지켜야 한다는 것

2

비판적 사고 · 객관식

영택이를 '평생 집'이라 한 어른들의 말과, 그에 화를 낸 문석구를 견주어 알 수 있는 것은?

- ① 나이 든 어른이 언제나 아이보다 훨씬 더 옳다는 것
- ② 장애는 부끄러운 것이라는 것
- ③ 돕는 일은 힘들다는 것
- ④ 아이가 오히려 편견 없이 친구로 대한다는 것

3

추론 · 핵심 비교

가방 들기를 '귀찮아하던' 것과 '들고 싶어'진 것의 가장 큰 차이는?

- ① 남이 시켜서가 아니라 스스로의 마음에서 우러난 것
- ② 늘 들고 다니던 무거운 가방이 예전보다 훨씬 더 가벼워진 것
- ③ 선생님이 상을 준 것
- ④ 영택이가 부탁한 것

4

해석 · 마음 읽기

영택이가 생일에 친구를 초대하고 싶어 한 장면이 드러내는 속마음은?

- ① 자기 생일에 값진 선물을 욕심껏 아주 많이 받고 싶은 마음
- ② 자랑하고 싶은 마음
- ③ 도움받는 대상이 아니라 친구로 어울리고 싶은 마음
- ④ 혼자 있고 싶은 마음

5

순서 맞추기

이야기의 흐름을 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 친구들의 놀림과 어른들의 편견을 겪는다.
- ㄴ 의무로 가방을 들며 귀찮아한다.
- ㄷ 3학년에도 스스로 가방을 드는 친구가 된다.
- ㄹ 진심으로 돕고 싶어진다.

□ → □ → □ → □

6

종합 · 주제 파악

이 이야기가 '돕는다'는 것에 대해 전하려는 바로 가장 알맞은 것은?

- ① 시켜서 하는 도움도 늘 옳다는 것
- ② 마음에서 우러난 우정이 진짜 도움이라는 것
- ③ 누군가를 도왔으면 꼭 그만한 보답을 받아야 한다는 것
- ④ 도움은 어른만 할 수 있다는 것

7

해석 · 주제 파악

제목 '가방 들어주는 아이'가 단순히 가방을 든다는 뜻을 넘어 뜻하는 바는?

- ① 친구의 어려움을 함께 나누고 곁을 지키는 사람
- ② 가방을 잘 드는 힘이 센 아이
- ③ 심부름을 잘하는 아이
- ④ 날마다 공부를 아주 열심히 하는 똑똑하고 착한 아이

8

비판적 사고 · 객관식

영택이를 대하는 '동정'과 '우정'의 차이로 가장 알맞은 것은?

- ① 동정과 우정은 같은 말이라는 것
- ② 동정이든 우정이든 둘 다 도움을 주니 아무런 차이가 없다는 것
- ③ 우정이 동정보다 늘 쉽다는 것
- ④ 동정은 불쌍히 여겨 베풀고 우정은 동등하게 함께하는 것

9

비판적 사고 · 서술형

누군가를 '돕는 것'과 '친구가 되는 것'은 어떻게 다른지, 이야기와 연결해 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

내 주변에 도움이 필요한 친구가 있다면 '꼴병'이 아닌 '친구'로서 어떻게 함께할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

가방 들어주는 친구

- 1 **정답** ㉠ 다리
- 2 **정답** ㉠ 영택이 가방 들어주기
- 3 **정답** ㉠ 목발
- 4 **정답** ㉠ 쫓병
- 5 **정답** ㉠ 축구를 하느라
- 6 **정답** ㉠ 탱크
- 7 **정답** ㉠ 찰흙
- 8 **정답** ㉠ 친구
- 9 **정답** 영택-새 친구 / 문석구-가방 들어주는 짝궁 / 목발-걸을 때 짚는 것
- 10 **정답** [예시] 도울 일이 있으면 먼저 물어보고, 놀리지 않고, 함께 놀며 친구로 대하겠다. · (평가) 영택이 같은 친구를 배려하는 행동을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 집이 같은 방향이라서

2 **정답** ㉢ 진심으로 돕고 싶어진 마음

3 **정답** ㉡ 짜증나고 속상했다

4 **정답** ㉢ 영택이를 함부로 깔봐서

5 **정답** ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ

6 **정답** ㉢ 자기 때문에 무슨 일이 생겼을까 봐

7 **정답** ㉢ 친해지고 싶은 친구가 없어 외로워서

8 **정답** ㉠ 의무로 돕던 사이에서 마음을 나누는 사이가 됨

9 **정답** [예시] 처음엔 선생님이 시켜 억지로 들어 귀찮아했지만, 영택이와 지내며 진심으로 돕고 싶어져 스스로 친구가 되었다. · (평가) 마음의 변화와 까닭을 함께 적었는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 처음엔 미안했는데 진짜 친구가 되어 줘서 고마워. 네 덕분에 학교가 즐거웠어. · (평가) 영택이의 마음을 헤아려 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 억지로 맡은 의무가 진정한 우정으로 변해 가는 것
- 2 **정답** ㉠ 아이가 오히려 편견 없이 친구로 대한다는 것
- 3 **정답** ㉠ 남이 시켜서가 아니라 스스로의 마음에서 우러난 것
- 4 **정답** ㉠ 도움받는 대상이 아니라 친구로 어울리고 싶은 마음
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 마음에서 우러난 우정이 진짜 도움이라는 것
- 7 **정답** ㉠ 친구의 어려움을 함께 나누고 곁을 지키는 사람
- 8 **정답** ㉠ 동정은 불쌍히 여겨 베풀고 우정은 동등하게 함께하는 것
- 9 **정답** [예시] 돕는 것은 한쪽이 베푸는 일이지만, 친구가 되는 것은 동등하게 마음을 나누는 일이다. 문석구는 가방만 들어주다 진짜 친구가 되었다. · (평가) 도움과 우정의 차이를 이야기와 연결했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 도와준다는 티를 내거나 시켜서 하는 게 아니라, 먼저 마음을 나누고 같이 어울리며 그 친구가 부담 없이 도움받게 하겠다. · (평가) 동등한 친구로서의 태도를 구체적으로 적었는지 봐 주세요.