

손잡고 함께 가요

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 골라 보기

장애인의 날은 몇 월 며칠인가요?

- ① 4월 20일
- ② 설날 1월 1일
- ③ 성탄절 12월 25일
- ④ 어린이날 5월 5일

2 골라 보기

눈이 불편한 용이 삼촌과 함께 다니며 도와주는 친구는?

- ① 귀여운 고양이
- ② 안내견 우주
- ③ 작은 새
- ④ 강아지

3 골라 보기

용이 삼촌은 앞이 잘 안 보여도 무엇으로 행복을 느끼며 사진을 찍었나요?

- ① 아무것도 못 느껴요
- ② 텔레비전 화면
- ③ 소리와 냄새 등
- ④ 눈으로만 봐요

4 골라 보기

휠체어를 탄 친구도 함께 탈 수 있도록 만든 차는?

- ① 두 발로 타는 조그만 자전거
- ② 멋진 비행기
- ③ 빠른 오토바이
- ④ 휠체어가 타는 여행 차

5 알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|----------|-----------------|
| 장애인의 날 ● | ● 4월 20일 |
| 안내견 ● | ● 시각장애인을 돕는 강아지 |
| 점자 ● | ● 손으로 읽는 글자 |

6

골라 보기

시각장애가 있는 친구도 여행에서 할 수 있는 것은?

- ① 소리·냄새·촉감으로 즐기기
- ② 아무것도 못 함
- ③ 그저 하루 내내 집에만 있기
- ④ 그냥 가만히 있기

7

바르게 생각하기

장애가 있는 친구를 대하는 바른 마음은?

- ① 그냥 멀리해요
- ② 똑같은 친구로 대해요
- ③ 자꾸 놀려요
- ④ 안됐다고 불쌍하게만 봐요

8

골라 보기

로봇다리 마술사 아저씨가 전한 말은?

- ① 꼭 혼자 해야 해요
- ② 힘들면 그냥 다 포기하세요
- ③ 함께 손잡으면 가능해요
- ④ 남에게 다 맡기세요

9

바르게 생각하기

'손잡고 한 발짝 더'가 알려 주는 것은?

- ① 따로따로 떨어져 지내요
- ② 서로 경쟁만 해요
- ③ 각자 알아서 지내요
- ④ 함께 어울려요

10

생각하고 쓰기

장애가 있는 친구와 사이좋게 지내기 위해 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.

다름을 이해하는 한 발짝

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

4월 20일 장애인의 날을 맞아 '손잡고 한 발짝 더'라는 주제로 마련된 장애 이해 교육. 안내견 우주와 시각장애인 용이 삼촌, 시각장애 앵커 허우령, 무장애 여행과 보조공학 기기, 로봇다리 마술사 이준민의 이야기를 통해, 장애가 있든 없든 서로 다름을 이해하고 함께 손잡고 살아가는 마음을 배운다.

1

내용 이해 · 객관식

장애인의 날(4월 20일)에 열린 '대한민국 1교시'의 주제로 알맞은 것은?

- ① 손잡고 한 발짝 더
- ② 언제나 혼자서도 잘해요
- ③ 무조건 빨리빨리
- ④ 경쟁이 최고

2

어휘 · 객관식

시각 장애인을 안전하게 안내하도록 훈련받은 개를 '○○○'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 반려견
- ② 안내견
- ③ 사냥개
- ④ 경찰견

3

추론 · 객관식

시각장애인 용이 삼촌이 '행복을 카메라에 담는다'고 한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 눈이 아주 또렷하게 잘 보여서
- ② 카메라가 특별해서
- ③ 소리·냄새로 행복을 느껴서
- ④ 사진이 필요 없어서

4

내용 이해 · 객관식

시각장애인 허우령 앵커가 전한 말로 알맞은 것은?

