

용기 낸 또래 학생들

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

1929년 광주, 통학 열차에서 벌어진 한 사건이 도화선이 되어 학생독립운동이 일어난다. 일제의 편파적인 탄압에 분노한 학생들이 침묵 저항과 시위로 맞섰고, 전국 320여 개 학교 5만여 명이 참여한 거대한 항일 민족운동으로 번진다. 또래 학생들의 용기를 기리는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

1929년 광주에서 학생독립운동이 시작된 계기로 알맞은 것은?

- ☐ ① 통학 열차 사건
- ☐ ② 시험을 못 봐서
- ☐ ③ 운동회에서 진 일
- ☐ ④ 급식이 맛있어서

2

어휘 · 객관식

일본이 우리나라를 강제로 빼앗아 다스리던 시대를 'OO 강점기'라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 조선
- ☐ ② 일제
- ☐ ③ 고려
- ☐ ④ 대한

3

내용 이해 · 객관식

11월 3일, 명치절 기념식에서 광주 학생들이 보인 저항으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 크게 박수를 쳤다
- ☐ ② 노래를 따라 불렀다
- ☐ ③ 침묵으로 저항함
- ☐ ④ 겁이 나서 도망쳤다

4

내용 이해 · 객관식

광주에서 시작된 시위가 어떻게 되었나요?

- ☐ ① 시작하자마자 곧바로 끝났다
- ☐ ② 광주에만 머물렀다
- ☐ ③ 실패해 사라졌다
- ☐ ④ 전국으로 퍼짐

5

순서 맞추기

사건이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 11월 3일, 학생들이 침묵 저항과 시위를 벌인다.
- ☐ ㄴ 통학 열차에서 일본 학생이 조선 여학생을 희롱한다.
- ☐ ㄷ 시위가 전국으로 퍼져 거대한 항일 운동이 된다.
- ☐ ㄹ 충돌이 일어났으나 경찰이 조선 학생만 편파적으로 탄압한다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

학생독립운동이 3.1운동·6.10만세운동과 함께 불리는 이름으로 알맞은 것은?

- ① 3대 민족 운동
- ② 신나는 3대 축제
- ③ 세상을 바꾼 3대 발명
- ④ 우리 3대 명절

7

적용하기 · 객관식

어린 학생들이 나라를 위해 나선 모습에서 배울 점으로 알맞은 것은?

- ① 힘이 세야 한다는 것
- ② 용기를 내는 태도
- ③ 꼭 유명해져야 한다는 것
- ④ 혼자 끝까지 참아야 한다는 것

8

내용 이해 · 객관식

학생들의 시위를 본 시민들은 어떻게 했나요?

- ① 비웃으며 손가락질했다
- ② 공장 경찰에 신고했다
- ③ 박수로 격려함
- ④ 아무 관심 없이 모른 척했다

9

생각 쓰기 · 서술형

자신과 비슷한 또래의 학생들이 나라를 위해 용기 내어 나선 것을 보고 느낀 점을 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

오늘 우리가 누리는 자유를 위해 희생한 분들을 기억하는 방법을 써 보세요.

역사를 바꾼 학생들의 합성

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

1929년 광주, 통학 열차에서 벌어진 한 사건이 도화선이 되어 학생독립운동이 일어난다. 일제의 편파적인 탄압에 분노한 학생들이 침묵 저항과 시위로 맞섰고, 전국 320여 개 학교 5만여 명이 참여한 거대한 항일 민족운동으로 번진다. 또래 학생들의 용기를 기리는 이야기.

