

달라도 친한 친구

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 장면 기억하기

유명이는 어떤 성격의 소녀인가요?

- ① 씩씩하고 싸움도 잘한다
- ② 조용하고 부끄럼이 많다
- ③ 겁이 많고 잘 운다
- ④ 늘 혼자 조용히 책만 읽는다

2 추론 · 마음 읽기

유명이의 가장 큰 고민은 무엇인가요?

- ① 키가 작다는 것
- ② 얼굴 얼룩 때문에 놀림받는 것
- ③ 공부를 못한다는 것
- ④ 친구가 한 명도 없어 늘 외롭다는 것

3 내용 이해 · 객관식

무명이의 이름은 누가 지어 주었나요?

- ① 학교 선생님
- ② 가장 친한 친구
- ③ 돌아가신 아버지
- ④ 옆집 할머니

4 내용 이해 · 객관식

유명이와 무명이는 처음에 어떤 사이였나요?

- ① 처음부터 둘도 없이 친한 사이
- ② 서로 모르는 사이
- ③ 형제처럼 지내는 사이
- ④ 자주 다투고 오해하는 사이

5 장면 기억하기

두 친구가 가까워지는 계기가 된 동물은?

- ① 강아지
- ② 고양이
- ③ 토끼
- ④ 햄스터

6

장면 기억하기

무명이가 유명이에게 준 것은 무엇인가요?

- ① 맛있는 간식
- ② 예쁘게 그린 그림과 편지
- ③ 새 학용품
- ④ 직접 손으로 만든 멋진 장난감

7

추론·마음 읽기

무명이가 유명이를 예쁘게 그려 준 까닭은?

- ① 미술 그림 숙제를 해야 해서
- ② 심심해서
- ③ 유명이를 좋아하고 아껴서
- ④ 선생님이 시켜서

8

바르게 생각하기

이 이야기가 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 싸움을 잘해야 한다는 것
- ② 강아지를 길러야 한다는 것
- ③ 그림을 잘 그려야 한다는 것
- ④ 서로 달라도 이해하는 우정

9

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-------|----------------|
| 유명이 ● | ● 씩씩한 소녀 |
| 무명이 ● | ● 그림을 잘 그리는 소년 |
| 강아지 ● | ● 둘을 가깝게 한 친구 |

10

생각하고 쓰기

나와 성격이나 모습이 다른 친구의 '좋은 점'을 찾아 써 보세요.

오해를 넘어 친구로

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

썩썩하지만 얼굴의 얼룩 때문에 놀림받는 소녀 유명이와, 돌아가신 아버지가 지어 준 이름으로 놀림받는 다정한 소년 무명이. 성격도 겉모습도 전혀 다른 두 아이가 다투고 오해하다, 강아지를 매개로 서로를 이해하고 무명이가 유명이를 예쁘게 그린 그림과 편지로 마음을 전하며 진짜 친구가 된다. 다름을 인정하고 진심을 나누는 우정을 배우는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

유명이가 얼굴을 부끄러워하며 한 행동은?

- ① 엄마 화장품을 발라 가렸다
- ② 늘 모자를 꼭 눌러썼다
- ③ 학교에 가지 않으려 했다
- ④ 친구들과 한마디도 하지 않았다

2

추론 · 까닭 찾기

무명이가 놀림받으면서도 자기 이름을 소중히 여긴 까닭은?

- ① 이름의 뜻이 너무 멋지고 예뻐서
- ② 돌아가신 아버지가 지어 주어서
- ③ 유명해지고 싶어서
- ④ 친구들이 부러워해서

3

내용 이해 · 객관식

다투던 두 사람을 선생님은 어떻게 했나요?

- ① 서로 사과하게 했다
- ② 각자 자리에서 반성문을 쓰게 했다
- ③ 짝궁으로 앉게 했다
- ④ 둘 다 청소를 시켰다

4

내용 이해 · 객관식

무명이가 유명이의 진짜 모습을 담아 한 일은?

