

국민이 함께 마련한 군함

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

우리가 아는 6.25 전쟁은 새벽 4시 탱크 남침. 하지만 그보다 앞선 새벽, 바다에서도 또 다른 싸움이 있었다. 해군과 국민이 한 푼 두 푼 모아 마련한 최초의 군함 '백두산함'이 부산으로 침투하던 적의 배와 맞선, 잘 알려지지 않은 영웅들의 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

대한민국 해군이 가지게 된 최초의 전투함의 이름은 무엇인가요?

- ☐ ① 백두산함
- ☐ ② 거북선
- ☐ ③ 이순신함
- ☐ ④ 한라산함

2

내용 이해 · 객관식

백두산함을 마련하기 위해 사람들이 한 일로 알맞은 것은?

- ☐ ① 장병과 국민이 돈을 모아 마련했다
- ☐ ② 나라가 세금을 거둬 새 군함을 지어 주었다
- ☐ ③ 다른 나라가 공짜로 주었다
- ☐ ④ 적의 배를 빼앗아 왔다

3

내용 이해 · 객관식

광복 후 우리 해군을 세우는 데 앞장서, '해군의 아버지'라 불리는 제독은 누구인가요?

- ☐ ① 이순신
- ☐ ② 손원일
- ☐ ③ 강감찬
- ☐ ④ 김좌진

4

내용 일치 · 객관식

다음 중 백두산함에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ☐ ① 해군에 전투에 쓸 군함이 없었다
- ☐ ② 국민과 장병이 모은 돈으로 미국에서 사 왔다
- ☐ ③ 최신식이라 손볼 곳이 없었다
- ☐ ④ 6.25 직전에 우리나라에 들어왔다

5

순서 맞추기

백두산함과 관련된 일을 일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 장병과 국민이 돈을 모아 미국에서 배를 사 온다.
- ☐ ㄴ 광복 후 해군이 만들어졌지만 전투에 쓸 군함이 없었다.
- ☐ ㄷ 6.25 전쟁이 일어나고, 백두산함이 적의 배와 싸운다.
- ☐ ㄹ 대한해협 해전에서 승리해 부산을 지켜 낸다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

6.25 전쟁이 일어난 날 새벽, 북한이 탱크와 함께 또 어떤 방법으로 침투하려 했나요?

- ① 여러 대의 비행기로 서울 한복판에 내렸다
- ② 땅굴을 파고 들어왔다
- ③ 기차를 타고 내려왔다
- ④ 배로 부산 쪽 후방에 침투

7

내용 이해 · 객관식

대한해협 해전 승리의 의미로 알맞은 것은?

- ① 이 한 번의 승리로 전쟁이 곧바로 다 끝났다
- ② 부산을 지켜 지원 통로를 확보
- ③ 이 승리로 서울을 되찾았다
- ④ 북한이 항복하게 만들었다

8

추론 · 객관식

잘 알려지지 않은 백두산함 이야기를 우리가 기억해야 하는 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 전투 장면이 무척 멋지고 통쾌해서
- ② 배 이름이 특이해서
- ③ 숨은 희생도 소중하기 때문에
- ④ 시험에 자주 나와서

9

생각 쓰기 · 서술형

월급과 정성을 모아 군함을 마련한 분들의 마음은 어떠했을지 생각해 보고, 그 마음을 자기 말로 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

교과서에는 잘 나오지 않지만 나라를 지켜 주신 숨은 영웅들께 감사 편지를 짧게 써 보세요.

기억해야 할 숨은 영웅들

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

우리가 아는 6.25 전쟁은 새벽 4시 탱크 남침. 하지만 그보다 앞선 새벽, 바다에서도 또 다른 싸움이 있었다. 해군과 국민이 한 푼 두 푼 모아 마련한 최초의 군함 '백두산함'이 부산으로 침투하던 적의 배와 맞선, 잘 알려지지 않은 영웅들의 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

백두산함을 마련한 과정에서 가장 두드러진 점으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 스스로 돈을 모아 마련했다
- ☐ ② 외국이 값비싼 최신 군함을 공짜로 보내 줌
- ☐ ③ 적의 배를 빼앗아 왔다
- ☐ ④ 한 부자가 혼자 사 주었다

2

어휘 · 객관식

1950년 6월 25일 새벽, 북한이 38선을 넘어 남쪽으로 쳐들어온 것을 무엇이라고 하나요?

- ☐ ① 북진
- ☐ ② 남침
- ☐ ③ 후퇴
- ☐ ④ 휴전

3

내용 일치 · 객관식

다음 중 백두산함의 대한해협 해전에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ☐ ① 거의 실전 경험이 없는 상태로 전투에 나섰다
- ☐ ② 가진 포탄이 넉넉지 않았다
- ☐ ③ 최신 레이더로 멀리서 조준했다
- ☐ ④ 치열한 교전 끝에 적선을 격침했다

4

추론 · 객관식

실전 경험도 없고 포탄도 부족하던 백두산함이 처한 가장 큰 어려움은?