- ① 장애인은 우리와 늘 따로 지내야 한다
- ② 도움이 전혀 필요 없다
- ③ 꿈은 끝내 못 이룬다
- ④ 똑같은 사람이니 단정 짓지 말자

5

순서 맞추기

'대한민국 1교시'에서 만난 이야기를 나온 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 시각장애 앵커 허우령님을 인터뷰한다.
- ㄴ 안내견 우주와 용이 삼촌 이야기를 본다.
- ㄷ 로봇다리 마술사 이준민님의 마술을 본다.
- ㄹ 보조공학기기 센터를 둘러본다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

장애인과 비장애인이 함께 여행할 수 있도록 돕는 것으로 알맞은 것은?

- ① 휠체어 차와 무장애 관광지
- ② 계단만 잔뜩 있는 아주 높은 건물
- ③ 아주 좁은 통로
- ④ 점자가 없는 안내판

7

어휘 · 객관식

'보조공학기기'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 신나게 노는 게임기
- ② 장애인의 생활을 돕는 기기
- ③ 아이들이 가지고 노는 장난감
- ④ 무거운 운동기구

8

주제 이해 · 객관식

로봇다리 미술사 이준민 님이 전한 메시지로 알맞은 것은?

- ① 꼭 혼자 해야 성공한다
- ② 조금 어려우면 곧장 포기해야 한다
- ③ 함께하면 불가능도 가능하다
- ④ 도움은 전혀 필요 없다

9

적용하기 · 서술형

장애가 있는 친구와 '함께' 활동하려면 우리 학교나 교실에서 무엇이 바뀌면 좋을지 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

'나와 다르다'고 친구를 멀리한 적은 없는지 돌아보고, 앞으로 어떻게 할지 써 보세요.

함께 살아가는 사회

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

4월 20일 장애인의 날을 맞아 '손잡고 한 발짝 더'라는 주제로 마련된 장애 이해 교육. 안내견 우주와 시각장애인 용이 삼촌, 시각장애 앵커 허우령, 무장애 여행과 보조공학 기기, 로봇다리 마술사 이준민의 이야기를 통해, 장애가 있든 없든 서로 다름을 이해하고 함께 손잡고 살아가는 마음을 배운다.

1

주제 이해 · 객관식

'대한민국 1교시 - 손잡고 한 발짝 더'가 전하려는 핵심 메시지로 가장 알맞은 것은?

- ① 다름을 이해하며 함께 살아가자
- ② 장애인은 우리와 따로 지내야 한다
- ③ 도움은 필요 없다
- ④ 경쟁이 가장 중요하다

2

어휘 · 객관식

사고나 질병으로 다리를 잃은 사람이 다시 걷도록 돕는, 로봇다리 마술사가 '로봇다리'라 부른 보조 기구를 'OO'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 의수
- ② 의족
- ③ 목발
- ④ 휠체어

3

추론 · 객관식

시각장애인 용이 삼촌의 이야기가 전하는 바로 알맞은 것은?

- ① 시각장애인은 결코 여행할 수 없다
- ② 사진은 눈으로만 찍는다
- ③ 다른 감각으로 세상을 느낀다
- ④ 도움이 전혀 필요 없다

4

내용 이해 · 객관식

허우령 앵커가 어린이들에게 당부한 내용으로 알맞은 것은?

- ① 장애인과는 절대 어울리지 말자
- ② 무조건 빨리 판단하자
- ③ 도움을 주지 말자
- ④ 단정 말고 대화하며 알아가자

5

순서 맞추기

'대한민국 1교시'에 소개된 내용을 나온 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 시각장애 앵커 허우령 님을 인터뷰한다.
- ㄴ 안내견 우주와 용이 삼촌의 이야기를 본다.
- ㄷ 로봇다리 마술사 이준민 님이 메시지를 전한다.
- ㄹ 보조공학기기 센터를 탐방한다.

→ → →

6

내용 이해 · 객관식

무장애(배리어프리) 박물관 견학에서 강조한 점으로 알맞은 것은?

