

소중한 우리 땅 독도

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 골라 보기

'독도의 날'은 며칠인가요?

- ① 10월 25일
- ② 설날 1월 1일
- ③ 어린이날 5월 5일
- ④ 추석

2 골라 보기

독도는 어느 나라 땅인가요?

- ① 주인이 아예 없는 외딴 빈 땅
- ② 우리나라(대한민국) 땅
- ③ 일본 땅
- ④ 중국 땅

3 골라 보기

독도는 두 개의 큰 섬과 작은 바위들로 된 무슨 섬인가요?

- ① 모래로 쌓인 모래섬
- ② 얼음섬
- ③ 화산섬
- ④ 흙섬

4 골라 보기

일제 강점기에 일본이 마구 잡아 멸종시킨 독도의 동물은 무엇인가요?

- ① 깡충깡충 귀여운 토끼
- ② 강아지
- ③ 다람쥐
- ④ 강치(바다사자)

5 알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|---------|------------|
| 독도 ● | ● 우리나라 땅 |
| 독도의 날 ● | ● 10월 25일 |
| 괭이갈매기 ● | ● 독도에 사는 새 |

6

골라 보기

독도에서 독도 경비대와 함께 지내는 천연기념물 토종개는 무엇인가요?

- ① 삽살개
- ② 진돗개
- ③ 불독
- ④ 털 복슬복슬한 풍산개

7

바르게 생각하기

독도를 대하는 바른 마음은 무엇인가요?

- ① 아무렇게나 마구 함부로 막 대해요
- ② 우리 땅임을 알고 아껴요
- ③ 금세 잊어버려요
- ④ 관심 없어요

8

골라 보기

옛날에 일본 어민에게 "독도는 조선 땅"이라고 외친 조선의 어부는 누구인가요?

- ① 용감한 이순신 장군
- ② 세종대왕
- ③ 안용복
- ④ 강감찬

9

골라 보기

이 이야기가 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 독도는 쓸모없어요
- ② 독도는 일본 땅이에요
- ③ 독도는 너무 멀어서 갈 수 없어요
- ④ 독도는 소중한 우리 땅이에요

10

생각하고 쓰기

우리 땅 독도에게, 또는 독도를 지키는 분들에게 전하고 싶은 말을 써 보세요.

독도가 우리 땅인 까닭

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

10월 25일 독도의 날을 맞아 독도의 위치와 자연환경, 2천여 종이 사는 생태의 보고로서의 가치, 그리고 삼국사기·세종실록지리지·대한제국 칙령 등 독도가 우리 땅임을 증명하는 역사적 근거를 알아본다. 오랜 세월 독도를 지켜 온 우리 민족의 의지를 담은 교육 자료.

1

내용 이해 · 객관식

독도의 위치로 알맞은 것은?

- ① 울릉군, 울릉도 동남쪽 바다
- ② 서울 한복판
- ③ 제주도 바로 옆
- ④ 높고 깊은 강원도 산속 한가운데

2

역사 이해 · 객관식

독도가 우리 땅임을 알려 주는, 천 년도 넘는 역사책의 이름은 무엇인가요? (OO사기)

- ① 먼 옛날 조선
- ② 삼국
- ③ 고려
- ④ 신라

3

내용 일치 · 객관식

독도가 우리 땅이라는 역사적 근거가 아닌 것은?

- ① 삼국사기
- ② 세종실록지리지
- ③ 일본이 독도를 처음 발견했다는 기록
- ④ 1900년 대한제국이 내린 칙령의 기록

4

내용 이해 · 객관식

놀랍게도 일본 스스로 '독도는 일본과 관계없다'고 밝힌 1877년 기록은 무엇인가요?