- ① 친구들 앞에서 큰 소리로 흉을 보며 놀렸다
- ② 다른 친구들에게 두루 자랑했다
- ③ 사진을 찍어 주었다
- ④ 예쁘게 그린 그림과 편지를 주었다

5

순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 선생님이 둘을 짝궁으로 앉힌다.
- ㄴ 둘이 자주 다투고 오해한다.
- ㄷ 그림과 편지로 마음을 나누며 친구가 된다.
- ㄹ 강아지를 통해 서로 가까워진다.

□ → □ → □ → □

6

해석 · 까닭 찾기

무명이가 유명이를 예쁘게 그린 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 자기 그림 실력을 한껏 뽐내려고
- ② 좋아하면 예뻐 보이기 때문에
- ③ 미술 대회에 내려고
- ④ 선생님께 칭찬받고 싶어서

7

추론 · 마음 읽기

강아지를 통해 두 사람의 마음은 어떻게 변했나요?

- ① 서로 더 미워하게 되었다
- ② 강아지를 서로 가지려고 다투었다
- ③ 서로 이해하고 가까워졌다
- ④ 아무 변화도 없었다

8

종합 · 주제 파악

이 이야기가 전하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 달라도 이해하는 우정
- ② 싸움을 잘해야 한다는 것
- ③ 강아지를 길러야 한다는 것
- ④ 그림을 잘 그려야 한다는 것

9

공감 · 서술형

겉모습이나 이름 때문에 놀림받아 속상한 친구에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

나와 성격이 다른 친구와 사이좋게 지내는 방법을 써 보세요.

다름을 인정하는 우정

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

썩썩하지만 얼굴의 얼룩 때문에 놀림받는 소녀 유명이와, 돌아가신 아버지가 지어 준 이름으로 놀림받는 다정한 소년 무명이. 성격도 겉모습도 전혀 다른 두 아이가 다투고 오해하다, 강아지를 매개로 서로를 이해하고 무명이가 유명이를 예쁘게 그린 그림과 편지로 마음을 전하며 진짜 친구가 된다. 다름을 인정하고 진심을 나누는 우정을 배우는 이야기.

1 해석 · 마음 읽기

유명이가 얼굴 얼룩을 화장품으로 가리려 한 것이 보여 주는 마음은?

- ① 겉모습 때문에 자신감을 잃은 마음
- ② 어른처럼 화장하는 게 마냥 즐거운 마음
- ③ 어른이 되고 싶은 마음
- ④ 친구를 이기고 싶은 마음

2 추론 · 까닭 찾기

무명이가 놀림받으면서도 이름을 바꾸지 않은 까닭은?

- ① 이름 바꾸기가 귀찮아서
- ② 아버지의 사랑이 담겨서
- ③ 친구들이 부러워해서
- ④ 새 이름이 떠오르지 않아서

3 해석 · 의미 파악

아빠가 엄마에게 '가장 예쁘다'고 한 이야기가 주는 교훈은?

- ① 거짓말도 가끔 필요하다는 것
- ② 외모를 늘 가꿔야 한다는 것
- ③ 좋아하면 가장 예뻐 보인다는 것
- ④ 부모님 말씀을 잘 들어야 한다는 것

4 추론 · 까닭 찾기

무명이가 유명이를 예쁘게 그려 준 까닭은?

- ① 자기 그림 솜씨를 한껏 자랑하려고
- ② 미술 대회에 내려고
- ③ 선생님 칭찬을 받으려고
- ④ 있는 그대로를 좋아해서

5 순서 맞추기

이야기가 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 선생님이 돌을 짝궁으로 앉힌다.
- ㄴ 돌이 자주 다투고 오해한다.
- ㄷ 그림과 편지로 마음을 나누며 친구가 된다.
- ㄹ 강아지를 통해 서로 가까워진다.

□ → □ → □ → □

6

해석·의미 파악

성격도 겉모습도 정반대인 둘이 친구가 된 것이 주는 메시지는?