- ① 누구나 함께 관람하게 하는 것
- ② 장애인도 관람할 수 없게 하는 것
- ③ 계단만 두는 것
- ④ 안내를 아예 없애는 것

7

추론 · 객관식

보조공학기기(확대기·기립 휠체어·자막 안경 등)가 보여 주는 것으로 알맞은 것은?

- ① 장애인에게는 아예 쓸모없다
- ② 기술이 장애인의 삶을 돕는다
- ③ 비장애인만 쓴다
- ④ 과학 기술과는 전혀 무관하다

8

주제 이해 · 객관식

로봇다리 미술사 이준민 님의 '아임 파서블(나는 가능하다)'에 담긴 뜻으로 알맞은 것은?

- ① 오직 혼자 힘으로만 가능하다
- ② 장애는 결코 극복할 수 없다
- ③ 함께하면 불가능도 가능하다
- ④ 도전은 아무 의미 없다

9

주제 심화 · 서술형

장애가 있는 사람과 없는 사람이 '손잡고 한 발짝 더' 나아가는 사회를 위해, 우리 사회가 갖춰야 할 것을 두 가지 이상 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

친구의 장애나 다른 점을 '단점'이 아니라 '다름'으로 바라보는 것이 왜 중요한지, 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 손잡고 함께 가요

- 1 정답 ㉠ 4월 20일
- 2 정답 ㉠ 안내견 우주
- 3 정답 ㉠ 소리와 냄새 등
- 4 정답 ㉠ 휠체어가 타는 여행 차
- 5 정답 장애인의 날-4월 20일 / 안내견-시각장애인 도움 / 점자-손으로 읽기
- 6 정답 ㉠ 소리·냄새·촉감으로 즐기기
- 7 정답 ㉠ 똑같은 친구로 대해요
- 8 정답 ㉠ 함께 손잡으면 가능해요
- 9 정답 ㉠ 함께 어울려요
- 10 정답 [예시] 먼저 다가가 말을 걸고, 어려워하는 일이 있으면 도와줄지 물어보며 함께 놀겠다. · (평가) 함께하는 행동을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 손잡고 한 발짝 더

2 **정답** ㉡ 안내견

3 **정답** ㉢ 소리·냄새로 행복을 느껴서

4 **정답** ㉣ 똑같은 사람이니 단정 짓지 말자

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 휠체어 차와 무장애 관광지

7 **정답** ㉡ 장애인의 생활을 돕는 기기

8 **정답** ㉢ 함께하면 불가능도 가능하다

9 **정답** [예시] 휠체어가 다닐 수 있게 턱을 없애고, 잘 안 들리는 친구를 위해 천천히 또박또박 말하며, 모두 함께할 수 있는 활동을 고른다.
· (평가) 함께하기 위한 구체적 방법을 제시했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 조금 느리거나 다른 친구를 답답해한 적이 있었는데, 앞으로는 다름을 이해하고 그 친구의 장점을 먼저 보며 함께하겠다.
(평가) 자기 성찰과 다짐을 담았는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 다름을 이해하며 함께 살아가자

2 **정답** ㉡ 의족

3 **정답** ㉢ 다른 감각으로 세상을 느낀다

4 **정답** ㉣ 단정 말고 대화하며 알아가자

5 **정답** ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

6 **정답** ㉠ 누구나 함께 관람하게 하는 것

7 **정답** ㉡ 기술이 장애인의 삶을 돕는다

8 **정답** ㉢ 함께하면 불가능도 가능하다

9 **정답** [예시] 휠체어가 다닐 수 있는 무장애 시설과 저상버스, 점자·자막 같은 정보 접근 수단, 그리고 다름을 차별하지 않는 사람들의 태도가 필요하다. · (평가) 제도·시설·태도 등 두 가지 이상 제시했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 사람마다 잘하고 못하는 것이 다르듯 장애도 다름의 하나일 뿐인데, 단점으로만 보면 차별이 되고 상처를 준다. 다름으로 존중할 때 모두가 좋은 친구가 될 수 있다. · (평가) 다름의 존중을 논리적으로 서술했는지 봐 주세요.