- ① 요즘 일본 교과서
- ② 신문 광고
- ③ 지도책
- ④ 태정관 기록

5

순서 맞추기

독도를 지켜 온 역사를 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 조선의 안용복이 일본에 건너가 독도가 조선 땅임을 경고한다.
- ㄴ 신라가 512년부터 울릉도·독도를 다스린다.
- ㄷ 광복 후 독도가 우리 땅으로 되돌아온다.
- ㄹ 1900년 대한제국이 칙령으로 독도가 우리 영토임을 밝힌다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

독도가 행정구역상 우리나라 영토임을 보여 주는 것으로 알맞은 것은?

- ① 주소·우편번호·우체통이 있다
- ② 아무 시설도 없다
- ③ 일본 깃발이 있다
- ④ 사람이 도무지 살 수가 전혀 없다

7

적용하기 · 객관식

일본이 교과서에 '독도는 일본 땅'이라 거짓을 가르치는 것에 대한 바른 태도로 알맞은 것은?

- ① 그냥 무시한다
- ② 근거로 우리 땅임을 바르게 알고 알린다
- ③ 우리도 그들처럼 똑같이 거짓말로 맞선다
- ④ 관심을 끊는다

8

내용 이해 · 객관식

오늘날 독도를 지키고 관리하는 곳으로 알맞은 것은?

- ① 일본 경찰
- ② 외국 군대
- ③ 대한민국 해양 경찰
- ④ 이제 관리하는 곳이 하나도 없다

9

생각 쓰기 · 서술형

독도가 우리 땅이라는 근거를 두 가지 이상 들어 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

'독도의 날'을 맞아, 독도를 아끼고 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 써 보세요.

역사가 증명하는 우리 땅

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

10월 25일 독도의 날을 맞아 독도의 위치와 자연환경, 2천여 종이 사는 생태의 보고로서의 가치, 그리고 삼국사기·세종실록지리지·대한제국 칙령 등 독도가 우리 땅임을 증명하는 역사적 근거를 알아본다. 오랜 세월 독도를 지켜 온 우리 민족의 의지를 담은 교육 자료.

1

내용 이해 · 객관식

독도가 분명한 우리 영토임을 입증하는 근거로 알맞은 것은?

- ☐ ① 옛 기록과 일본의 태정관 기록
- ☐ ② 아주 최근에 새로 나온 일본 교과서
- ☐ ③ 일본의 주장
- ☐ ④ 출처 없는 소문

2

어휘 · 객관식

독도가 약 250만 년 전 화산 폭발로 만들어진 섬임을 가리켜 '○○섬'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 고운 모래
- ☐ ② 화산
- ☐ ③ 얼음
- ☐ ④ 흙

3

추론 · 객관식

1877년 일본 정부의 '태정관 기록'이 중요한 까닭으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 일본이 독도를 맨 처음 발견했기 때문에
- ☐ ② 독도를 관광지로 정해서
- ☐ ③ 일본 스스로 인정한 기록이라서
- ☐ ④ 지도를 그려서

4

추론 · 객관식

일본이 1905년 독도를 자기 영토로 끼워 넣은 시기의 특징으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 제값을 다 주고 정당하게 사들인 것이다
- ☐ ② 조선이 양보한 것이다
- ☐ ③ 주인이 없어서 가진 것이다
- ☐ ④ 외교권을 빼앗은 뒤 강제로 가로챈 것

5

순서 맞추기

독도를 지켜 온 역사를 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 안용복이 일본에 건너가 독도가 조선 땅임을 경고한다.
- ☐ ㄴ 신라가 512년부터 우산국(울릉도·독도)을 다스린다.
- ☐ ㄷ 광복 후 독도가 우리 땅으로 되돌아온다.
- ☐ ㄹ 1900년 대한제국 칙령으로 독도가 우리 영토임을 밝힌다.

→ → →

6

비판적 사고 · 객관식

일본이 교과서에 거짓을 싣고 '다케시마의 날'을 만드는 의도로 알맞은 것은?

