

텃밭으로 지구를 지켜요

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1

골라 보기

학교 텃밭에서 우리 친구들이 하는 일은 무엇인가요?

- ① 작물을 심어 길러요
- ② 하루 종일 잠을 자요
- ③ 신나게 게임을 해요
- ④ 그냥 놀기만 해요

2

골라 보기

땅속(토양)에는 무엇이 살고 있나요?

- ① 아무것도 없어요
- ② 수많은 생물
- ③ 딱딱한 돌만 있어요
- ④ 물만 가득해요

3

골라 보기

친구들이 화학 비료 대신 만들어 쓰는 것은 무엇인가요?

- ① 딱딱한 플라스틱
- ② 달콤한 설탕
- ③ 천연 비료
- ④ 끈적한 기름

4

골라 보기

우리 땅에서 오랫동안 자라 온 씨앗을 무엇이라고 하나요?

- ① 먼 외국 씨앗
- ② 가짜 씨앗
- ③ 상한 씨앗
- ④ 토종 종자

5

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|---------|----------------|
| 토양 ● | ● 생물이 사는 작은 우주 |
| 천연 비료 ● | ● 낙엽으로 만든 거름 |
| 토종 종자 ● | ● 우리 땅의 씨앗 |

6

바르게 생각하기

가까운 곳에서 난 먹을거리를 사 먹으면 어떤 점이 좋은가요?

- ① 환경에 좋아요
- ② 오히려 더 나빠요
- ③ 맛이 하나도 없어요
- ④ 값이 너무 비싸요

7

골라 보기

색깔이 다양한 채소를 먹으면 좋은 까닭은 무엇인가요?

- ① 그냥 색이 예뻐서요
- ② 영양소가 다양해서
- ③ 아무 이유가 없어요
- ④ 색이 알록달록해서

8

마음 읽기

텃밭에서 채소를 직접 길러 먹으면 어떤 마음이 들까요?

- ① 슬프고 속상해요
- ② 화가 많이 나요
- ③ 뿌듯하고 즐거워요
- ④ 지루하고 귀찮기만 해요

9

골라 보기

이 영상이 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 농사는 필요 없어요
- ② 채소는 오히려 몸에 안 좋아요
- ③ 지구는 못 지켜요
- ④ 텃밭으로 지구를 지켜요

10

생각하고 쓰기

내가 텃밭이나 화분에서 길러 보고 싶은 채소와, 잘 기르기 위해 할 일을 써 보세요.

작지만 확실한 지구 구하기

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

기후 변화로 위협받는 농업과 생태계를 지키기 위해, 농촌진흥청과 어린이들이 함께하는 학교 텃밭 정원 교육을 소개한다. 수많은 생물이 사는 토양 생태계를 살리는 천연 비료, 우리 땅을 지키는 토종 종자, 푸드 마일리지를 줄이는 탄소 중립, 색깔별 채소로 차리는 건강한 식단까지 — 작지만 확실한 '지구 구하기' 실천을 담은 영상.

1

내용 이해 · 객관식

학교 텃밭 정원 교육이 시작되는 첫 단계로 알맞은 것은?

- ① 토양 생태계 지키기
- ② 큰 비료 공장을 짓는 것
- ③ 농약을 잔뜩 뿌리는 것
- ④ 땅을 콘크리트로 덮는 것

2

어휘 · 객관식

우리 땅에서 오랫동안 자라며 우리 기후에 적응한 씨앗을 'OO 종자'라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 외래
- ② 토종
- ③ 수입
- ④ 개량

3

추론 · 객관식

친구들이 화학 비료 대신 천연 비료를 쓰는 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 천연 비료가 더 비싸서
- ② 화학 비료가 아예 없어서
- ③ 토양을 산성화시켜서
- ④ 그냥 재미로 한 것이어서

4

내용 이해 · 객관식

'푸드 마일리지'를 줄이면 좋은 점으로 알맞은 것은?

