

다 같이 노는 놀이터

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 골라 보기

지우가 친구들과 미끄럼틀을 같이 타지 못한 까닭은 무엇인가요?

- ① 휠체어 때문에 오르기 어려워서
- ② 그냥 미끄럼틀이 타기 싫어졌어서
- ③ 배가 너무 불러서
- ④ 졸음이 쏟아져서

2 골라 보기

친구들은 어떤 놀이터를 만들고 싶어 했나요?

- ① 혼자만 노는 놀이터
- ② 모두 함께 노는 놀이터
- ③ 어른만 노는 놀이터
- ④ 아무도 못 노는 텅 빈 놀이터

3 골라 보기

훈이가 그린 '회전무대'는 왜 좋은가요?

- ① 아주 빠르게 빙글빙글 잘 돌아서요
- ② 색이 알록달록 예뻐서요
- ③ 휠체어 친구도 함께 타서요
- ④ 소리가 크게 나서요

4 마음 읽기

친구들과 같이 놀지 못한 친구의 마음은 어땠을까요?

- ① 무척 신났어요
- ② 졸리고 나른했어요
- ③ 마냥 즐거웠어요
- ④ 속상했어요

5 알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-----------|----------------|
| 회전무대 ● | ● 휠체어 친구도 함께 |
| 그네 ● | ● 천천히 밀어 주면 함께 |
| 무장애 놀이터 ● | ● 누구나 노는 놀이터 |

6

골라 보기

세계 여러 나라에는 어떤 놀이터가 만들어지고 있나요?

- ① 누구나 놀 수 있는 놀이터
- ② 어른들만 들어가서 노는 놀이터
- ③ 아무도 못 노는 놀이터
- ④ 돈 내야 노는 놀이터

7

바르게 생각하기

다 같이 놀 수 있는 놀이터를 만들려면 어떻게 해야 할까요?

- ① 나만 먼저 생각하고 행동해요
- ② 서로를 살피고 생각해요
- ③ 빨리 놀고 가요
- ④ 그냥 모른 척해요

8

골라 보기

다미가 그린 놀이기구의 특징은 무엇인가요?

- ① 불이 활활 나와요
- ② 갑자기 사라져요
- ③ 물과 소리가 나와요
- ④ 저 혼자서 빙글빙글 돌아가요

9

골라 보기

이 영상이 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 따로따로 멀리 떨어져 놀아야 해요
- ② 놀이터는 위험한 곳이에요
- ③ 어른만 놀 수 있어요
- ④ 함께 놀 수 있어야 해요

10

생각하고 쓰기

모두가 함께 놀 수 있는 '꿈의 놀이터'를 상상해, 어떤 놀이기구가 있으면 좋을지 써 보세요.

모두를 위한 놀이터

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

휠체어를 탄 지우는 친구들과 미끄럼틀을 함께 타지 못해 속상하다. 아이들은 '모두가 함께 놀 수 있는 상상 속 놀이터'를 그림으로 그려 보고, 세계 여러 나라에 실제로 만들어지고 있는 무장애(통합) 놀이터를 알아본다. 조금만 생각하면 누구나 함께 놀 수 있다는 것을 일깨우는 장애인해 애니메이션.

1

내용 이해 · 객관식

지우가 친구들과 미끄럼틀을 함께 타지 못한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 휠체어라 계단 오르기 어려움
- ② 그냥 미끄럼틀이 무섭고 싫어서
- ③ 키가 너무 작아서
- ④ 시간이 없어서

2

어휘 · 객관식

장애가 있든 없든 누구나 이용할 수 있게 턱을 없애고 만든 놀이터를 'OOO 놀이터(통합 놀이터)'라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 놀이방
- ② 무장애
- ③ 실내
- ④ 모험

3

내용 이해 · 객관식

친구들이 '상상 속 놀이터'를 그림으로 표현한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 그림 실력을 한껏 뽐내고 자랑하려고
- ② 그냥 속제라서
- ③ 함께 노는 놀이터를 떠올리려고
- ④ 상을 받으려고

4

내용 이해 · 객관식

훈이가 그린 회전무대의 특징으로 알맞은 것은?

