

서로 존중해요

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

1 골라 보기

'인권'은 무엇인가요?

- ☐ ① 누구나 가진 소중한 권리
- ☐ ② 키 큰 사람만 가진 것
- ☐ ③ 어른만 가진 것
- ☐ ④ 돈이 아주 많은 사람만 가진 것

2 골라 보기

피부색이나 생김새가 다르다고 친구를 멀리하는 것은 무엇인가요?

- ☐ ① 칭찬이에요
- ☐ ② 차별이에요
- ☐ ③ 도움이에요
- ☐ ④ 친절할 일이에요

3 빠르게 생각하기

몸이 불편한 친구와 함께 어울리려면 어떻게 해야 할까요?

- ☐ ① 그냥 멀리 떨어져 있어요
- ☐ ② 못 본 척해요
- ☐ ③ 함께 놀 방법을 찾아요
- ☐ ④ 혼자 놀게 뒹요

4 골라 보기

한국말이 서툰 외국 친구를 도우려면 어떻게 할까요?

- ☐ ① 함부로 놀려요
- ☐ ② 그냥 무시해요
- ☐ ③ 그냥 혼자 알아서 하게 뒹요
- ☐ ④ 천천히 그림으로 알려 줘요

5 알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|------|----------------|
| 차별 ● | ● 다르다고 멀리하는 것 |
| 존중 ● | ● 서로 소중히 여기는 것 |
| 인권 ● | ● 누구나 가진 권리 |

6

바르게 생각하기

"무거운 건 남자가 들어"라는 말은 어떤가요?

- ① 차별이 될 수 있어요
- ② 언제나 옳은 말이에요
- ③ 참 친절한 말이에요
- ④ 꼭 지켜야 할 말이에요

7

마음 읽기

친구의 외모를 놀리는 말은 친구에게 어떤가요?

- ① 참 재미있어요
- ② 큰 상처를 남겨요
- ③ 오히려 도움이 돼요
- ④ 금방 잊혀요

8

바르게 생각하기

나와 다른 친구를 대하는 바른 마음은 무엇인가요?

- ① 똑같이 되라고 해요
- ② 그냥 멀리해요
- ③ 인정하고 존중해요
- ④ 나와 다르다고 놀려요

9

골라 보기

이 영상이 알려 주는 것은 무엇인가요?

- ① 다른 사람은 멀리해야 해요
- ② 힘센 사람이 최고예요
- ③ 나만 생각하면 돼요
- ④ 누구나 존중받아야 해요

10

생각하고 쓰기

친구를 차별하지 않고 서로 존중하기 위해 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.

차별과 혐오를 넘어

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반 _____

이름 _____

날짜 _____

영상 미리보기

인권지킴이 '지킴'과 함께 우리 주변의 차별과 혐오를 살펴본다. 피부색·생김새·장애·성별·국적이 다르다는 이유로 친구를 멀리하거나 놀리는 것은 차별이며, 외모를 비웃는 혐오 표현은 마음에 큰 상처를 남긴다. 서로의 다름을 인정하고 존중하며 누구나 소중한 인권을 지켜야 함을 알려 주는 영상.

1

개념 이해 · 객관식

'인권'에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ☐ ① 누구나 똑같이 가진 권리
- ☐ ② 어른이 되어야 생기는 권리
- ☐ ③ 돈이 많아야 생기는 권리
- ☐ ④ 시험을 잘 봐야 생기는 권리

2

어휘 · 객관식

다른 사람을 까닭 없이 싫어하고 미워하는 마음이나 표현을 두 글자로 'OO'라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ☐ ① 존중
- ☐ ② 혐오
- ☐ ③ 배려
- ☐ ④ 공감

3

내용 이해 · 객관식

다음 중 '차별'에 해당하는 것은?

- ☐ ① 친구와 놀 사이 좋게 노는 것
- ☐ ② 서로 다름을 존중하는 것
- ☐ ③ 피부색으로 따돌리는 것
- ☐ ④ 서로 도와주는 것

4

적용하기 · 객관식

한국말이 서툰 외국 출신 친구를 위해 할 수 있는 일로 알맞은 것은?

