

돈은 어떻게 생겼을까

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

돈은 어떻게 만들어지고 왜 마음대로 많이 찍어낼 수 없을까? 돈은 물건을 교환하고 가치를 평가하는 '사회적 약속'이며, 한국은행의 요청으로 한국조폐공사가 만든다. 무제한으로 찍으면 돈의 가치가 떨어져 물가가 오르게 통화량을 조절한다. 물물교환에서 물품 화폐·금속 화폐·지폐를 거쳐 전자화폐까지 이어진 화폐의 역사를 통해 돈의 의미를 배우는 경제 교육 이야기.

1

개념 이해 · 객관식

돈이란 무엇인가요?

- ① 물건을 바꾸는 사회적 약속
- ② 먹을 수 있는 음식
- ③ 장난감의 한 종류
- ④ 그냥 예쁘게 만든 종이일 뿐

2

내용 이해 · 객관식

우리나라에서 돈을 실제로 만드는 곳은 어디인가요?

- ① 여러 시중 은행
- ② 한국조폐공사
- ③ 큰 백화점
- ④ 동네 우체국과 시청

3

추론 · 까닭 찾기

돈을 무제한으로 찍어내면 어떤 일이 생기나요?

- ① 온 나라 사람들이 모두 큰 부자가 된다
- ② 물건이 많아진다
- ③ 돈 가치가 떨어져 물가가 오른다
- ④ 물건이 공짜가 된다

4

추론 · 까닭 찾기

물물교환의 불편한 점으로 알맞은 것은?

- ① 서로 주고받을 물건값이 너무 많이 비싸진다
- ② 돈이 부족하다
- ③ 물건이 남아돈다
- ④ 서로 원하는 것이 안 맞을 때가 있다

5

순서 맞추기

화폐가 발전해 온 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 물품 화폐(소금)를 쓴다.
- ㄴ 물물교환을 한다.
- ㄷ 지폐·전자화폐로 발전한다.
- ㄹ 금속·동전을 쓴다.

□ → □ → □ → □

6

내용 이해 · 객관식

물품 화폐의 시초가 된 것은 무엇인가요?

- ① 조개
- ② 소금
- ③ 금화
- ④ 곡식

7

개념 이해 · 객관식

'통화량'이란 무엇인가요?

- ① 돈을 만드는 기계
- ② 은행 직원의 수
- ③ 시중에 도는 돈의 양
- ④ 한 사람이 가진 재산의 총합

8

종합 · 주제 파악

돈에 대한 바른 생각으로 가장 알맞은 것은?

- ① 전부는 아니나 꼭 필요하다
- ② 삶에서 가장 중요하다
- ③ 전혀 필요 없다
- ④ 많을수록 무조건 행복해진다

9

적용하기 · 서술형

돈을 무제한으로 찍어내면 우리 생활이 어떻게 될지 상상해 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

물물교환의 불편함과, 돈이 생긴 뒤 편리해진 점을 비교해 써 보세요.

돈의 원리와 약속

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

돈은 어떻게 만들어지고 왜 마음대로 많이 찍어낼 수 없을까? 돈은 물건을 교환하고 가치를 평가하는 '사회적 약속'이며, 한국은행의 요청으로 한국조폐공사가 만든다. 무제한으로 찍으면 돈의 가치가 떨어져 물가가 오르기엔 통화량을 조절한다. 물물교환에서 물품 화폐·금속 화폐·지폐를 거쳐 전자화폐까지 이어진 화폐의 역사를 통해 돈의 의미를 배우는 경제 교육 이야기.

1

해석 · 의미 파악

돈을 '사회적 약속'이라고 하는 까닭은?

- ① 모두가 그 가치를 믿어서
- ② 종이로 만들어서
- ③ 한국은행이 예뻐서
- ④ 정부가 강제로 정했기 때문에

2

추론 · 까닭 찾기

돈을 아무나 만들 수 없는 까닭은?

- ① 재료를 구하기가 매우 어려워서
- ② 가치를 지키기 위해서
- ③ 만드는 게 재미없어서
- ④ 법이 없어서

3

추론 · 까닭 찾기

돈을 무제한 찍어낼 때 생기는 일(인플레이션)로 알맞은 것은?

