

세종대왕과 한글 이야기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1

골라 보기

한글을 만드신 임금님은 누구인가요?

- ☐ ① 세종대왕
- ☐ ② 이순신
- ☐ ③ 단군
- ☐ ④ 광개토대왕

2

골라 보기

한글을 어떻게 사용하는지 풀이한 책으로, 국보이자 유네스코 세계기록유산인 것은?

- ☐ ① 두꺼운 옛날 동화책
- ☐ ② 훈민정음 해례본
- ☐ ③ 일기장
- ☐ ④ 그림 지도책

3

골라 보기

한글날은 몇 월 며칠인가요?

- ☐ ① 즐거운 어린이날 5월 5일
- ☐ ② 3월 1일
- ☐ ③ 10월 9일
- ☐ ④ 설날

4

바르게 생각하기

세종대왕이 한글을 만든 까닭은 무엇인가요?

- ☐ ① 그냥 심심해서
- ☐ ② 큰돈을 벌려고
- ☐ ③ 먼 외국 나라에 마구 자랑하려고
- ☐ ④ 백성을 사랑하는 마음으로

5

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|--------|--------------|
| 세종대왕 ● | ● 한글을 만든 임금님 |
| 한글날 ● | ● 10월 9일 |
| 훈민정음 ● | ● 백성을 위한 글자 |

6

골라 보기

한글의 모음은 무엇을 본떠 만들었나요?

- ① 하늘·땅·사람(천지인)
- ② 귀엽고 다양한 여러 동물 모양
- ③ 꽃
- ④ 돌

7

골라 보기

세종대왕이 후손들에게 당부한 것은 무엇인가요?

- ① 날마다 게임을 아주 많이 하자
- ② 바르고 고운 우리말을 쓰자
- ③ 늦게 자자
- ④ 아무 말이나 막 쓰자

8

골라 보기

한글이 좋은 점으로 알맞은 것은?

- ① 너무너무 어렵고 복잡해서 못 배워요
- ② 먼 나라 외국 글자예요
- ③ 누구나 쉽게 배울 수 있어요
- ④ 왕만 쓸 수 있어요

9

골라 보기

세종대왕이 후손들과 만난 곳은 어디인가요?

- ① 넓고 신나는 큰 놀이공원
- ② 시끌벅적 시장
- ③ 도서관
- ④ 국립한글박물관

10

생각하고 쓰기

세종대왕께 한글을 만들어 주셔서 감사하는 마음을 담아 한마디 써 보세요.

한글에 담긴 마음과 원리

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

세종대왕이 포탈을 타고 21세기로 와 후손들과 함께 국립한글박물관을 둘러보며 한글 퀴즈를 푼다. 국보이자 유네스코 세계기록유산인 훈민정음 해례본, 한글날의 옛 이름 '가가날', 모음 창제 원리 '천지인'을 배우며 세종대왕의 애민 정신을 느낀다. 마지막으로 바르고 고운 우리말을 쓰라는 당부를 남기고 조선으로 돌아간다.

1

내용 이해 · 객관식

세종대왕이 미래로 와서 후손들과 함께 둘러본 곳으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 국립한글박물관
- ☐ ② 오래된 옛 경복궁
- ☐ ③ 시장
- ☐ ④ 학교

2

어휘 · 객관식

한글의 창제 원리와 사용법을 풀이한, 국보이자 유네스코 세계기록유산인 책을 '훈민정음 ○○본'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 옛 언해
- ☐ ② 해례
- ☐ ③ 정음
- ☐ ④ 반포

3

내용 이해 · 객관식

'훈민정음 해례본'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 세종대왕이 손수 직접 쓴 일기다
- ☐ ② 먼 외국에서 들여온 아주 귀한 책이다
- ☐ ③ 한글 읽고 쓰는 법을 풀이한 해설서
- ☐ ④ 그림책이다

4

내용 이해 · 객관식

한글날의 옛 이름으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 오래된 훈민절
- ☐ ② 세종날
- ☐ ③ 국어날
- ☐ ④ 가가날

5

순서 맞추기

영상 속 퀴즈 관문을 통과한 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 한글날의 옛 이름 '가가날'을 알아본다.
- ☐ ㄴ 훈민정음 해례본에 대해 배운다.
- ☐ ㄷ 세종대왕이 조선으로 돌아간다.
- ☐ ㄹ 모음 창제 원리 '천지인'을 배운다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

한글 모음을 만든 원리로 알맞은 것은?

