

평화의 두 가지 모습

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

평화의 다층적인 의미를 살펴보는 영상. 전쟁·테러 같은 물리적 폭력이 없는 '소극적 평화'와, 빈곤·차별·억압 같은 간접적 폭력까지 사라진 '적극적 평화'를 남아공 인종차별 사례로 설명한다. 유엔(UN) 같은 국제기구와 간다·마틴 루터 킹·넬슨 만델라·김대중·말랄라·그레타 툰베리 등 평화를 위해 노력한 인물을 소개하며, 일상에서 편견과 무관심을 버리고 대화로 문제를 푸는 평화 실천을 일깨운다.

1

개념 이해 · 객관식

'평화'의 사전적 뜻으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 갈등 없이 평온한 상태
- ☐ ② 늘 다투는 상태
- ☐ ③ 혼자 조용한 상태
- ☐ ④ 힘으로 남을 이기는 상태

2

개념 이해 · 객관식

전쟁·테러 같은 물리적 폭력이 없는 상태를 무엇이라 하나요?

- ☐ ① 적극적 평화
- ☐ ② 소극적 평화
- ☐ ③ 영원한 평화
- ☐ ④ 완전한 평화의 나라

3

개념 이해 · 객관식

빈곤·차별·억압 같은 간접적 폭력까지 사라진 상태는 무엇인가요?

- ☐ ① 소극적 평화
- ☐ ② 일시적 평화
- ☐ ③ 적극적 평화
- ☐ ④ 전쟁만 없는 평화

4

해석 · 의미 파악

남아공 인종차별 사례가 보여 주는 것은 무엇인가요?

- ☐ ① 전쟁이 이 세상에서 가장 무섭다는 것
- ☐ ② 차별은 어쩔 수 없다는 것
- ☐ ③ 평화는 쉽다는 것
- ☐ ④ 차별이 있으면 평화가 아니라는 것

5

순서 맞추기

평화를 이루는 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 차별·부정의에 관심을 갖는다.
- ☐ ㄴ 평화의 뜻을 안다.
- ☐ ㄷ 모두가 사람답게 사는 평화를 이룬다.
- ☐ ㄹ 대화로 문제를 해결한다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

비폭력 투쟁으로 인도 독립에 기여한 인물은 누구인가요?

- ① 넬슨 만델라
- ② 간디
- ③ 그레타 툰베리
- ④ 말랄라

7

내용 이해 · 객관식

국가 간 분쟁을 평화적으로 해결하려고 만든 국제기구는?

- ① 학교
- ② 시장
- ③ 유엔(UN)
- ④ 여러 나라 시장

8

적용하기 · 객관식

일상에서 평화를 실천하는 방법으로 알맞은 것은?

- ① 편견을 버리고 서로 이해하기
- ② 남에게 무관심하기
- ③ 싸워서 이기기
- ④ 힘센 사람이 약한 사람을 이기기

9

적용하기 · 서술형

우리 반이나 학교에서 '적극적 평화'를 위해 고쳐야 할 점(차별·소외)을 찾아 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

평화를 위해 노력한 인물 중 한 명을 골라, 본받고 싶은 점을 써 보세요.

소극적 평화와 적극적 평화

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

평화의 다층적인 의미를 살펴보는 영상. 전쟁·테러 같은 물리적 폭력이 없는 '소극적 평화'와, 빈곤·차별·억압 같은 간접적 폭력까지 사라진 '적극적 평화'를 남아공 인종차별 사례로 설명한다. 유엔(UN) 같은 국제기구와 간디·마틴 루터 킹·넬슨 만델라·김대중·말랄라·그레타 툰베리 등 평화를 위해 노력한 인물을 소개하며, 일상에서 편견과 무관심을 버리고 대화로 문제를 푸는 평화 실천을 일깨운다.

1

개념 이해 · 객관식

'적극적 평화'란 무엇을 뜻하나요?

- ① 차별·억압까지 사라진 상태
- ② 혼자 조용한 상태
- ③ 힘으로 누르는 상태
- ④ 오직 전쟁만 일어나지 않는 상태

2

추론 · 까닭 찾기

남아공 사례에서 '전쟁이 없어도 평화가 아니다'라고 한 까닭은?