- ☐ ① 배가 너무 무겁고 커서 좀처럼 빠르게 못 움직인 점
- ☐ ② 탈 사람이 너무 많았던 점
- ☐ ③ 무기가 넘쳐 다루기 힘들었던 점
- ☐ ④ 정해진 포탄으로 반드시 이겨야 한 점

5

순서 맞추기

사건을 일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 장병·국민이 모은 돈으로 미국에서 배를 사 와 손질하고 포를 장착한다.
- ☐ ㄴ 광복 후 해군이 생겼지만 군함이 없었다.
- ☐ ㄷ 6.25 새벽, 북한이 배로 부산 쪽 후방 침투를 시도한다.
- ☐ ㄹ 백두산함이 적선을 격침해 대한해협 해전에서 승리한다.

→ → →

6

추론 · 객관식

대한해협 해전에서의 승리가 6.25 전쟁 전체에 중요했던 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 부산을 지켜 지원군 통로를 확보해서
- ② 이 한 번의 승리로 전쟁이 곧바로 끝나서
- ③ 이 승리로 서울을 즉시 되찾아서
- ④ 북한이 곧바로 항복해서

7

비판적 사고 · 객관식

강사가 '역사를 기억하는 것이 산 자들의 예의'라고 말한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 역사가 학교 시험에 아주 자주 나오기 때문에
- ② 오늘이 그 희생 위에 있어서
- ③ 기억력을 좋게 하려고
- ④ 옛이야기가 재미있어서

8

비판적 사고 · 서술형

우리가 미처 몰랐던 숨은 영웅들의 희생을 '기억하는 것'이 왜 중요한지, 자신의 생각을 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

백두산함을 마련한 사람들처럼, 한 사람 한 사람의 작은 정성이 모여 큰일을 이룬 예를 떠올려 보고 그 의미를 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

'역사를 안다는 것'이 지금의 나에게 어떤 의미가 있는지, 이 영상을 바탕으로 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

국민이 함께 마련한 군함

- 1 **정답** ㉠ 백두산함
- 2 **정답** ㉠ 장병과 국민이 돈을 모아 마련했다
- 3 **정답** ㉡ 손원일
- 4 **정답** ㉢ 최신식이라 손볼 곳이 없었다
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
- 6 **정답** ㉡ 배로 부산 쪽 후방에 침투
- 7 **정답** ㉢ 부산을 지켜 지원 통로를 확보
- 8 **정답** ㉢ 숨은 희생도 소중하기 때문에
- 9 **정답** [예시] 광복 후 아무것도 없는 형편에도 '우리 손으로 나라를 지키자'는 간절함과, 우리 군함을 갖게 된 자부심이 컸을 것이다. · (평가) 나라를 지키려는 간절함·자부심 등을 헤아려 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] "이름도 잘 알려지지 않았지만, 부족한 무기로 목숨 걸고 바다를 지켜 주셔서 고맙습니다. 덕분에 지금 우리가 평화롭게 살고 있어요." · (평가) 감사·존경을 진심으로 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 스스로 돈을 모아 마련했다
- 2 **정답** ㉡ 남침
- 3 **정답** ㉢ 최신 레이더로 멀리서 조준했다
- 4 **정답** ㉣ 정해진 포탄으로 반드시 이겨야 한 점
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
- 6 **정답** ㉠ 부산을 지켜 지원군 통로를 확보해서
- 7 **정답** ㉡ 오늘이 그 희생 위에 있어서
- 8 **정답** [예시] 기억하지 않으면 그들의 희생이 잊히고 그 위에 선 오늘의 평화도 당연하게만 여기게 된다. 기억할 때 감사하고, 같은 비극을 되풀이하지 않으려 노력하게 된다. · (평가) 감사·계승·역사의식과 연결해 전개했는지 봐 주세요.
- 9 **정답** [예시] 모금으로 어려운 이웃을 돕거나, 반 전체가 조금씩 힘을 모아 행사를 해낸 일처럼, 작은 정성이 모이면 혼자서는 못 할 큰일을 이룰 수 있다. · (평가) 협력·연대의 힘을 구체적 예와 함께 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 내가 지금 이 자리에 있게 된 까닭을 알게 해 주고, 앞선 이들에게 감사하며 더 나은 미래를 만들 책임을 느끼게 한다. · (평가) 정체성·미래를 만들 책임 등과 연결했는지 봐 주세요.