

협동과 추리로 푸는 사건

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

금숙, 우진, 서진, 동명이 '플루토 비밀 결사대'를 만들어 도자기 밀반출 사건과 아이 실종 사건을 추리로 풀어 간다. 힘이 아니라 원인을 찾는 지혜, 친구들과 머리를 맞대는 협동, 불의에 맞서는 용기와 우정을 배우는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

플루토 비밀 결사대 아이들이 힘을 합쳐 한 일로 알맞은 것은?

- ① 여러 사건을 추리해 해결했다
- ② 날마다 게임만 하며 신나게 놀았다
- ③ 서로 싸우기만 했다
- ④ 공부만 했다

2

내용 이해 · 객관식

금숙이가 사건을 잘 풀어 가는 모습에서 보여 준 태도로 알맞은 것은?

- ① 힘으로 밀어붙였다
- ② 처음부터 포기했다
- ③ 원인을 차근차근 찾았다
- ④ 그냥 아무거나 마구 찍었다

3

어휘 · 객관식

사건을 풀기 위해 찾아내는, 문제 해결의 실마리가 되는 것을 무엇이라고 하나요?

- ① 막연한 짐작
- ② 단서
- ③ 소문
- ④ 비밀

4

내용 이해 · 객관식

첫 번째 사건(컨테이너)의 진실로 알맞은 것은?

- ① 단순한 교통사고였다
- ② 건물에 불이 난 일이었다
- ③ 귀여운 강아지가 멀리 사라진 일이었다
- ④ 도자기를 빼돌린 밀반출 사건이었다

5

순서 맞추기

첫 번째 사건의 흐름을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 메모와 단서를 추리해 숨긴 장소를 알아낸다.
- ㄴ 컨테이너에서 사건이 일어난다.
- ㄷ 경찰이 밀매단 범인을 검거한다.
- ㄹ 산성산에서 숨겨둔 도자기를 찾아낸다.

□ → □ → □ → □

6

내용 이해 · 객관식

두 번째 사건(아이 실종)의 진실로 알맞은 것은?

- ① 남매가 아이를 잠깐 돌본 일이었다
- ② 무서운 괴물이 한 일이었다
- ③ 아이가 혼자서 스스로 사라진 것이었다
- ④ 결사대가 꾸민 일이었다

7

추론 · 객관식

결사대 아이들이 사건을 해결한 데서 배울 점으로 알맞은 것은?

- ① 무슨 일이든 늘 혼자가 최고다
- ② 협동하면 어려운 문제도 푼다
- ③ 위험한 일도 다 해도 된다
- ④ 어른은 믿으면 안 된다

8

적용하기 · 객관식

위험한 상황에서 아이들이 해야 할 가장 바른 행동은?

- ① 끝까지 우리 아이들끼리만 해결한다
- ② 범인과 직접 맞서 싸운다
- ③ 어른·경찰에 알려 도움을 받는다
- ④ 그냥 못 본 척한다

9

생각 쓰기 · 서술형

친구들과 힘을 합쳐 어려운 일을 해낸 경험, 또는 협동의 좋은 점을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

금속이처럼 '힘이 아니라 원인을 찾아' 문제를 푸는 태도가 왜 좋은지 자신의 생각을 써 보세요.

우정, 용기, 그리고 추리

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

금숙, 우진, 서진, 동명이 '플루토 비밀 결사대'를 만들어 도자기 밀반출 사건과 아이 실종 사건을 추리로 풀어 간다. 힘이 아니라 원인을 찾는 지혜, 친구들과 머리를 맞대는 협동, 불의에 맞서는 용기와 우정을 배우는 이야기.

1

주제 파악 · 객관식

이 이야기가 전하는 핵심 가치로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 협동하는 우정과 맞서는 용기
- ☐ ② 오직 혼자만의 힘으로 이기는 법
- ☐ ③ 경쟁에서 남을 이기는 법
- ☐ ④ 어른을 속이는 법

2

어휘 · 객관식

금숙이가 "모든 일은 다 ○○이 있다"고 말한, 어떤 일이 일어나게 된 까닭을 무엇이라고 하나요?