- ① 물건이 흔해진다
- ② 빛이 사라진다
- ③ 돈 가치가 떨어져 물가가 오른다
- ④ 온 나라 사람이 골고루 부유해진다

4

추론 · 까닭 찾기

금속(주조) 화폐가 소금·곡식 같은 물품 화폐보다 나은 점은?

- ① 맛이 좋아서
- ② 향기가 좋아서
- ③ 어디든 가볍게 들고 다닐 수 있어 편해서
- ④ 손상되지 않고 무게가 정확해서

5

순서 맞추기

화폐가 발전해 온 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 물품 화폐(소금)를 쓴다.
- ㄴ 물물교환을 한다.
- ㄷ 지폐·전자화폐로 발전한다.
- ㄹ 금속·동전을 쓴다.

□ → □ → □ → □

6

비판적 사고 · 객관식

신용카드·전자화폐의 장점과 주의점으로 알맞은 것은?

- ① 쓸 때마다 아주 무겁게 들고 다녀야 한다
- ② 편리하나 개인정보에 주의해야 한다
- ③ 절대 잃어버리지 않는다
- ④ 값이 저절로 올라간다

7

추론 · 까닭 찾기

한국은행이 통화량을 조절하는 까닭은?

- ① 돈을 많이 벌려고
- ② 은행을 늘리려고
- ③ 돈이 제 역할을 하도록
- ④ 국민에게 돈을 골고루 나눠 주려고

8

종합 · 주제 파악

돈에 대한 바른 태도로 가장 알맞은 것은?

- ① 전부는 아니나 알아야 한다
- ② 삶에서 가장 중요하다
- ③ 몰라도 상관없다
- ④ 많을수록 반드시 더 행복해진다

9

비판적 사고 · 서술형

'돈이 삶의 전부는 아니지만 꼭 필요하다'는 말에 대한 자신의 생각을 까닭과 함께 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

신용카드·전자화폐가 늘어난 오늘날, 돈을 안전하게 쓰려면 어떻게 해야 할지 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년 돈은 어떻게 생겼을까

- 1 **정답** ㉠ 물건을 바꾸는 사회적 약속
- 2 **정답** ㉡ 한국조폐공사
- 3 **정답** ㉢ 돈 가치가 떨어져 물가가 오른다
- 4 **정답** ㉣ 서로 원하는 것이 안 맞을 때가 있다
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉡ 소금
- 7 **정답** ㉢ 시중에 도는 돈의 양
- 8 **정답** ㉠ 전부는 아니나 꼭 필요하다
- 9 **정답** [예시] 모두 돈이 많아져도 물건값이 똑같이 크게 올라, 같은 돈으로 살 수 있는 게 줄고 돈이 제 역할을 못 하게 된다. · (평가) 돈의 가치 하락·물가 상승과 연결해 적었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 물물교환은 서로 원하는 것이 맞아야 하고 무거운 물건을 들고 다녀야 했지만, 돈이 생긴 뒤로는 어떤 물건이든 쉽고 편하게 사고팔 수 있게 되었다. · (평가) 불편함과 편리함을 비교해 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 모두가 그 가치를 믿어서
- 2 **정답** ㉡ 가치를 지키기 위해서
- 3 **정답** ㉢ 돈 가치가 떨어져 물가가 오른다
- 4 **정답** ㉣ 손상되지 않고 무게가 정확해서
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ
- 6 **정답** ㉡ 편리하나 개인정보에 주의해야 한다
- 7 **정답** ㉢ 돈이 제 역할을 하도록
- 8 **정답** ㉠ 전부는 아니나 알아야 한다
- 9 **정답** [예시] 돈이 있으면 필요한 것을 얻고 남을 도울 수도 있어 필요하지만, 행복·우정처럼 돈으로 살 수 없는 것이 더 소중한 때도 있다고 생각한다. · (평가) 돈의 필요성과 한계를 균형 있게 적었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 비밀번호와 개인정보를 함부로 알려 주지 않고, 쓴 내역을 확인하며, 계획한 만큼만 쓰는 습관을 들인다. · (평가) 전자화폐 시대의 안전·관리 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.