

기억해야 할 그날

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

11월 17일 '순국선열의 날'의 의미와 역사를 살펴본다. 무기를 든 '의사', 맨몸으로 저항한 '열사', 지식과 사상으로 헌신한 '지사'의 차이를 알아보고, 1905년 을사늑약이 강제로 맺어진 그날을 기억하기 위해 임시정부가 이 날을 기념일로 정한 까닭을 짚는다. 헤이그 특사·의병·3·1운동·임시정부·광복군으로 이어진 독립의 역사를 통해, 오늘의 대한민국이 순국선열의 희생 위에 있음을 되새기는 영상.

1

내용 이해 · 객관식

'순국선열의 날'은 언제인가요?

- ① 11월 17일
- ② 3월 1일
- ③ 광복절 8월 15일
- ④ 6월 6일

2

어휘 · 객관식

1905년 일제가 강압으로 대한제국의 외교권을 빼앗은 불법 조약을 'OO늑약'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 강화
- ② 을사
- ③ 정미
- ④ 한일

3

내용 이해 · 객관식

무기를 들고 의롭게 저항하다 순국하신 분을 무엇이라고 부르나요?

- ① 열사
- ② 지사
- ③ 의사
- ④ 화가

4

내용 이해 · 객관식

맨몸으로 저항하다 순국하신 분(예: 유관순·민영환)을 무엇이라고 부르나요?

- ① 의사
- ② 지사
- ③ 장군
- ④ 열사

5

순서 맞추기

우리 역사 사건을 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 3·1 운동이 일어나고 대한민국 임시정부가 세워진다.
- ㄴ 1905년 을사늑약이 강제로 체결된다.
- ㄷ 1945년 광복을 맞이한다.
- ㄹ 고종황제가 헤이그에 특사를 보낸다.

→ → →

6

추론 · 객관식

임시정부가 11월 17일을 순국선열의 날로 정한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 을사늑약의 날을 기억하려고
- ② 아주 기쁜 날이라서
- ③ 광복을 맞이한 날이라서
- ④ 대한민국 임시정부가 세워진 날이라서

7

내용 이해 · 객관식

을사늑약 소식을 들은 우리 국민의 모습으로 알맞은 것은?

- ① 기뻐하며 큰 잔치를 열었다
- ② 문을 닫고 저항함
- ③ 아무 일 없이 그냥 지냈다
- ④ 일본을 반갑게 환영했다

8

내용 이해 · 객관식

1945년 8월 15일 광복에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 일본이 선물로 그냥 준 것이다
- ② 어느 날 저절로 이루어진 것이다
- ③ 순국선열의 희생 위의 결과
- ④ 외국이 대신 싸워 준 것이다

9

생각 쓰기 · 서술형

순국선열의 날에 우리가 가질 수 있는 마음과, 그분들을 기억하는 방법을 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

오늘 우리가 누리는 자유와 평화가 누구의 덕분인지 생각하며, 느낀 점을 써 보세요.

순국선열의 정신을 잇다

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

11월 17일 '순국선열의 날'의 의미와 역사를 살펴본다. 무기를 든 '의사', 맨몸으로 저항한 '열사', 지식과 사상으로 헌신한 '지사'의 차이를 알아보고, 1905년 을사늑약이 강제로 맺어진 그날을 기억하기 위해 임시정부가 이 날을 기념일로 정한 까닭을 짚는다. 헤이그 특사·의병·3·1운동·임시정부·광복군으로 이어진 독립의 역사를 통해, 오늘의 대한민국이 순국선열의 희생 위에 있음을 되새기는 영상.

1

개념 이해 · 객관식

'순국선열'에 대한 설명으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 순국해 공로를 인정받은 분들
- ☐ ② 전쟁에서 이긴 장군들
- ☐ ③ 외국에서 활동한 예술가들
- ☐ ④ 지금도 현재 살아 있는 독립운동가들

2

어휘 · 객관식

독립운동가 중 무기를 들지 않고 맨몸으로 저항하다 순국하신 분(예: 유관순·민영환)을 'OO'라고 부릅니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 의사
- ☐ ② 열사
- ☐ ③ 지사
- ☐ ④ 장군

3

비판적 사고 · 객관식

'의사·열사·지사'의 구분으로 옳지 않은 것은?