- ☐ ① 뜻밖의 결과
- ☐ ② 원인
- ☐ ③ 소문
- ☐ ④ 우연

3

추론 · 객관식

금숙이가 "욕박지르고 힘으로 하면 잘 안 풀린다"고 한 말의 뜻으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 싸우면 무엇이든 다 해결된다
- ☐ ② 어려운 일은 포기해야 한다
- ☐ ③ 원인을 차분히 찾아야 풀린다
- ☐ ④ 친구는 필요 없다

4

내용 이해 · 객관식

첫 번째 사건에서 결정적인 단서가 된 것으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 잃어버린 안경
- ☐ ② 달고나 별 모양 틀
- ☐ ③ 나무에 단단히 묶어 둔 양말 한 짝
- ☐ ④ 필체가 다른 메모와 일본 전화번호

5

순서 맞추기

첫 번째 사건의 흐름을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 메모의 글씨와 전화번호 단서를 분석한다.
- ☐ ㄴ 컨테이너에서 굴착기 기사가 숨진 채 발견된다.
- ☐ ㄷ 산성산에서 도자기를 찾고 범인이 검거된다.
- ☐ ㄹ 현장 주임이 유물을 빼돌렸다는 정황을 추리한다.

→ → →

6

비판적 사고 · 객관식

두 번째 사건에서 '유괴범'처럼 보였던 남매를 마냥 나쁘게만 볼 수 없었던 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 호심과 어려운 처지가 있었기 때문
- ② 아이를 크게 해쳤기 때문
- ③ 큰돈을 노린 아주 못된 상습범이었기 때문
- ④ 재미로 한 일이었기 때문

7

적용·비판 · 객관식

아이들끼리 위험한 사건을 직접 쫓는 것에 대한 바른 판단은?

- ① 끝까지 우리 아이들끼리만 해결하는 것이 멋지다
- ② 위험할 땐 어른·경찰의 도움을 받아야 한다
- ③ 위험할수록 더 앞장서야 한다
- ④ 신고하는 것은 겁쟁이의 행동이다

8

비판적 사고 · 서술형

결사대가 어려운 사건을 해결할 수 있었던 까닭을 '협동'과 '추리'의 관점에서 두 가지 이상 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

두 번째 사건처럼, 잘못된 사람에게도 딱한 사정이 있을 때 우리는 어떤 마음으로 바라봐야 할지 써 보세요. (잘못과 사정을 함께 생각하여)

10

주제 심화 · 서술형

우리 반만의 '비밀 결사대(좋은 목표를 가진 모임)'를 만든다면, 어떤 목표로 무엇을 하고 싶는지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

협동과 추리로 푸는 사건

- 1 **정답** ㉠ 여러 사건을 추리해 해결했다
- 2 **정답** ㉡ 원인을 차근차근 찾았다
- 3 **정답** ㉢ 단서
- 4 **정답** ㉣ 도자기를 빼돌린 밀반출 사건이었다
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 남매가 아이를 잠깐 돌본 일이었다
- 7 **정답** ㉡ 협동하면 어려운 문제도 푼다
- 8 **정답** ㉢ 어른·경찰에 알려 도움을 받는다
- 9 **정답** [예시] 모둠 과제를 할 때 각자 잘하는 것을 맡아 함께하니 혼자 할 때보다 빠르고 좋은 결과가 나왔다. 협동하면 더 큰 일을 해낼 수 있다. · (평가) 협동의 좋은 점을 경험과 연결했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 힘으로 억박지르면 다툼만 생기지만, 원인을 차분히 찾으면 진짜 문제를 풀 수 있고 억울한 사람도 안 생긴다. · (평가) 원인 탐구의 장점을 자기 말로 전개했는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 협동하는 우정과 맞서는 용기

2 **정답** ㉡ 원인

3 **정답** ㉡ 원인을 차분히 찾아야 풀린다

4 **정답** ㉡ 필체가 다른 메모와 일본 전화번호

5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 효심과 어려운 처지가 있었기 때문

7 **정답** ㉡ 위험할 땐 어른·경찰의 도움을 받아야 한다

8 **정답** [예시] 친구마다 잘하는 점(추리·관찰·발품)을 나눠 협동했고, 작은 단서도 그냥 넘기지 않고 원인을 차근차근 추리했기 때문이다.
· (평가) 협동·추리를 근거로 두 가지 이상 들었는지 봐 주세요.

9 **정답** [예시] 잘못은 잘못대로 바로잡되, 그 사람의 사정도 헤아려 무작정 미워하기보다 이해하려는 마음이 필요하다. 단, 잘못을 정당화해서는 안 된다. · (평가) 잘못과 사정을 균형 있게 고려했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] '고운 말 지킴이 결사대'를 만들어, 친구를 놀리는 말을 줄이고 서로 칭찬을 주고받는 활동을 하고 싶다. · (평가) 구체적 목표와 활동을 제시했는지 봐 주세요.