

장난일까, 차별일까

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

인권지킴이가 학교 현장에서 무심코 지나치기 쉬운 혐오 표현과 차별 사례를 짚어 준다. 외모 비하, 성 고정관념에 기반한 말, 키를 두고 놀리는 일, 성적순으로 기회를 제한하는 제도적 차별 등이 모두 인권 침해임을 보여 주고, '친하다고·장난이라고 괜찮은 것은 아니다'라는 메시지를 전한다. 세계 인권 선언과 UN 아동 권리 협약에 근거해 모두가 평등하게 존중받아야 함을 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

인권지킴이가 다른 학교 속 문제로 알맞은 것은?

- ① 혐오 표현과 차별
- ② 어려운 시험 문제
- ③ 오늘의 맛있는 급식 메뉴
- ④ 귀찮은 청소 당번

2

어휘 · 객관식

다른 사람을 까닭 없이 싫어하고 깎아내리는 말이나 표현을 두 글자로 'OO 표현'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 칭찬
- ② 혐오
- ③ 응원
- ④ 공감

3

비판적 사고 · 객관식

"남자가 왜 꼼꼼하게 필기해", "남자가 치마 입어?" 같은 말의 문제점으로 알맞은 것은?

- ① 듣기 좋은 칭찬이다
- ② 사실이라서 괜찮다
- ③ 성 고정관념에 따른 차별
- ④ 참 예의 바르고 고운 말이다

4

비판적 사고 · 객관식

친구의 키를 두고 "키 작은 건 팩트(사실)잖아" 하며 놀리는 것에 대한 알맞은 판단은?

- ① 사실이니까 괜찮다
- ② 그냥 재미있는 농담이다
- ③ 다 친구를 위해 해 주는 고마운 말이다
- ④ 사실이어도 외모 비하가 된다

5

내용 이해 · 객관식

성적순으로 심화반·멘토링 기회를 주는 것에 대한 영상의 관점으로 알맞은 것은?

- ① 차별이 될 수 있다
- ② 지극히 당연한 일이다
- ③ 완전히 공정한 일이다
- ④ 아무 문제 없는 일이다

6

내용 이해 · 객관식

혐오 표현이 상대방에게 주는 영향으로 알맞은 것은?

- ① 기운을 북돋워 준다
- ② 자존감을 떨어뜨린다
- ③ 아무 영향이 없다
- ④ 오히려 더 친해지게 한다

7

내용 이해 · 객관식

세계 인권 선언과 UN 아동 권리 협약이 말하는 것으로 알맞은 것은?

- ① 어른만 권리가 있다
- ② 공부 잘하는 사람만 권리가 있다
- ③ 누구나 평등하게 대우받을 권리
- ④ 권리는 아예 없다

8

적용하기 · 객관식

차별이나 인권 침해를 당했을 때 바람직한 행동은?

- ① 혼자 끝까지 참는다
- ② 똑같이 그대로 갚아 준다
- ③ 다니던 학교를 그만둔다
- ④ 도움을 요청한다

9

비판적 사고 · 서술형

'친하다고 해서, 장난이라고 해서 괜찮은 것이 아니다'라는 말의 뜻을 자신의 말로 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

서로를 존중하는 교실을 만들기 위해 내가 바꿀 말이나 행동을 하나 써 보세요.

차별을 가르는 기준

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

인권지킴이가 학교 현장에서 무심코 지나치기 쉬운 혐오 표현과 차별 사례를 짚어 준다. 외모 비하, 성 고정관념에 기반한 말, 키를 두고 놀리는 일, 성적순으로 기회를 제한하는 제도적 차별 등이 모두 인권 침해임을 보여 주고, '친하다고·장난이라고 괜찮은 것은 아니다'라는 메시지를 전한다. 세계 인권 선언과 UN 아동 권리 협약에 근거해 모두가 평등하게 존중받아야 함을 일깨운다.

1

내용 이해 · 객관식

이 영상이 다루는 '학교 속 인권 침해'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 무심코 지나친 혐오와 차별
- ② 남을 속인 시험 부정
- ③ 어긴 교칙 위반
- ④ 자꾸만 자주 늦는 지각 문제

2

어휘 · 객관식

합리적 근거 없이 성별·외모·성적 등을 이유로 누군가를 다르게 대하는 것을 두 글자로 'OO'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 존중
- ② 차별
- ③ 평등
- ④ 배려

3

내용 이해 · 객관식

'성 고정관념에 기반한 발언'의 예로 알맞은 것은?