- ☐ ① 아예 반장은 할 수 없게 한다
- ☐ ② 아예 말을 걸지 않는다
- ☐ ③ 혼자 따로 앉게 한다
- ☐ ④ 함께 돕고 쉽게 알려 줌

5

알맞게 줄 긋기

알맞은 것끼리 연결해 보세요.

- | | |
|---------|----------------------|
| 차별 ● | ● 다르다는 이유로 불이익을 주는 것 |
| 혐오 표현 ● | ● 마음에 상처를 주는 말 |
| 존중 ● | ● 다름을 인정하고 소중히 여기는 것 |

6

비판적 사고 · 객관식

"무거운 책은 힘센 남자들이 들어야지"라는 말이 차별인 까닭은?

- ① 성별로 역할을 정해 버려서
- ② 그게 사실이라서 차별이 아님
- ③ 친절하 배려라서
- ④ 힘이 세서

7

추론 · 객관식

다른 나라에서 온 친구나 난민 친구를 대하는 바른 태도는?

- ① 위험하니까 그냥 피한다
- ② 따뜻한 마음으로 함께함
- ③ 우리와 다르니 안 어울린다
- ④ 그냥 모른 척한다

8

내용 이해 · 객관식

외모를 비웃거나 혐오하는 표현이 위험한 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 그냥 잠깐 웃기고 마는 것이라서
- ② 아무 문제 없어서
- ③ 평생 상처를 남길 수 있어서
- ④ 금방 잊혀서

9

적용하기 · 서술형

우리 반에서 차별이나 혐오 없이 서로 존중하며 지내려면 어떤 약속이 필요할지 써 보세요.

10

가치 판단 · 서술형

누군가가 차별이나 혐오를 당하는 모습을 보았을 때, 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.

인권, 다름을 존중하는 힘

영상을 보고, 핵심 내용을 떠올리며 풀어 보세요.

학년 / 반

이름

날짜

영상 미리보기

인권지킴이 '지킴'과 함께 우리 주변의 차별과 혐오를 살펴본다. 피부색·생김새·장애·성별·국적이 다르다는 이유로 친구를 멀리하거나 놀리는 것은 차별이며, 외모를 비웃는 혐오 표현은 마음에 큰 상처를 남긴다. 서로의 다름을 인정하고 존중하며 누구나 소중한 인권을 지켜야 함을 알려 주는 영상.

1

개념 이해 · 객관식

인권의 특징으로 가장 알맞은 것은?

- ① 누구나 누리는 빼앗을 수 없는 권리
- ② 노력해서 얻는 상
- ③ 오직 나라가 골라서 주는 특별한 혜택
- ④ 어른만 가진 권리

2

어휘 · 객관식

사람을 차별 없이 대하고 다름을 인정하며 소중히 여기는 태도를 두 글자로 'OO'이라고 합니다. 빈칸에 알맞은 말은?

- ① 차별
- ② 존중
- ③ 혐오
- ④ 편견

3

비판적 사고 · 객관식

'차별'과 '다름'의 관계로 알맞은 것은?

- ① 다르면 누구든 무조건 차별해도 된다
- ② 다름과 차별은 같은 말이다
- ③ 다름을 이유로 불이익 주면 차별
- ④ 다른 점은 모두 숨겨야 한다

4

추론 · 객관식

외국 출신·난민 친구에 대한 편견을 바로잡는 태도로 알맞은 것은?

- ① 위험할 수 있으니 거리를 둔다
- ② 우리 문화를 모르니 안 끼워 준다
- ③ 한국말 배울 때까지 무시한다
- ④ 같은 사람으로 존중하고 어울림

5

비판적 사고 · 객관식

다음 중 '차별'에 해당하지 않는 것은?

- ① 다른 점을 인정하고 함께 어울리는 것
- ② 장애가 있다고 모둠에서 빼는 것
- ③ 여자라서 무거운 일을 못 한다고 정하는 것
- ④ 외모를 비하하는 별명을 부르는 것

6

비판적 사고 · 객관식

"무거운 일은 남자가 한다"는 생각의 문제점으로 알맞은 것은?

- ① 사실이므로 아무 문제없다
- ② 성 역할을 고정해 차별을 만든다
- ③ 여자를 배려해 주는 좋은 태도다
- ④ 힘과는 전혀 무관하다

7

추론 · 객관식

혐오 표현이 사회에 미치는 영향으로 알맞은 것은?