- ① 천지인(하늘·땅·사람)을 본떠 만듦
- ② 귀엽고 다양한 여러 동물 모양을 본떴다
- ③ 외국 글자를 베꼈다
- ④ 숫자를 본떴다

7

추론 · 객관식

한글날이 10월 9일로 정해진 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 마침 세종대왕이 태어난 생일이라서
- ② 훈민정음 반포일 기준으로 정했다
- ③ 아무 날이나 정해서
- ④ 추석이라서

8

내용 이해 · 객관식

세종대왕이 한글을 만든 마음(애민 정신)으로 알맞은 것은?

- ① 오직 자신을 한껏 자랑하려는 마음
- ② 외국에 자랑하려는 마음
- ③ 글 모르는 백성을 사랑하는 마음
- ④ 세금을 걷으려는 마음

9

정리하기 · 서술형

한글이 '과학적이고 백성을 사랑하는 글자'라고 하는 까닭을 두 가지 이상 들어 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

세종대왕의 당부처럼 '바르고 고운 우리말'을 쓰기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 써 보세요.

한글의 가치를 잇다

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

세종대왕이 포탈을 타고 21세기로 와 후손들과 함께 국립한글박물관을 둘러보며 한글 퀴즈를 푼다. 국보이자 유네스코 세계기록유산인 훈민정음 해례본, 한글날의 옛 이름 '가가날', 모음 창제 원리 '천지인'을 배우며 세종대왕의 애민 정신을 느낀다. 마지막으로 바르고 고운 우리말을 쓰라는 당부를 남기고 조선으로 돌아간다.

1

내용 이해 · 객관식

'훈민정음 해례본'의 가치로 가장 알맞은 것은?

- ① 한글 원리를 풀이한 국보·세계기록유산
- ② 세종대왕의 시집
- ③ 조선의 법전
- ④ 먼 외국 여러 나라와 맺은 오래된 조약문

2

어휘 · 객관식

한글날의 옛 이름으로, 1920년대까지 불리던 이름은 'OO날'입니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 옛 한글
- ② 가가
- ③ 언문
- ④ 훈민

3

추론 · 객관식

한글날이 10월 9일로 정해진 근거로 알맞은 것은?

- ① 마침 세종대왕이 임금이 된 즉위일이라서
- ② 한글박물관 개관일이라서
- ③ 훈민정음 반포일 기준으로 정했다
- ④ 광복절과 맞추려고

4

내용 이해 · 객관식

한글의 창제 원리에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 모두 어려운 한자를 그대로 베껴서 본떴다
- ② 먼 외국 여러 나라 글자에서 그대로 빌려 왔다
- ③ 동물 모양을 본떴다
- ④ 모음은 천지인, 자음은 발음 기관을 본뜬

5

순서 맞추기

영상 속 퀴즈를 푼 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ '가가날'과 한글날이 공휴일이 된 배경을 배운다.
- ㄴ 훈민정음 해례본에 대해 알아본다.
- ㄷ 세종대왕이 바른말 당부를 남기고 조선으로 돌아간다.
- ㄹ 모음 창제 원리 '천지인'을 배운다.