- ① 큰 전쟁이 곧 일어날 것 같아서
- ② 인종차별과 억압이 있어서
- ③ 사람이 너무 많아서
- ④ 날씨가 더워서

3

내용 이해 · 객관식

27년간 옥중 투쟁으로 남아공 인종차별에 맞선 인물은 누구인가요?

- ① 간디
- ② 마틴 루터 킹
- ③ 넬슨 만델라
- ④ 김대중

4

내용 이해 · 객관식

한국인 최초로 노벨평화상을 받은 인물은 누구인가요?

- ① 간디
- ② 말랄라
- ③ 환경운동가 그레타 툰베리
- ④ 김대중 전 대통령

5

순서 맞추기

평화를 이루는 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 차별·부정의에 관심을 갖는다.
- ㄴ 평화의 뜻을 안다.
- ㄷ 모두가 사람답게 사는 평화를 이룬다.
- ㄹ 대화로 문제를 해결한다.

□ → □ → □ → □

6

해석·의미 파악

'눈앞의 평화에 안주하지 말라'는 말의 뜻은?

- ① 그제 언제나 조용하게만 지내자
- ② 내 밖의 차별에도 관심 갖자
- ③ 전쟁을 준비하자
- ④ 남의 일은 잊자

7

종합·공통점 찾기

간디와 마틴 루터 킹의 공통된 방법으로 알맞은 것은?

- ① 군대를 만들어 싸움
- ② 무기로 맞섬
- ③ 비폭력으로 저항함
- ④ 사람들을 멀리 피해 숨음

8

적용하기·객관식

일상에서 평화를 실천하는 방법으로 가장 알맞은 것은?

- ① 편견을 버리고 대화로 해결하기
- ② 남의 일은 무시하기
- ③ 싸워서 해결하기
- ④ 언제나 힘으로 상대를 눌러 이기기

9

비판적 사고·서술형

'전쟁만 없으면 평화'라는 생각의 한계를, '적극적 평화'의 개념으로 설명해 보세요.

10

적용하기·서술형

일상에서 '적극적 평화'를 실천할 수 있는 방법을 구체적으로 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년 평화의 두 가지 모습

1 **정답** ① 갈등 없이 평온한 상태

2 **정답** ② 소극적 평화

3 **정답** ③ 적극적 평화

4 **정답** ④ 차별이 있으면 평화가 아니라는 것

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ② 간디

7 **정답** ③ 유엔(UN)

8 **정답** ① 편견을 버리고 서로 이해하기

9 **정답** [예시] 어울리지 못하는 친구를 모른 척하지 않고 먼저 다가가며, 놀림이나 차별이 없도록 서로 존중한다. · (평가) 차별·소외를 줄이는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 간디는 부당함에도 폭력을 쓰지 않고 끝까지 맞섰다. 화가 나도 폭력 대신 옳은 방법으로 해결하려는 점을 본받고 싶다. · (평가) 인물과 본받을 점을 연결해 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 차별·억압까지 사라진 상태
- 2 **정답** ㉡ 인종차별과 억압이 있어서
- 3 **정답** ㉢ 넬슨 만델라
- 4 **정답** ㉣ 김대중 전 대통령
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄱ
- 6 **정답** ㉡ 내 밖의 차별에도 관심 갖자
- 7 **정답** ㉢ 비폭력으로 저항함
- 8 **정답** ㉠ 편견을 버리고 대화로 해결하기
- 9 **정답** [예시] 전쟁이 없어도 차별·빈곤·억압이 있으면 사람답게 살 수 없다. 그래서 간접적 폭력까지 사라진 적극적 평화가 진짜 평화다. · (평가) 적극적 평화 개념과 연결해 설명했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 차별받거나 소외된 친구에게 관심을 갖고, 부당한 일을 보면 모른 척하지 않으며, 다툼은 대화와 타협으로 푼다. · (평가) 차별·부정의에 대응하는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.