- ① 우리 땅을 '분쟁 지역'처럼 보이게 하려고
- ② 이제 독도를 한국에 단순히 모두 양보하려는 것이어서
- ③ 독도에 관심이 없어서
- ④ 독도가 멀어서

7

내용 이해 · 객관식

독도가 생태적으로도 소중한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 이제 아무런 생물도 전혀 살지 않기 때문에
- ② 2천여 종이 사는 천연보호구역이라서
- ③ 사람만 많이 살아서
- ④ 공장이 많아서

8

비판적 사고 · 서술형

독도가 역사·지리·생태적으로 소중한 까닭을 두 가지 이상 들어 설명해 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

일본의 거짓 주장에 맞서 독도를 지키기 위해 개인과 사회가 할 수 있는 일을 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

묵묵히 독도를 지키는 분들(독도 경비대 등)에게 전하고 싶은 감사의 마음을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 소중한 우리 땅 독도

- 1 **정답** ㉠ 10월 25일
- 2 **정답** ㉠ 우리나라(대한민국) 땅
- 3 **정답** ㉠ 화산섬
- 4 **정답** ㉠ 강치(바다사자)
- 5 **정답** 독도-우리 땅 / 독도의 날-10월 25일 / 갯이갈매기-새
- 6 **정답** ㉠ 삼살개
- 7 **정답** ㉠ 우리 땅임을 알고 아껴요
- 8 **정답** ㉠ 안용복
- 9 **정답** ㉠ 독도는 소중한 우리 땅이에요
- 10 **정답** [예시] "독도야, 너는 소중한 우리 땅이야. 지켜 주시는 분들 감사합니다. 우리도 잊지 않을게요." · (평가) 독도를 아끼는 마음을 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 울릉군, 울릉도 동남쪽 바다

- 2 **정답** ㉡ 삼국

- 3 **정답** ㉢ 일본이 독도를 처음 발견했다는 기록

- 4 **정답** ㉣ 태정관 기록

- 5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

- 6 **정답** ㉠ 주소·우편번호·우체통이 있다

- 7 **정답** ㉢ 근거로 우리 땅임을 바르게 알고 알린다

- 8 **정답** ㉣ 대한민국 해양 경찰

- 9 **정답** [예시] 삼국사기·세종실록지리지 등 옛 기록에 우리 땅으로 적혀 있고, 1900년 대한제국 칙령으로 우리 영토임을 밝혔으며, 일본 태정관 기록도 일본 땅이 아니라고 인정했다. · (평가) 근거를 두 가지 이상 들었는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 독도의 역사와 위치를 바르게 알고, 독도가 우리 땅임을 친구들에게 알리며, 독도 관련 행사에 관심을 갖겠다. · (평가) 실천 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 옛 기록과 일본의 태정관 기록

2 **정답** ㉡ 화산

3 **정답** ㉢ 일본 스스로 인정한 기록이라서

4 **정답** ㉣ 외교권을 빼앗은 뒤 강제로 가로챈 것

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 우리 땅을 '분쟁 지역'처럼 보이게 하려고

7 **정답** ㉡ 2천여 종이 사는 천연보호구역이라서

8 **정답** [예시] 역사적으로 옛 기록에 우리 땅으로 분명히 나타나고, 생태적으로 2천여 종이 사는 천연보호구역이며, 동해의 중요한 우리 영토라서 소중하다. · (평가) 두 가지 이상 측면에서 설명했는지 봐 주세요.

9 **정답** [예시] 개인은 독도의 역사를 바르게 알고 널리 알리며, 사회는 국제 사회에 우리 근거를 꾸준히 알리고 독도 연구·교육을 지원해야 한다. · (평가) 개인·사회 차원의 방안을 제시했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] "외딴섬에서 거센 바람과 파도를 견디며 우리 땅을 지켜 주셔서 감사합니다. 그 헌신을 잊지 않겠습니다." · (평가) 감사·존경의 마음을 진심으로 표현했는지 봐 주세요.