→→→

6

내용 이해 · 객관식

한글에 담긴 세종대왕의 '애민 정신'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 글 모르는 백성을 안타까이 여긴 마음
- ② 권위를 세우려는 마음
- ③ 여러 신하들을 몰래 슬쩍 시험하려는 마음
- ④ 외국에 맞서려는 마음

7

비판적 사고 · 객관식

한글이 우수한 문자로 평가받는 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 글자 수가 많아서
- ② 과학적·체계적으로 만들어졌기 때문
- ③ 한자에서 따왔기 때문
- ④ 세계 여러 외국에서 인정받지 못해서

8

추론 · 객관식

한글날이 공휴일로 다시 지정된 것에 담긴 뜻으로 알맞은 것은?

- ① 그저 단지 하루 쉼 쉬기 위해서
- ② 관광을 늘리려고
- ③ 한글의 소중함을 되새기자는 뜻
- ④ 외국 손님을 위해

9

주제 심화 · 서술형

만약 한글이 없었다면 우리 생활이 어떻게 달라졌을지 상상해, 한글의 소중함을 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

'바르고 고운 우리말'을 지키는 것이 왜 중요한지, 세종대왕의 정신과 연결해 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

세종대왕과 한글 이야기

- 1 **정답** ㉠ 세종대왕
- 2 **정답** ㉠ 훈민정음 해례본
- 3 **정답** ㉠ 10월 9일
- 4 **정답** ㉠ 백성을 사랑하는 마음으로
- 5 **정답** 세종대왕-임금님 / 한글날-10월 9일 / 훈민정음-백성을 위한 글자
- 6 **정답** ㉠ 하늘·땅·사람(천지인)
- 7 **정답** ㉠ 바르고 고운 우리말을 쓰자
- 8 **정답** ㉠ 누구나 쉽게 배울 수 있어요
- 9 **정답** ㉠ 국립한글박물관
- 10 **정답** [예시] 세종대왕님, 누구나 쉽게 쓸 수 있는 한글을 만들어 주셔서 감사합니다. 바르고 고운 말을 쓰겠습니다. · (평가) 감사의 마음을 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 국립한글박물관

- 2 **정답** ㉡ 해례

- 3 **정답** ㉢ 한글 읽고 쓰는 법을 풀이한 해설서

- 4 **정답** ㉣ 가가날

- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

- 6 **정답** ㉠ 천지인(하늘·땅·사람)을 본떠 만듦

- 7 **정답** ㉡ 훈민정음 반포일 기준으로 정했다

- 8 **정답** ㉢ 글 모르는 백성을 사랑하는 마음

- 9 **정답** [예시] 발음 기관과 천지인의 원리로 과학적으로 만들었고, 백성이 쉽게 배워 쓰도록 만들었기 때문이다. · (평가) 과학성과 애민 정신을 함께 들었는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 줄임말이나 욕설 대신 바른 말을 쓰고, 외국어보다 우리말을 먼저 쓰려고 노력하겠다. · (평가) 우리말을 아끼는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 한글 원리를 풀이한 국보·세계기록유산
- 2 **정답** ㉡ 가가
- 3 **정답** ㉢ 훈민정음 반포일 기준으로 정했다
- 4 **정답** ㉣ 모음은 천지인, 자음은 발음 기관을 본뜬
- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 글 모르는 백성을 안타까이 여긴 마음
- 7 **정답** ㉡ 과학적·체계적으로 만들어졌기 때문
- 8 **정답** ㉢ 한글의 소중함을 되새기자는 뜻
- 9 **정답** [예시] 글자가 어려워 많은 사람이 글을 못 읽고 쓰지 못해 정보와 생각을 나누기 어려웠을 것이다. 누구나 쉽게 쓰는 한글 덕분에 우리는 자유롭게 소통할 수 있다. · (평가) 한글의 가치를 구체적으로 상상해 서술했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 한글은 백성을 위한 마음으로 만든 소중한 글자이므로, 줄임말·비속어로 함부로 쓰기보다 바르고 곱게 써서 그 정신을 이어 가야 한다. · (평가) 우리말 사랑을 세종대왕 정신과 연결했는지 봐 주세요.