- ① 그저 잠깐의 가벼운 농담으로 끝난다
- ② 오히려 사회를 더 단합시킨다
- ③ 상처를 주고 차별·갈등을 키운다
- ④ 아무 영향이 없다

8

가치 판단 · 객관식

차별과 혐오를 줄이기 위한 바람직한 노력으로 알맞은 것은?

- ① 다른 사람을 그냥 멀리하는 것
- ② 오직 다수의 생각만 그대로 따르는 것
- ③ 약자가 혼자 참는 것
- ④ 다양성을 인정하고 함께 목소리 낸다

9

비판적 사고 · 서술형

'나와 다르다'는 것이 차별의 이유가 될 수 없는 까닭을, 인권의 의미와 연결해 써 보세요.

10

적용하기 · 서술형

우리 주변의 차별이나 혐오를 하나 떠올려, 그것을 줄이기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 구체적으로 써 보세요.

정답지

서술형·열린 문항은 예시 답안이며 학생의 생각을 폭넓게 인정해 주세요.

저학년 서로 존중해요

- 1 **정답** ㉠ 누구나 가진 소중한 권리
- 2 **정답** ㉢ 차별이에요
- 3 **정답** ㉢ 함께 놀 방법을 찾아요
- 4 **정답** ㉢ 천천히 그림으로 알려 줘요
- 5 **정답** 차별-멀리함 / 존중-소중히 / 인권-누구나의 권리
- 6 **정답** ㉠ 차별이 될 수 있어요
- 7 **정답** ㉢ 큰 상처를 남겨요
- 8 **정답** ㉢ 인정하고 존중해요
- 9 **정답** ㉠ 누구나 존중받아야 해요
- 10 **정답** [예시] 생김새나 말투가 달라도 놀리지 않고, 함께 놀 방법을 먼저 찾아보겠다. · (평가) 존중하는 행동을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

중학년 차별과 혐오를 넘어

1 **정답** ㉠ 누구나 똑같이 가진 권리

2 **정답** ㉡ 혐오

3 **정답** ㉢ 피부색으로 따돌리는 것

4 **정답** ㉣ 함께 돕고 쉽게 알려 줌

5 **정답** 차별-불이익 / 혐오 표현-상처 주는 말 / 존중-인정하고 소중히

6 **정답** ㉠ 성별로 역할을 정해 버려서

7 **정답** ㉡ 따뜻한 마음으로 함께함

8 **정답** ㉢ 평생 상처를 남길 수 있어서

9 **정답** [예시] 생김새·성별·출신을 두고 놀리지 않기, 다른 점을 흉이 아니라 다양함으로 받아들이기 같은 약속이 필요하다. · (평가) 차별을 막는 구체적 약속을 제시했는지 봐 주세요.

10 **정답** [예시] 못 본 척하지 않고 "그러면 안 돼"라고 말해 주거나, 그 친구 곁에서 함께해 주고 선생님께 알리겠다. · (평가) 방관하지 않는 실천을 구체적으로 적었는지 봐 주세요.

- 1 **정답** ㉠ 누구나 누리는 빼앗을 수 없는 권리
- 2 **정답** ㉡ 존중
- 3 **정답** ㉢ 다름을 이유로 불이익 주면 차별
- 4 **정답** ㉣ 같은 사람으로 존중하고 어울림
- 5 **정답** ㉠ 다른 점을 인정하고 함께 어울리는 것
- 6 **정답** ㉡ 성 역할을 고정해 차별을 만들
- 7 **정답** ㉢ 상처를 주고 차별·갈등을 키움
- 8 **정답** ㉣ 다양성을 인정하고 함께 목소리 냄
- 9 **정답** [예시] 인권은 사람이라면 누구나 똑같이 지니는 권리이므로, 생김새·성별·출신이 다르다고 그 권리를 빼앗거나 차별할 근거가 되지 못한다. · (평가) 인권 개념과 연결해 논리적으로 서술했는지 봐 주세요.
- 10 **정답** [예시] 친구의 외모를 두고 하는 별명 부르기를 멈추자고 제안하고, 누가 그런 말을 하면 동조하지 않고 그만하자고 말하겠다. · (평가) 구체적 사례와 실천을 함께 제시했는지 봐 주세요.