1

내용 이해 · 객관식

학생독립운동의 도화선이 된 사건으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 통학 열차 사건과 편파 탄압
- ☐ ② 체육 운동회에서 벌어진 큰 다툼
- ☐ ③ 시험 부정
- ☐ ④ 그저 단순한 말싸움

2

역사 이해 · 객관식

1929년 시작된 이 운동을 기리는 11월 3일의 기념일을 'OOOOO 기념일'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 삼일운동
- ☐ ② 학생독립운동
- ☐ ③ 광주 학생 항쟁
- ☐ ④ 만세운동

3

내용 이해 · 객관식

11월 3일에 학생들이 보인 저항 방식으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 폭탄을 던졌다
- ☐ ② 학교를 그냥 떠났다
- ☐ ③ 침묵 저항으로 시작했다
- ☐ ④ 도리어 일본을 크게 칭찬했다

4

추론 · 객관식

광주의 시위가 전국으로 퍼진 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 그저 우연히 그렇게 됐다
- ☐ ② 먼 외국이 시켜서
- ☐ ③ 마침 방학이 되어서
- ☐ ④ 학생들의 분노와 연대

5

순서 맞추기

사건이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 11월 3일, 침묵 저항과 집단 충돌이 일어난다.
- ☐ ㄴ 통학 열차 사건으로 갈등이 시작된다.
- ☐ ㄷ 전국 320여 개 학교로 항일 운동이 확산된다.
- ☐ ㄹ 경찰이 조선 학생만 편파적으로 탄압한다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

학생독립운동의 역사적 의의로 알맞은 것은?

- ① 3대 민족 운동의 하나
- ② 그저 작은 다툼으로 끝났다
- ③ 아무 영향이 없었다
- ④ 끝내 전쟁을 일으켰다

7

비판적 사고 · 객관식

어린 학생들이 위험을 무릅쓰고 나선 일이 오늘 우리에게 주는 의미로 알맞은 것은?

- ① 학생은 사회 문제에 관심 두면 안 된다
- ② 용기는 나이와 상관없다
- ③ 역사는 바꿀 수 없다
- ④ 힘이 곧 정의라는 것

8

비판적 사고 · 서술형

학생들이 '식민지 노예 교육 철폐'를 외친 까닭은 무엇일지, 그 의미를 자신의 생각으로 써 보세요.

9

가치 판단 · 서술형

또래 학생들의 용기 있는 행동에서 배울 점과, 내가 옳다고 믿는 일에 용기를 낸다면 어떤 일을 할 수 있을지 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

"역사를 기억해야 한다"는 말에 대한 자신의 생각을, 영상 속 대화를 떠올리며 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

용기 낸 또래 학생들

- 1 **정답** ㉠ 통학 열차 사건
- 2 **정답** ㉡ 일제
- 3 **정답** ㉢ 침묵으로 저항함
- 4 **정답** ㉣ 전국으로 퍼짐
- 5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 3대 민족 운동
- 7 **정답** ㉡ 용기를 내는 태도
- 8 **정답** ㉢ 박수로 격려함
- 9 **정답** [예시] 나와 비슷한 나이의 학생들이 두려움 속에서도 옳은 일을 위해 나선 것이 대단하고, 나도 옳은 일에 용기를 내야겠다고 느꼈다. · (평가) 또래의 용기에 대한 느낌을 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 우리 역사를 바르게 알고, 기념일에 그분들을 떠올리며, 독립운동의 의미를 친구들에게도 알리는 것이다. · (평가) 기억·계승의 방법을 구체적으로 제시했는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 통학 열차 사건과 편파 탄압

2 **정답** ㉡ 학생독립운동

3 **정답** ㉢ 침묵 저항으로 시작했다

4 **정답** ㉣ 학생들의 분노와 연대

5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 3대 민족 운동의 하나

7 **정답** ㉡ 용기는 나이와 상관없다

8 **정답** [예시] 일제는 교육으로 조선인을 차별하고 일본에 복종시키려 했다. 학생들은 그런 부당한 교육을 거부하고 떳떳한 우리 교육과 독립을 요구한 것이다. · (평가) 식민지 교육의 문제와 저항의 의미를 연결했는지 봐 주세요.

9 **정답** [예시] 두려워도 옳은 일을 위해 함께 목소리를 낸 점이 대단하다. 나도 친구가 부당하게 괴롭힘당할 때 모른 척하지 않고 나서겠다. · (평가) 용기를 자기 삶과 연결했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 우리는 과거가 쌓인 현재 위에 살고 있다. 희생한 분들을 기억해야 감사할 수 있고, 같은 아픔을 되풀이하지 않을 수 있기 때문이다. · (평가) 역사 기억의 의미를 자기 말로 전개했는지 봐 주세요.