- ① 음식이 더 비싸진다
- ② 영양이 다 사라진다
- ③ 옮기는 거리가 늘어난다
- ④ 온실가스가 줄어듦

5

순서 맞추기

텃밭에서 채소를 먹기까지의 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 잘 자란 채소를 수확한다.
- ㄴ 천연 비료를 만들어 땅을 살린다.
- ㄷ 요리해서 맛있게 먹는다.
- ㄹ 토종 종자를 심고 가꾼다.

□ → □ → □ → □

6

개념 이해 · 객관식

'토양을 소우주라고 부른다'는 말의 뜻으로 알맞은 것은?

- ① 흙 속에 수많은 생물이 살아서
- ② 흙이 머나먼 우주에서 왔기 때문
- ③ 흙이 매우 넓기 때문
- ④ 흙에 별이 있기 때문

7

적용하기 · 객관식

직접 텃밭을 가꿀 수 없을 때 환경을 지키는 방법으로 알맞은 것은?

- ① 먼 나라 식품만 사 먹는다
- ② 로컬 푸드 이용
- ③ 음식을 자주 마구 버린다
- ④ 농약을 잔뜩 쓴다

8

내용 이해 · 객관식

색깔별 채소에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 색은 영양과 관계없다
- ② 빨간 채소만 영양이 있다
- ③ 색마다 다른 영양소가 있음
- ④ 색이 진할수록 오히려 몸에 나쁘다

9

적용하기 · 서술형

학교 텃밭을 가꾸는 일이 어떻게 '지구를 지키는 일'이 되는지, 한 가지 예를 들어 써 보세요.

10

생각 쓰기 · 서술형

탄소를 줄이기 위해 내가 식생활에서 실천할 수 있는 일을 써 보세요.

토양·종자·탄소를 지키는 텃밭

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

기후 변화로 위협받는 농업과 생태계를 지키기 위해, 농촌진흥청과 어린이들이 함께하는 학교 텃밭 정원 교육을 소개한다. 수많은 생물이 사는 토양 생태계를 살리는 천연 비료, 우리 땅을 지키는 토종 종자, 푸드 마일리지를 줄이는 탄소 중립, 색깔별 채소로 차리는 건강한 식단까지 — 작지만 확실한 '지구 구하기' 실천을 담은 영상.

1

내용 이해 · 객관식

기후 변화의 가장 큰 원인으로 알맞은 것은?

- ① 온실가스로 인한 온난화
- ② 우리 땅을 지키는 토종 종자
- ③ 작은 학교 텃밭
- ④ 가까운 로컬 푸드

2

어휘 · 객관식

식품이 생산지에서 소비자의 식탁에 오르기까지 옮겨진 거리를 '푸드 〇〇〇〇'라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 로드
- ② 마일리지
- ③ 에너지 코스트
- ④ 밸런스

3

추론 · 객관식

토종 종자를 지키는 일이 중요한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 외국 종자가 훨씬 더 뛰어나서
- ② 토종은 맛이 없어서
- ③ 식량 주권·다양성을 지켜서
- ④ 종자는 중요하지 않아서

4

내용 이해 · 객관식

미스킴 라일락·코리안 파이어·구상나무의 공통점으로 알맞은 것은?

- ① 저 먼 외국에서 들여온 새 품종
- ② 이미 사라진 식물
- ③ 농약의 이름
- ④ 외국으로 유출된 토종 종자

5

추론 · 객관식

화학 비료 대신 천연 비료를 쓰는 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 토양을 산성화시켜 해쳐서
- ② 천연 비료가 더 빨리 효과를 내서
- ③ 화학 비료가 비싸서만
- ④ 천연 비료가 농약이라서

6

순서 맞추기

토양을 살리고 탄소를 줄이는 과정을 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ 토종 종자를 심어 가꾼다.
- ☐ 천연 비료로 살아 있는 토양을 만든다.
- ☐ 수확한 채소를 가까이서 소비해 푸드 마일리지를 줄인다.
- ☐ 색깔별 채소로 건강한 식단을 차린다.