- ① 굉장히 빠르게 빙글빙글 돌아간다
- ② 어른만 탈 수 있다
- ③ 혼자만 탈 수 있다
- ④ 휠체어 친구도 함께 탈 수 있음

5

순서 맞추기

영상 속 일이 일어난 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㄱ 친구들이 상상한 놀이터를 그림으로 그린다.
- ㄴ 봄꽃을 관찰한 뒤 놀이터에서 논다.
- ㄷ 지우가 휠체어 때문에 함께 못 놀아 속상해한다.
- ㄹ 세계 여러 나라의 무장애 놀이터를 알아본다.

→ → →

6

추론 · 객관식

친구들이 놀이기구를 타며 느낀 점으로 알맞은 것은?

- ① 함께 못 놀아 아쉬웠다
- ② 모두 함께라 마냥 즐거웠다
- ③ 놀이터가 너무 지루했다
- ④ 빨리 집에 가고 싶었다

7

개념 이해 · 객관식

'무장애(통합) 놀이터'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 장애가 있는 어린이만 노는 놀이터
- ② 누구나 함께 노는 놀이터
- ③ 어른만 쓰는 전용 놀이터
- ④ 위험해서 달아 둔 놀이터

8

적용하기 · 객관식

다 같이 노는 놀이터가 점점 많아지려면 가장 필요한 것은?

- ① 훨씬 더 비싼 놀이기구
- ② 더 넓은 땅만
- ③ 관심과 배려
- ④ 더 많은 어른들의 감시

9

적용하기 · 서술형

우리 동네 놀이터에서 몸이 불편한 친구도 함께 놀려면 무엇을 바꾸면 좋을지 써 보세요.

10

생각 쓰기 · 서술형

'나와 다른 친구'와 함께 어울려 놀기 위해 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 다 같이 노는 놀이터

- 1 **정답** ㉠ 휠체어 때문에 오르기 어려워서
- 2 **정답** ㉡ 모두 함께 노는 놀이터
- 3 **정답** ㉢ 휠체어 친구도 함께 타서요
- 4 **정답** ㉣ 속상했어요
- 5 **정답** 회전무대-휠체어 함께 / 그네-천천히 밀어 함께 / 무장애-누구나
- 6 **정답** ㉠ 누구나 놀 수 있는 놀이터
- 7 **정답** ㉡ 서로를 살피고 생각해요
- 8 **정답** ㉢ 물과 소리가 나와요
- 9 **정답** ㉣ 함께 놀 수 있어야 해요
- 10 **정답** [예시] 휠체어를 타고도 올라갈 수 있는 넓은 미끄럼틀과, 앞이 안 보여도 소리로 즐기는 놀이기구가 있으면 좋겠다. · (평가) 모두 함께 노는 방법을 구체적으로 상상했는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 휠체어라 계단 오르기 어려움

2 **정답** ㉡ 무장애

3 **정답** ㉢ 함께 노는 놀이터를 떠올리려고

4 **정답** ㉢ 휠체어 친구도 함께 탈 수 있음

5 **정답** ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ

6 **정답** ㉠ 함께 못 놀아 아쉬웠다

7 **정답** ㉡ 누구나 함께 노는 놀이터

8 **정답** ㉢ 관심과 배려

9 **정답** [예시] 미끄럼틀 옆에 휠체어가 오를 수 있는 완만한 길을 만들고, 바닥의 턱을 없애 누구나 다닐 수 있게 한다. · (평가) 함께 놀기 위한 구체적 방법을 제시했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 그 친구가 무엇을 어려워하는지 먼저 물어보고, 모두가 함께할 수 있는 놀이를 골라 같이 놀자고 한다. · (평가) 배려하며 함께 하는 방법을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.