- ① 친구는 무엇이든 서로 비슷해야 한다는 것
- ② 다름을 인정하면 좋은 친구가 된다는 것
- ③ 강한 친구를 사귀어야 한다는 것
- ④ 친구는 많을수록 좋다는 것

7

적용하기·객관식

미안함과 고마움을 잘 표현하지 못하던 무명이가 택한 방법은?

- ① 큰 소리로 외쳐 말했다
- ② 다른 친구를 통해 전했다
- ③ 그림과 편지로 마음을 전했다
- ④ 값비싼 선물을 가득 사서 안겨 주었다

8

종합·주제 파악

이 이야기의 핵심으로 가장 알맞은 것은?

- ① 다름을 인정하고 진심을 나누는 우정
- ② 싸움에서 이기는 것이 무엇보다 최고라는 것
- ③ 겉모습이 가장 중요하다는 것
- ④ 친구는 안 사귀는 게 낫다는 것

9

가치 판단·서술형

친구의 '다름(나와 다른 점)'이 나쁜 것이 아니라 오히려 좋은 것일 수 있는 까닭을 써 보세요.

10

적용하기·서술형

미안하거나 고마운 마음을 말로 표현하기 어려울 때, 마음을 전하는 나만의 방법을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 달라도 친한 친구

- 1 **정답** ㉠ 씩씩하고 싸움도 잘한다
- 2 **정답** ㉡ 얼굴 얼룩 때문에 놀림받는 것
- 3 **정답** ㉢ 돌아가신 아버지
- 4 **정답** ㉣ 자주 다투고 오해하는 사이
- 5 **정답** ㉤ 강아지
- 6 **정답** ㉥ 예쁘게 그린 그림과 편지
- 7 **정답** ㉦ 유명이를 좋아하고 아껴서
- 8 **정답** ㉧ 서로 달라도 이해하는 우정
- 9 **정답** 유명이-씩씩한 소녀 / 무명이-그림 잘 그리는 소년 / 강아지-둘을 가깝게 함
- 10 **정답** [예시] 내 짝은 나와 달리 조용하지만, 친구의 말을 끝까지 잘 들어 주는 점이 정말 좋다. · (평가) 다른 친구의 좋은 점을 자기 말로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 엄마 화장품을 발라 가렸다

2 **정답** ㉡ 돌아가신 아버지가 지어 주어서

3 **정답** ㉢ 짝꿍으로 앉게 했다

4 **정답** ㉣ 예쁘게 그린 그림과 편지를 주었다

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ

6 **정답** ㉡ 좋아하면 예뻐 보이기 때문에

7 **정답** ㉢ 서로 이해하고 가까워졌다

8 **정답** ㉠ 달라도 이해하는 우정

9 **정답** [예시] 겉모습이나 이름은 너의 일부일 뿐이야. 너의 멋진 마음과 좋은 점을 나는 잘 알고 있어. · (평가) 따뜻한 위로의 마음을 담았는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 나와 다르다고 미워하지 말고, 그 친구의 좋은 점을 찾아 인정하며 서로 양보하고 대화한다. · (평가) 다름을 존중하는 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 겉모습 때문에 자신감을 잃은 마음
- 2 **정답** ㉡ 아버지의 사랑이 담겨서
- 3 **정답** ㉢ 좋아하면 가장 예뻐 보인다는 것
- 4 **정답** ㉣ 있는 그대로를 좋아해서
- 5 **정답** L → ㄱ → ㄴ → ㄷ
- 6 **정답** ㉡ 다름을 인정하면 좋은 친구가 된다는 것
- 7 **정답** ㉢ 그림과 편지로 마음을 전했다
- 8 **정답** ㉠ 다름을 인정하고 진심을 나누는 우정
- 9 **정답** [예시] 서로 다르기에 내가 못하는 것을 친구에게 배우고, 다양한 생각을 나눌 수 있어 함께 더 넓게 성장할 수 있기 때문이다. · (평가) 다름의 가치를 까닭과 함께 적었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 짧은 편지나 그림을 그려서 건네거나, 작은 행동(자리 양보·도와주기)으로 마음을 표현한다. · (평가) 마음을 전하는 구체적인 방법을 적었는지 봐 주세요.