→ → →

7

추론·객관식

육식 위주 식단을 채식으로 바꾸면 탄소 중립에 도움이 되는 까닭으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 채소가 훨씬 더 비싸서
- ☐ ② 육류의 탄소 배출이 많아서
- ☐ ③ 고기가 영양이 하나도 없어서
- ☐ ④ 채소는 탄소를 전혀 안 내서

8

비판적 사고·객관식

색깔별 채소와 영양소 연결로 옳지 않은 것은?

- ☐ ① 레드 푸드(토마토)에는 리코펜이 있다
- ☐ ② 옐로우 푸드(당근)에는 베타카로틴이 풍부하다
- ☐ ③ 화이트 푸드에 리코펜이 풍부하다
- ☐ ④ 블랙·바이올렛 푸드에는 안토시아닌이 풍부하다

9

주제 심화·서술형

'학교 텃밭이 작지만 확실한 지구 구하기'라고 한 까닭을, 토양·종자·탄소 중 두 가지 이상과 연결해 써 보세요.

10

가치 판단·서술형

식량 주권을 지키기 위해 우리가 토종 종자에 관심을 가져야 하는 까닭을 자신의 생각으로 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년

텃밭으로 지구를 지켜요

- 1 **정답** ㉠ 작물을 심어 길러요
- 2 **정답** ㉠ 수많은 생물
- 3 **정답** ㉠ 천연 비료
- 4 **정답** ㉠ 토종 종자
- 5 **정답** 토양-작은 우주 / 천연 비료-낙엽 거름 / 토종 종자-우리 씨앗
- 6 **정답** ㉠ 환경에 좋아요
- 7 **정답** ㉠ 영양소가 다양해서
- 8 **정답** ㉠ 뿌듯하고 즐거워요
- 9 **정답** ㉠ 텃밭으로 지구를 지켜요
- 10 **정답** [예시] 상추를 길러 보고 싶다. 물을 알맞게 주고 햇볕이 드는 곳에 두며 잡초를 뽑아 주겠다. · (평가) 기르고 싶은 것과 돌보는 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 토양 생태계 지키기

- 2 **정답** ㉡ 토종

- 3 **정답** ㉢ 토양을 산성화시켜서

- 4 **정답** ㉣ 온실가스가 줄어듦

- 5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ

- 6 **정답** ㉠ 흙 속에 수많은 생물이 살아서

- 7 **정답** ㉡ 로컬 푸드 이용

- 8 **정답** ㉢ 색마다 다른 영양소가 있음

- 9 **정답** [예시] 채소를 직접 길러 먹으면 먼 곳에서 실어 오지 않아 온실가스가 줄고, 천연 비료로 땅도 건강해져 지구 환경을 지킬 수 있다.
· (평가) 텃밭과 환경 보호의 연결을 예를 들어 설명했는지 봐 주세요.

- 10 **정답** [예시] 가까운 곳에서 난 제철 채소를 먹고, 음식을 남기지 않으며, 고기보다 채소 반찬을 더 챙겨 먹겠다. · (평가) 탄소를 줄이는
식생활 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 온실가스로 인한 온난화

2 **정답** ㉡ 마일리지

3 **정답** ㉢ 식량 주권·다양성을 지켜서

4 **정답** ㉣ 외국으로 유출된 토종 종자

5 **정답** ㉠ 토양을 산성화시켜 해쳐서

6 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ

7 **정답** ㉢ 육류의 탄소 배출이 많아서

8 **정답** ㉢ 화이트 푸드에 리코펜이 풍부하다

9 **정답** [예시] 천연 비료로 토양 생태계를 되살리고, 토종 종자로 다양성을 지키며, 가까이서 길러 먹어 탄소 배출을 줄이기 때문이다. · (평가) 두 가지 이상 근거를 들어 설명했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 먹거리 씨앗을 외국에 의존하면 비싼 로열티를 내야 하고 위기 때 식량을 스스로 지킬 수 없으므로, 토종 종자를 알고 지켜야 한다. · (평가) 식량 주권과 토종 종자의 관계를 논리적으로 서술했는지 봐 주세요.