- ① "잘했어"라는 따뜻한 칭찬
- ② "고마워"라는 인사
- ③ 성 고정관념이 담긴 말
- ④ "함께하자"는 제안

4

비판적 사고 · 객관식

"키 작은 건 사실이니까 놀려도 된다"는 주장에 대한 알맞은 반박은?

- ① 사실이면 무엇이든 다 말해도 된다
- ② 농담은 다 괜찮다
- ③ 친하면 다 괜찮다
- ④ 사실이어도 외모 비하가 된다

5

비판적 사고 · 객관식

성적순으로 기회를 제한하는 제도의 문제점으로 알맞은 것은?

- ① 무력감을 주는 차별이 된다
- ② 아주 공정해서 아무 문제없다
- ③ 효율적이라 좋다
- ④ 모두에게 평등하다

6

추론 · 객관식

혐오 표현이 개인을 넘어 사회에 미치는 영향으로 알맞은 것은?

- ① 오히려 사회를 단합시킨다
- ② 혐오·차별을 확산시킨다
- ③ 아무 영향이 없다
- ④ 그저 표현의 자유일 뿐이다

7

내용 이해 · 객관식

세계 인권 선언 제2조·UN 아동 권리 협약 제2조의 핵심으로 알맞은 것은?

- ① 성적이 좋아야 권리가 있다
- ② 어른만 권리가 있다
- ③ 누구나 평등하게 대우받을 권리
- ④ 권리는 그때그때 상황에 따라 다르다

8

적용하기 · 객관식

인권 침해를 당했을 때의 바람직한 대처로 알맞은 것은?

- ① 혼자 꼭 참고 그냥 넘어간다
- ② 똑같이 그대로 복수한다
- ③ 그냥 모른 척한다
- ④ 공식 기관에 도움을 요청

9

비판적 사고 · 서술형

'내가 던진 말 한마디가 상대방에게 깊은 상처가 될 수 있다'는 말에 비추어, 무심코 한 말이 차별이 될 수 있었던 경험이나 고칠 점을 써 보세요.

10

주제 심화 · 서술형

'합리적 근거 없는 차별'과 '합리적 구분'은 어떻게 다른지, 예를 들어 자신의 생각을 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

중학년

장난일까, 차별일까

- 1 **정답** ㉠ 혐오 표현과 차별
- 2 **정답** ㉡ 혐오
- 3 **정답** ㉢ 성 고정관념에 따른 차별
- 4 **정답** ㉣ 사실이어도 외모 비하가 된다
- 5 **정답** ㉠ 차별이 될 수 있다
- 6 **정답** ㉡ 자존감을 떨어뜨린다
- 7 **정답** ㉢ 누구나 평등하게 대우받을 권리
- 8 **정답** ㉣ 도움을 요청한다
- 9 **정답** [예시] 친한 사이의 장난이라도 상대가 상처받으면 그것은 장난이 아니라 차별이나 폭력이 될 수 있다는 뜻이다. · (평가) 장난과 상처의 관계를 이해해 설명했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] "남자가/여자가 ~해" 같은 말을 하지 않고, 외모나 키로 친구를 놀리지 않으며, 다름을 그대로 존중하겠다. · (평가) 구체적 실천을 제시했는지 봐 주세요.

1 **정답** ㉠ 무심코 지나친 혐오와 차별

2 **정답** ㉡ 차별

3 **정답** ㉢ 성 고정관념이 담긴 말

4 **정답** ㉣ 사실이어도 외모 비하가 된다

5 **정답** ㉠ 무력감을 주는 차별이 된다

6 **정답** ㉡ 혐오·차별을 확산시킨다

7 **정답** ㉢ 누구나 평등하게 대우받을 권리

8 **정답** ㉣ 공식 기관에 도움을 요청

9 **정답** [예시] 친구의 외모를 두고 별명을 부른 적이 있는데, 그 친구에게는 상처였을 수 있음을 깨달았다. 앞으로는 외모를 화제로 삼지 않겠다. · (평가) 자기 성찰과 개선을 담았는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 안전을 위해 키 제한이 있는 놀이기구는 합리적 구분이지만, 성적순으로 좋은 기회를 몰아주는 것은 합리적 근거 없는 차별이다. 차별은 정당한 이유 없이 사람을 불리하게 대하는 것이다. · (평가) 차별과 정당한 구분을 구분해 설명했는지 봐 주세요.