- ☐ ① 의사는 무기로 저항하다 순국한 분이다
- ☐ ② 열사는 맨몸으로 저항하다 순국한 분이다
- ☐ ③ 지사는 순국한 분에게만 붙인다
- ☐ ④ 지사는 살아 계신 분에게도 붙일 수 있다

4

추론 · 객관식

임시정부가 11월 17일을 순국선열의 날로 정한 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ☐ ① 광복을 기념하려고
- ☐ ② 대한민국 임시정부 수립을 축하하려고
- ☐ ③ 전쟁에서 이긴 날이라서
- ☐ ④ 을사늑약의 날을 기억하려고

5

순서 맞추기

독립운동의 흐름을 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ☐ ㄱ 3·1 운동을 거쳐 대한민국 임시정부가 출범한다.
- ☐ ㄴ 1905년 을사늑약으로 외교권을 빼앗긴다.
- ☐ ㄷ 1940년 한국 광복군이 창설된다.
- ☐ ㄹ 고종이 헤이그에 특사를 파견한다.

→ → →

6

추론 · 객관식

을사늑약이 '효력이 없는 불법 조약'이라고 보는 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 동의·국새 없이 강압으로 맺어서
- ② 조약 내용이 너무 짧고 간단했기 때문에
- ③ 외국어로 쓰여서
- ④ 너무 오래되어서

7

추론 · 객관식

의병 전쟁에서 애국 계몽 운동으로 이어진 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 의병이 모든 싸움에서 다 크게 승리해서
- ② 의병의 한계를 느껴 실력 기르려고
- ③ 일제가 스스로 물러가서
- ④ 싸움을 완전히 포기해서

8

내용 이해 · 객관식

한국 광복군의 역사적 가치로 알맞은 것은?

- ① 끝내 아무 활동도 못 했다
- ② 몰래 일본을 도왔다
- ③ 광복의 밑거름·국군으로 이어짐
- ④ 우리와 아무 상관도 없는 외국 군대였다

9

주제 심화 · 서술형

'의사·열사·지사'를 아우르는 '순국선열'의 희생이 오늘의 대한민국에 어떤 의미를 갖는지 자신의 생각으로 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

오늘을 사는 우리가 순국선열처럼 나라를 위할 수 있는 일은 무엇일지 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년 기억해야 할 그날

- 1 **정답** ㉠ 11월 17일
- 2 **정답** ㉠ 을사
- 3 **정답** ㉠ 의사
- 4 **정답** ㉠ 열사
- 5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 을사늑약의 날을 기억하려고
- 7 **정답** ㉠ 문을 닫고 저항함
- 8 **정답** ㉠ 순국선열의 희생 위의 결과
- 9 **정답** [예시] 나라를 위해 목숨 바친 분들께 감사하는 마음을 갖고, 그분들의 이야기를 바르게 알며 기념일의 의미를 되새기겠다. · (평가) 감사의 마음과 기억하는 방법을 함께 적었는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 지금의 자유는 독립을 위해 희생하신 순국선열 덕분임을 알게 되어 감사했고, 나도 나라를 아끼는 사람이 되고 싶다. · (평가) 희생의 의미를 자기 말로 표현했는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 순국해 공로를 인정받은 분들
- 2 **정답** ㉡ 열사
- 3 **정답** ㉢ 지사는 순국한 분에게만 붙인다
- 4 **정답** ㉣ 을사늑약의 날을 기억하려고
- 5 **정답** ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- 6 **정답** ㉠ 동의·국새 없이 강압으로 맺어서
- 7 **정답** ㉡ 의병의 한계를 느껴 실력 기르려고
- 8 **정답** ㉢ 광복의 밑거름·국군으로 이어짐
- 9 **정답** [예시] 그분들의 목숨 건 저항과 희생이 쌓여 광복과 오늘의 자유로운 대한민국이 가능했으므로, 우리는 그 정신을 기억하고 이어 가야 한다. · (평가) 희생과 오늘의 관계를 논리적으로 서술했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 거창하지 않아도 우리 역사를 바르게 알고, 맡은 일에 최선을 다하며, 공동체를 위해 책임을 다하는 것이 오늘의 애국이라고 생각한다. · (평가) 현재 맥락의 실천을 구체적으로 제시했는지 봐 주세요.